



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
	TGI033	Teórica	Prática	Total
	TBD	60	00	60
NATUREZA ( <input checked="" type="checkbox"/> ) OBRIGATÓRIA ( <input type="checkbox"/> ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR: RODRIGO MORENO MARQUES				
<b>EMENTA</b> O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. O processo de pesquisa: do problema à conclusão. Técnicas e instrumentos de pesquisa. A pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação.				
<b>OBJETIVOS</b> - Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. - Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais, bem como nos campos da ciência da informação e da biblioteconomia. - Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. - Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <b>1. O conhecimento científico e o conhecimento científico no âmbito das Ciências Sociais</b> - Saberes espontâneos (senso comum, tradição e autoridade) - Ciência e conhecimento científico - Conhecimento científico: critérios de demarcação - Histórica do conhecimento científico - Ciência sociais. Ciências sociais aplicadas. - Objetividade versus subjetividade. Objetivação da subjetividade. - Ideal científico. Ideologia cientificista. Razão instrumental. <b>2. O processo de pesquisa</b> - Elementos constitutivos da pesquisa: Do problema à hipótese; Da hipótese à conclusão. <b>3. Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação:</b> - Metodologia: definição e estratégias de pesquisa - Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados. - Pesquisa quantitativa e qualitativa - Projeto de pesquisa - Resultados da pesquisa				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### UNIDADE I - O conhecimento científico

**Objetivos:** Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais.

#### Aula 1:

Apresentação da disciplina e introdução aos temas.

Aula expositiva e dialógica.

#### Aula 2:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 1 – O nascimento do saber científico). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

#### Aula 3:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 2 – A pesquisa científica hoje). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

#### Aula 4:

Aula expositiva e dialógica.

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia (UNIDADE 7 – A ciência). São Paulo: Ática. 2000 (pag. 313 a 365)

### UNIDADE II – O processo de pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa

**Objetivos:** Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

#### Aula 5:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 4 – Problema e problemática). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)

#### Aula 6:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 5 – O percurso problema-pergunta hipótese). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 2 – Como formular um problema de pesquisa? e CAPÍTULO 3 – Como construir hipóteses). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 23-40).

#### Aula 7:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 6. As estratégias de verificação). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 131-163)

Carga horária da  
Unidade I:

16 h/a

Carga horária da  
Unidade II:

20h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

**Aula 8:**

Aula expositiva e dialógica.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 4 – Como classificar as pesquisas?). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 41-58).

**Aula 9:**

1ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas das Unidades I e II.

**UNIDADE III – Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação**

**Objetivos:** Conhecer exemplos de pesquisa pertencentes aos campos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, por meio de análise de artigos científicos, dissertações e teses da área

Carga horária da  
Unidade III:

24 h/a

**Aula 10:**

Aula expositiva e dialógica.

Leitura e discussão de artigos que relatam pesquisas no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

**Aula 11:**

Aula expositiva e dialógica.

Leitura e discussão de artigos que relatam pesquisas no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

**Aula 12:**

2ª ATIVIDADE AVALIATIVA, individual

**Aula 13:**

Aula reservada para conclusão e postagem da ATIVIDADE AVALIATIVA 2. Esse é o prazo máximo para postar a atividade avaliativa 2 no Moodle.

Essa aula também está reservada para preparação dos trabalhos finais (apresentações orais) em grupo, que ocorrerão no dia 07/07/2023.

**Aula 14:**

3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo). Apresentação oral de trabalhos.

**Aula 15:**

Aula reservada para exame especial.

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Leitura e discussão de textos indicados.
- Realização de atividades avaliativas individuais e em grupo.

**ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- 1ª atividade avaliativa (individual): 20 pontos
- 2ª atividade avaliativa (individual): 40 pontos
- 3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo): 40 pontos
- Exame especial: 100 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- ARAÚJO, Carlos A, A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. *Convergências em Ciência da Informação*. v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/conci/article/view/9341/8780>
- BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa de survey. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod\\_resource/content/1/ENP\\_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf)
- FLICK, Uwe. FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2002. Disponível em: [http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa.pdf](http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf)
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999. Disponível em [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod\\_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20%20Laville%20e%20Dionne.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20%20Laville%20e%20Dionne.pdf)
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MOURA, Maria Aparecida. Ciência da Informação e Humanidades Digitais: mediação, agência e compartilhamento de saberes. *Perspectivas em Ciência da Informação*, vol. 2, número especial, 2019.
- REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/livro.pdf>
- RIBEIRO, Renato Janine. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. In: *A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, p.85-106.
- SILVA, Augusto; PINTO, José M. (Orgs.) Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 1986.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, C. A. Á. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: Abrainfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- ARAÚJO, C. A. Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8, 2006. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.
- ARAÚJO, C. A. Á. O que é ciência da informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares? *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.
- DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
- DEZIN, Norma k.; LINCON, Yvonna S. (Ed.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FRANÇA, Júnia Lessa [et al]l. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
- FROTA, Maria Guiomar da C. Desafios teóricos-metodológicos para a Ciência da Informação: descrição, explicação e interpretação. In: REIS e CABRAL (orgs.) *Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas*. Belo Horizonte: Novatus, 2007.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**Pró-Reitoria de Graduação**

**End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar**

**CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG**

**Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)**

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. Liinc em Revista, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

PUTNAM, Robert. Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.

REIS, Alcenir Soares dos; CABRAL, Ana Maria Rezende. (Orgs.). Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas. Belo Horizonte: Novatus, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez 2004.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. Perspec. Ci. Inf., Belo Horizonte, v.1, n.1. p.41-62, jan./jun., 1996.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.