

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

DISCIPLINA TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO D			CÓDIGO ECI-038	
PROFESSOR Mauricio Barcellos Almeida				
DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	30	30	60	04
ANO LETIVO 2024 / 2º semestre			PERÍODO	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

A disciplina tem como objetivo proporcionar a introdução à Ciência de dados, tendo como perspectiva o panorama internacional, principalmente no bojo das *Information Schools*, também conhecidas como *ischools*, e entender o delineamento da área no Brasil. Portanto, os aspectos a serem levantados na disciplina compreendem o entendimento da Ciência da informação e da Ciência de dados, enquanto área do conhecimento, sendo esta última, objeto de análise em relação aos tópicos educação, empregabilidade e disponibilidade de ferramentas tecnológicas.

PROGRAMA

Item	Tipo	Título / Assunto	Carga (hs)
1	Teórico	Unidade I: Introdução à Ciência da informação	8
2	Teórico	Unidade II: Tendências em Ciência da informação	8
3	Teórico	Unidade III: Introdução à Ciência de dados	8
4	Teórico	Unidade IV: Ciência de dados no Brasil e no mundo	8
5	Teórico	Unidade V: Mercado de trabalho para o cientista de dados	8
6	Prático	Unidade VI: Ferramentas (<i>software</i>)	12
7	Prático	Unidade VII: Ferramentas (<i>software</i>)	4
8	Prático	Unidade VII: Trabalho final	4

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E AVALIAÇÃO

Avaliação	Tipo / Valor	Assunto	Data
1	Seminários – 40 pontos	Unidades I e II	Encontro 05
2	Trabalho <i>software</i> – 20 pontos	Unidades III e IV	Encontro 08
3	Trabalho Final – 40 pontos	Trabalho final	Encontro 15
4	Presença	Participação	todos os encontros

RECURSOS

- Material disponível no Moodle da UFMG

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ordem alfabética)

- BORGES, L. C.; OLIVEIRA, M. A produção científica sobre ischools em Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. especial, p. 1-15, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/37080>. Acesso em: 6 jul. 2024.
- BORGES, L. C.; ALMEIDA, M. B.; TEIXEIRA, L. M. D. Os dados, suas ciências e suas possibilidades: por um referencial teórico. *In*: PARENTONI, L.; MEIRA JÚNIOR (coord.). **Direito, tecnologia e inovação vol 6: ciência de dados e direito**. Belo Horizonte: Centro DTIBR, 2024. p. 391-411.

- BORKO, H. Information Science: what is it? **American Documentation**, v. 19, n. 1, p. 03- 05, Jan. 1968. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/EdbertoFerneda/mri-01---information-science---what-is-it.pdf>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- BUCKLAND, M. K. Information as a thing. **Journal of the American Society for Information Science**, v. 42, n. 5, p. 351-360, 1991. Disponível em: <https://ppggoc.eci.ufmg.br/downloads/bibliografia/Buckland1991.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2024.
- CARVALHO, A. C. P. de L. F. de.; MENEZES, A. G.; BONIDIA, R. P. **Ciência de dados: fundamentos e aplicações**. São Paulo: LTC, 2024.
- ISCHOOLS. **The ischool movement**. 2022. Disponível em: <https://ischools.org/The-iSchool-Movement>. Acesso em: 10 jul. 2024.
- LARSEN, R.L. The ischools. *In*: BATES, M. J.; Maack .M. N. (Eds). **Encyclopaedia of library and information sciences**. 3rd. ed. New York: Taylor & Francis. 2010. p. 3018-3023 Disponível em: http://d-scholarship.pitt.edu/5852/1/The_iSchools_final.pdf. Acesso em: 19 jul. 2024
- LE COADIC, Y. F. **A ciência da informação**. 2 ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.
- PINHEIRO, L. V. R. Processo evolutivo e tendências contemporâneas da ciência da informação. **Informação & Sociedade: estudos**, João Pessoa, v. 15, n. 1, p. 13-48, 2005. Disponível em: https://www.brapci.inf.br/repositorio/2010/11/pdf_dddbe08d7b_0012998.pdf. Acesso em: 13 jul. 2024.
- SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.1, n.1, p.41-62, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235/22>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- MORETTIN, P. A.; SINGER, J. M. **Introdução à ciência de dados: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2020. Disponível em: <https://www.ime.usp.br/~jmsinger/MAE0217/cdados2020mar.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2024.
- TANG, R.; SAE-LIM, W. Data Science programs in U.S. higher education: an exploratory content analysis of program description, curriculum structure, and course focus. **Education for Information**, v. 32, p. 269-290, 2016. Disponível em: <https://content.iospress.com/articles/education-for-information/efi977>. Acesso em: 10 jul. 2024.
