

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
ECI/UFMG

DISCIPLINA: Tópicos em serviços e comunidades específicas D (A biblioteca escolar e os usuários especiais)				CÓDIGO OTI-107
PROFESSORA: Profa. Benildes Coura Moreira dos Santos Maculan Márcia Aparecida Bolina (Estágio Docente)				
DEPARTAMENTO Organização e Tratamento da Informação				UNIDADE ECI
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
60	30	30	60	02
ANO LETIVO 2024/2º semestre				PERÍODO 5º
PRÉ-REQUISITOS				CÓDIGOS
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia				CLASSIFICAÇÃO Optativa

<b>EMENTA</b> Conceito e características da Biblioteca escolar. Usuários de bibliotecas escolares. Conceito, tipologia e características da pessoa com deficiência. Legislação, barreiras e recursos inclusivos para bibliotecas escolares.	
<b>OBJETIVOS</b> <b>Geral:</b> Capacitar o aluno para melhor cumprir as exigências da legislação nacional e atender às necessidades da pessoa com deficiência na biblioteca escolar. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as particularidades que caracterizam a biblioteca escolar e sua comunidade de usuários.</li> <li>• Reconhecer a importância da inclusão na biblioteca escolar para garantir o acesso à informação e ao conhecimento por todos os alunos, independentemente de suas características individuais.</li> <li>• Aprender sobre as diferentes formas de deficiência e suas principais características.</li> <li>• Conhecer a legislação nacional que fundamenta e ampara a pessoa com deficiência.</li> <li>• Reconhecer as possíveis barreiras impostas à pessoa com deficiência na biblioteca escolar.</li> <li>• Identificar recursos específicos para tornar possível a inclusão de pessoas com deficiência em bibliotecas escolares.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>DESCRIÇÃO DETALHADA</b>	<b>CH</b>
<b>UNIDADE</b> 1: Biblioteca escolar. 1.1 Conceito e características. 1.2 Comunidade de usuários.	20h
<b>UNIDADE 2: Pessoa com deficiência.</b> 2.1 Conceito de deficiência e pessoa com deficiência. 2.2 Tipologia e características das deficiências.	20h
<b>UNIDADE 3: Inclusão escolar</b> 3.1 Legislação nacional que fundamenta e ampara a pessoa com deficiência. 3.2 Barreiras (físicas, informacionais, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais) à pessoa com deficiência na biblioteca escolar. 3.3 Recursos inclusivos na biblioteca escolar.	20h

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas dialogadas, com enfoque em debates e na construção coletiva do conhecimento, com discussões em grupo sobre temas dentro do escopo da disciplina. Uso do ambiente AVA Moodle de comunicação e interação.

**ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação considerará o conhecimento teórico adquirido, a capacidade de análise crítica, a criatividade, a argumentação e o trabalho em equipe. Realização de trabalhos individuais e em grupo, e da apresentação de um projeto final.

**TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS**

- AVA Moodle

**BIBLIOGRAFIA POR UNIDADE**

**UNIDADE 1**

1. PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Biblioteca Escolar: o que é. **Educação em Foco**, Belo Horizonte. n.29, sete/dez. 2016, p 87-106.
2. MARCOLINO, Maria Antonieta Ribeiro; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. O bibliotecário na biblioteca escolar e os usuários especiais: o desafio da inclusão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 10, 2014.
3. MILANESI, Luís. **biblioteca**. Cotia-SP: Atelie Editorial, 2002.

**UNIDADE 2**

4. ALVES, Maria Luiza Tanure; DUARTE, Edison. A percepção dos alunos com deficiência sobre a sua inclusão nas aulas de Educação Física escolar: um estudo de caso. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 329-338, abr.-jun. 2014.
5. CAMPELLO, B. S. **Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
6. DURBAN ROCA, G. **Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola**. Porto Alegre: Penso, 2012.

**UNIDADE 3**

7. SOUSA, Laiana Ferreira de; PAES, Denyse Maria Borges; COELHO, Odete Máyra Mesquita. A importância da biblioteca escolar na aprendizagem do aluno: um estudo acerca da formação do leitor. *In: XII ENCONTRO CEARENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; II ENCONTRO NACIONAL DO NÚCLEO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO*, 12. e 2., 26 a 28 de setembro de 2013. Fortaleza (CE). **Anais [...]**. Fortaleza (CE), 2013. p.1414-1426.
8. WELICHAN, Danielle da Silva Pinheiro; LINO, CCTS. A biblioteca escolar no contexto da inclusão: como oferecer e vivenciar experiências inclusivas nesse ambiente. **Biblionline**, João Pessoa, v. 14, n. 1, p. 3-16, 2018.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. SOUSA, Laiana Ferreira de; PAES, Denyse Maria Borges; COELHO, Odete Máyra Mesquita. A importância da biblioteca escolar na aprendizagem do aluno: um estudo acerca da formação do leitor. *In: XII ENCONTRO CEARENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; II ENCONTRO NACIONAL DO NÚCLEO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO*, 12. e 2., 26 a 28 de setembro de 2013. Fortaleza (CE). **Anais [...]**. Fortaleza (CE), 2013. p.1414-1426.
2. CAMPELLO, B. S. **Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

3. PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Biblioteca Escolar: o que é? **Educação em Foco**, ano 19 - n. 29 - set/dez. 2016 - p. 87-106.
4. DURBAN ROCA, G. **Biblioteca escolar hoje**: recurso estratégico para a escola. Porto Alegre: Penso, 2012.
5. MARCOLINO, Maria Antonieta Ribeiro; DE CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes. O bibliotecário na biblioteca escolar e os usuários especiais: o desafio da inclusão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 10, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

6. ALVES, Maria Luiza Tanure; DUARTE, Edison. A percepção dos alunos com deficiência sobre a sua inclusão nas aulas de Educação Física escolar: um estudo de caso. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 28, n. 2, p. 329-338, 2014.
7. CAMPELLO, B. S. et al. **A biblioteca escolar**: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
8. CAMPELLO, B. S. et al. Pesquisas sobre a biblioteca escolar no Brasil: o estado da arte. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 18, n. 37, p. 123-156, maio/ago. 2013.
9. CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 3, p. 28-37, set./dez. 2003.
10. CAMPELLO, Bernadete; TERRA, Paulo Caldeira da. **Introdução às fontes de informação**. Autêntica, 2018.
11. GRUPO de Estudos sobre Biblioteca Escolar. Biblioteca escolar como espaço para produção do conhecimento: parâmetros para biblioteca escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
12. LANKES, R. David. **Expect more**: demanding better libraries for today's complex world. 2016. Disponível em: <https://repositories.lib.utexas.edu/items/732d530a-3c4e-4b58-9266-0f6870aee20d>. Acesso em: 18 ago. 2024.
13. MARCOLINO, Maria Antonieta Ribeiro; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. O bibliotecário na biblioteca escolar e os usuários especiais: o desafio da inclusão. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 10, 2014.
14. MILANESI, Luís. **Biblioteca**. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.
15. RANGANATHAN, Shiyali Ramamrita. **As cinco leis da biblioteconomia**. Briquet de Lemos/Livros, 2009.
16. SOUSA, Laiana Ferreira de; PAES, Denyse Maria Borges; COELHO, Odete Máyra Mesquita. **A importância da biblioteca escolar na aprendizagem do aluno**: um estudo acerca da formação do leitor. 2013.
17. SOUZA, R. J. de (Org.). **Biblioteca escolar e práticas educativas**: o mediador em formação. Campinas: Mercado das Letras, 2009.
18. WELLICHAN, Danielle Da Silva Pinheiro; Lino, Carla Cristine Tesaro Santos. A biblioteca escolar no contexto da inclusão: como oferecer e vivenciar experiências inclusivas nesse ambiente. **Biblionline**, João Pessoa, v. 14, n. 1, p. 3-16, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/40603/20678>

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2024 pelo Colegiado do curso de Graduação em Biblioteconomia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.