



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	CÓDIGO: TGI033 TBD	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60	00	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS: 35			
PROFESSOR RODRIGO MORENO MARQUES E DANIEL BRITO BICALHO (estágio docente)				

EMENTA

O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. O processo de pesquisa: do problema à conclusão. Técnicas e instrumentos de pesquisa. A pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação.

OBJETIVOS

- Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças.
- Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais, bem como nos campos da ciência da informação e da biblioteconomia.
- Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão.
- Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O conhecimento científico e o conhecimento científico no âmbito das Ciências Sociais

- Saberes espontâneos (senso comum, tradição e autoridade)
- Ciência e conhecimento científico
- Conhecimento científico: critérios de demarcação
- Histórica do conhecimento científico
- Ciências sociais. Ciências sociais aplicadas.
- Objetividade versus subjetividade. Objetivação da subjetividade.
- Ideal científico. Ideologia científicista. Razão instrumental.

2. O processo de pesquisa

- Elementos constitutivos da pesquisa:
 - Do problema à hipótese;
 - Da hipótese à conclusão.

3. Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação:

- Metodologia: definição e estratégias de pesquisa
- Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados.
- Pesquisa quantitativa e qualitativa
- Projeto de pesquisa
- Resultados da pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

UNIDADE I - O conhecimento científico

Objetivos: Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais.

Aula 1:

Apresentação da disciplina e introdução aos temas.
Aula expositiva e dialógica.

Aula 2:

Aula expositiva e dialógica.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 1 – O nascimento do saber científico). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 3:

Aula expositiva e dialógica.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 2 – A pesquisa científica hoje). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 4:

Aula expositiva e dialógica.
CHAUÍ, M. Convite à Filosofia (UNIDADE 7 – A ciência). São Paulo: Ática. 2000 (pag. 313 a 365)

UNIDADE II – O processo de pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa

Objetivos: Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

Aula 5:

Aula expositiva e dialógica.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 4 – Problema e problemática). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)
BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa, Comunicação & Educação, São Paulo, v.10, n.3, p. 288-296, set./dez. 2005.

Aula 6:

Aula expositiva e dialógica.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 5 – O percurso problema-pergunta hipótese). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 2 – Como formular um problema de pesquisa? e CAPÍTULO 3 – Como construir hipóteses). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 23-40).

Aula 7:

Aula expositiva e dialógica.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 6. As estratégias de verificação). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 131-163)

Aula 8:

Aula expositiva e dialógica.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 4 – Como classificar as pesquisas?). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 41-58).

Aula 9:

1ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas das Unidades I e II.

Carga horária
da Unidade I:

16 h/a

Carga horária
da Unidade II:

20h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

UNIDADE III – Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Objetivos: Conhecer exemplos de pesquisa pertencentes aos campos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, por meio de análise de artigos científicos, dissertações e teses da área

Aula 10:

Aula expositiva e dialógica.

Leitura e discussão de artigos que relatam pesquisas no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Aula 11:

Aula expositiva e dialógica.

Leitura e discussão de artigos que relatam pesquisas no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Aula 12:

2ª ATIVIDADE AVALIATIVA, individual

Aula 13:

Aula reservada para conclusão e postagem da ATIVIDADE AVALIATIVA 2. Esse é o prazo máximo para postar a atividade avaliativa 2 no Moodle.

Essa aula também está reservada para preparação da ATIVIDADE AVALIATIVA 3 (apresentações orais).

Aula 14:

3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo). Apresentações orais de trabalhos.

Aula 15:

Aula reservada para exame especial.

Carga horária
da Unidade III:

24 h/a

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Leitura e discussão de textos indicados.
- Realização de atividades avaliativas individuais e em grupo.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1ª atividade avaliativa (individual): 20 pontos

2ª atividade avaliativa (individual): 40 pontos

3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo): 40 pontos

Exame especial: 100 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009.

ARAÚJO, Carlos A, A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. Convergências em Ciência da Informação. v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/conci/article/view/9341/8780>

BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa de survey. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa, Comunicação & Educação, São Paulo, v.10, n.3, p. 288-296, set./dez. 2005. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v10i3p288-296>>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf

FLICK, Uwe. FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2002. Disponível em:

http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1995.

MOURA, Maria Aparecida. Ciência da Informação e Humanidades Digitais: mediação, agência e compartilhamento de saberes. Perspectivas em Ciência da Informação, vol. 2, número especial, 2019.

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012. Disponível em:

<https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/livro.pdf>

RIBEIRO, Renato Janine. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. In: A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, p.85-106.

SALOMON, Délcio Vieira. Fundamentos do método do estudo eficiente e principais técnicas do estudo pela leitura. In: Como fazer uma monografia. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. P. 38 - 43.

SILVA, Augusto; PINTO, José M. (Orgs.) Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, C. A. Á. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>

ARAÚJO, C. A. Á. A ciência como forma de conhecimento. Ciências & Cognição, v. 8, 2006. Disponível em:

<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

ARAÚJO, C. A. Á. O que é ciência da informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares? Perspectivas em Ciência da Informação, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.

DEZIN, Norma K.; LINCON, Yvonna S. (Ed.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FRANÇA, Júnia Lessa [et al.]. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

FROTA, Maria Guiomar da C. Desafios teóricos-metodológicos para a Ciência da Informação: descrição, explicação e interpretação. In: REIS e CABRAL (orgs.) Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas. Belo Horizonte: Novatus, 2007.

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. Liinc em Revista, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em:

<http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

PUTNAM, Robert. Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.

REIS, Alcenir Soares dos; CABRAL, Ana Maria Rezende. (Orgs.). Informação, cultura e sociedade: interlocuções e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

perspectivas. Belo Horizonte: Novatus, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez 2004.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. Perspec. Ci. Inf., Belo Horizonte, v.1, n.1. p.41-62, jan./jun., 1996.

REFERENDADO EM ____/____/2025 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.