



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Fundamentos da Ciência da Informação	CÓDIGO: TGI030 TC	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60	00	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): Rodrigo Moreno Marques				
EMENTA: A perspectiva histórica da ciência da informação. Inserção no campo das ciências sociais aplicadas. Desenvolvimento da área e sua constituição interdisciplinar. Os paradigmas. O objeto da ciência da informação. Teóricos e teorias.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar e problematizar os fundamentos e as principais teorias da informação, em termos de sua cientificidade, inserção nas ciências sociais, vínculo com a questão da modernidade e com as discussões da pós-modernidade;✓ Localizar as diferentes teorias da informação em sua contribuição para a consolidação do campo da ciência da informação, em termos históricos e institucionais;✓ Propor e executar pesquisas que busquem avançar na compreensão dos fundamentos científicos da ciência da informação.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade I – Ciência e Conhecimento científico. Objetivo: apresentação dos conceitos essenciais para a compreensão do que é o conhecimento científico, como introdução para se entender a cientificidade da Ciência da Informação Aula 1: Apresentação da disciplina e introdução aos temas. Aula expositiva e dialógica. Aula 2: Temas: Ciência. Conhecimento científico. Outras formas de saber. História do conhecimento científico. Aula expositiva e dialógica. Laville, Christian e Dionne, Jean. O nascimento do saber científico. In: Laville, Christian e Dionne, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Aula 3: Temas: Ciência. Conhecimento científico. Ciências sociais. Ciências sociais aplicadas. Objetividade versus subjetividade. Objetivação da subjetividade. Aula expositiva e dialógica. Laville, Christian e Dionne, Jean. A Pesquisa Científica Hoje. In: Laville, Christian e Dionne, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Aula 4: Temas: Ideal científico. Ideologia cientificista. Razão instrumental. Aula expositiva e dialógica. CHAUÍ, Marilene. As ciências (unidade 7). In: CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. (pag. 313 a 365 na versão do livro em formato PDF)			Carga Horária Unidade I: 16 h/a	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Unidade II - Constituição do campo da Ciência da Informação

Objetivo: apresentação do campo da ciência da informação em termos históricos, institucionais e epistemológicos

Carga Horária
Unidade II:
20 h/a

Aula 5:

Temas: Ciência da informação: origem e evolução

Aula expositiva e dialógica.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da Informação: origem e evolução. In: ARAÚJO, C. A. A. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. CAPÍTULO 2 (páginas 99-112)

Aula 6:

Temas: Ciência da informação: origem, evolução, relações

Aula expositiva e dialógica.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. Perspectivas em Ciência da Informação. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996.

Aula 7:

Temas: Documento, Documentação e Ciência da Informação.

Aula expositiva e dialógica.

ORTEGA, Cristina Dotta. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação, v.5, n.5, 2004.

ORTEGA, Cristina Dotta, LARA, Marilda Lopes Ginez de. A noção de documento: de Otlet aos dias de hoje. PESQUISA BRASILEIRA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA. v. 5, n. 2. 2010.

ORTEGA, C. D.; SALDANHA, G. S. A noção de documento desde Paul Otlet e as propostas neodocumentalistas. Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, n. XVIII ENANCIB, 2017.

Aula 8:

Temas: Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação.

Aula expositiva e dialógica.

SILVA, Armando Malheiro da. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.

Aula 9:

1ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas das Unidades I e II.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Unidade III - Correntes teóricas da Ciência da Informação

Objetivo: apresentar algumas perspectivas teóricas da Ciência da Informação, com sua história, conceitos e maneira como estuda a informação

Aula 10:

Temas: Estudos de usuários da informação.

Aula expositiva e dialógica.

ARAÚJO, C. A. A. A Perspectiva de estudos sobre os sujeitos na Arquivologia, na Biblioteconomia e na Museologia Em questão, v. 19, n.1, p. 213-238, jan./jun. 2013.

COSTA, Luciana Ferreira. Estudos de usuários e estudos de público em museus: perspectivas para análise de interação e experiência virtual dos usuários e públicos. In: BRITO, Clovis Carvalho (org.). Os museus e o campo da informação: processos museais, Museologia e Ciência da Informação. São Paulo: ABECIN, 2023

GANDRA, T. K.; ARAÚJO, C. A. Ávila. Práticas informacionais dos visitantes do Museu Itinerante Ponto UFMG. Em Questão, Porto Alegre, v. 22, n. 3, p. 201–226, 2016.

Aula 11:

Temas: Perspectiva crítica. Economia política da informação.

ARAÚJO, C. A. A. Capítulo 2.2 - A perspectiva crítica. In: ARAÚJO, C. A. A. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. (pag. 42-56).

KOUTSOUKOS, Sandra Sofia Machado. Zoológicos Humanos: gente em exibição na era do imperialismo. Unicamp. Editora Unicamp. 2020.

CHAGAS, Mário; GOUVEIA, Inês. Museologia social: reflexões e práticas Cadernos do CEOM. v. 27, n. 41, 2014.

MARQUES, Rodrigo Moreno. Fetichismo da informação e da cultura: contribuições à crítica da Ciência da Informação. In: FROTA, M. G. da C.; SILVEIRA, F. J. N. da; MARQUES, R. M. (Org). Informação, Mediação e Cultura: teorias, métodos e pesquisas. Belo Horizonte: Grupo Editorial Letramento, 2022.

Aula 12:

Temas: Estudos da representação e recuperação da informação.

Aula expositiva e dialógica.

ARAÚJO, C. A. A. Capítulo 2.4 - Estudos sobre representação (p. 73-84). In: ARAÚJO, C. A. A. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014.

CÔRTEZ, Fernanda Werneck; CAETANO, Juliana Pereira Sales. Musealização da arte contemporânea: desafios na organização e recuperação da informação. In: BRITO, Clovis Carvalho (org.). Os museus e o campo da informação: processos museais, Museologia e Ciência da Informação. São Paulo: ABECIN, 2023.

Aula 13:

2ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas da Unidade III.

Aula 14:

3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo). Apresentação oral de trabalhos.

Aula 15:

Exame especial.

Carga horária
Unidade III:
24 h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

METODOLOGIA

- Leitura de textos indicados.
- Aulas expositivas e dialógicas.
- Realização de atividades avaliativas individuais.
- Realização de atividade de pesquisa, trabalho final em grupo.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Atividade avaliativa individual, sobre os temas da Unidade I e II. Valor: 20 pontos

Atividade avaliativa individual, sobre os temas da Unidade III. Valor: 40 pontos

Atividade avaliativa (em grupo), apresentação oral de trabalhos. Valor: 40 pontos

Exame Especial (100 pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, R. *Filosofia da ciência*: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1982, P. 09-37. Disponível em: http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PESQUISA%20EM%20GEOGRAFIA/Rubem%20Alves0001.pdf

ANDALÉCIO, A. *Informação, conhecimento e transdisciplinaridade*: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica. Tese – doutorado em Ciência da Informação. Belo Horizonte: ECI/UFMG, 2009., p. 45-68. Disponível em: https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese_v22_final_bib_digital.pdf

ARAÚJO, C. A. Á. *Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação*: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

ARAÚJO, V. M. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf_9f7044f0c2_0008892.pdf

BRITO, Clovis Carvalho (org.). *Os museus e o campo da informação: processos museais, Museologia e Ciência da Informação*. São Paulo: ABECIN, 2023. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/303/466>

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em: http://www.capurro.de/enancib_p.htm.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernismo e informação: conceitos complementares? *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da informação*, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/660/664>.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. *Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20Laville%20e%20Dionne.pdf

MUELLER, S. P. M. Literatura científica, comunicação científica e ciência da informação. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Eufba, 2007, p. 125-144. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v.5, n.5, 2004. Disponível em: <https://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%3C%87%3C%95ES-HIST%3C%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%3C%87%3C%83O-E-CI%3C%8ANCIA-DA-INFORMA%3C%87%3C%83O.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

ORTEGA, C. D., LARA, M. L. G. A noção de documento: de Otlet aos dias de hoje. PESQUISA BRASILEIRA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA. v. 5, n. 2. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/pcbiv/article/view/12038>

ORTEGA, C. D.; SALDANHA, G. S. A noção de documento desde paul otlet e as propostas neodocumentalistas. Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, n. XVIII ENANCIB, 2017.

SÁ, A. T. Uma abordagem matemática da informação: a teoria de shannon e weaver – possíveis leituras. *Logeion: filosofia da informação*, v. 5, n. 1, p. 48-70, 2018. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/32271>

SANTOS, B. S. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Afrontamento, 1996. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%A9ncias_LIVRO.pdf

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>.

SILVA, A. M. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: *INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/52183>

SOUZA, E. D. de. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO NO BRASIL: elementos disciplinadores do campo científico. *Informação & Sociedade*. v. 22. p. 49-64, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pcbiv/article/view/17574>

SOUZA, R. F. Organização do conhecimento. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 103-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>.

ARAÚJO, C. A. Á. *O que é ciência da informação*. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

ARAÚJO, C. A. Á. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. *RACIn*, v. 5, n. 2, p. 10-29, 2017. Disponível em: http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5_n2/racin_v5_n2_artigo01.pdf.

ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 12, n. 1, 2007, 148-207. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>.

CHAGAS, Mário; GOUVEIA, Inês. Museologia social: reflexões e práticas Cadernos do CEOM. v. 27, n. 41, 2014.

CHAUÍ, M. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 9-24. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%3AD.pdf

CRIPA, Giulia; MOSTAFA, Solange (Orgs). *Ciência da Informação e Documentação*. Campinas. Alinea, 2011.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>.

GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. *Datagramazero*, v.1, n. 6, 2000. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/4591>.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 6, n. 1, 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- GONZÁLEZ TERUEL, A. Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas actuales. Gijón: Trea, 2005.
- GOUVEIA JÚNIOR, M.; SANTOS, R. N. M. D. Mudança de paradigma e sua ruptura: um estudo de caso na museologia e a pluralidade paradigmática da ciência da informação. *Transinformação*, v. 24, n. 2, p. 117-126, 2012
- LARA FILHO, D. Museu, objeto e informação. *Transinformação*, v. 21, n. 2, p. 163-170, 2009.
- LE COADIC, Y. F. A ciência da informação. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.
- LÓPEZ YEPES, J.; OSUNA ALARCÓN, M. R. (Coords.). Manual de ciencias de la información y documentación. Madri: Pirámide, 2011.
- MARCIANO, João Luiz Pereira. Abordagens epistemológicas à Ciência da Informação: Fenomenologia e Hermenêutica. *Transinformação*. Campinas. v. 18, ano. 3, p. 181-190, set./dez. 2006.
- MARQUES, Rodrigo Moreno. Fetichismo da informação e da cultura: contribuições à crítica da Ciência da Informação. In: FROTA, M. G. da C.; SILVEIRA, F. J. N. da; MARQUES, R. M. (Org). *Informação, Mediação e Cultura: teorias, métodos e pesquisas*. Belo Horizonte: Grupo Editorial Letramento, 2022.
- MARTINS, C.; CARNEIRO, P.; ELISQUE, M.; AUGUSTIN, R. F. G.; COAN, S.; MUCELLI, T. O uso da informação nos museus. *BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação*, v. 30, n. 2, p. 52-63, 2016.
- MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível em: http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf.
- NARLOCH, C.; SCHEINER, T. C.; LIMA, D. F. C. Museu, museologia e interações disciplinares na pesquisa brasileira. Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, n. XIX ENANCIB, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/102272>
- NONAKA, Ikujiro; KONNO, Noboru. The concept of “BA”: building a Foundation for Knowledge Creation. *California Management Review*, p. 40-54, 1998.
- PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO, J. M. Traçados e limites da ciência da informação. *Ciência Da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/609>
- POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.
- ROBREDO, J. Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação. Brasília: Thesaurus; SSRR Informações, 2003.
- SILVA, A. M. A informação: da compreensão do fenômeno e construção do objeto científico. Porto: Afrontamento, 2006.
- SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>.
- SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000.
- TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>.
- WERSIG, G. Information science: the study of postmodern knowledge usage. **Information processing & management**. New York, v. 29, n. 02, 1993, p. 229-239.
- WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-1965200000200009.

REFERENDADO EM ____/____/2024 pelo Colegiado do Curso de Graduação em Museologia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE No 02/2020, de 9 de julho de 2020.