



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO - 2022/2

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Tópicos Serviços Comunidades Específicas B (Boas práticas em Competência em Informação)	CÓDIGO: OTI-105	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30		30
PROFESSOR(A): Gisele da Silva Rodrigues	Início: 24/05/2022 – Término: 05/07/ 2022 Terças: 14:00 às 17:40 – Sala: 2014			
NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS: 20			
EMENTA Compreender espectros específicos da aplicação da ações voltadas ao desenvolvimento da competência informacional. Compreender a atuação de profissionais e unidades de informação em programas de competência informacional				
OBJETIVOS Ao concluir a disciplina o aluno deverá ser capaz de: Refletir sobre aplicações da competência em informação no ambiente educacional e empresarial em seus aspectos históricos, sociais e culturais visando discutir as relações com a Sociedade de Informação no que diz respeito papel do bibliotecário em relação a competência em informação.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none">• Bibliotecário multiplicador da competência em informação• Bibliotecário educador• Avaliação e desafios para desenvolver competências em informação• Programas e ações de Competência em informação: análise de práticas				
Unidade 1: Discutir o plano de ensino e construir o contrato de convivência. ➤ Objetivos: Apresentação do conteúdo e objetivo da disciplina. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa: Não há Participação e assiduidade: Vídeo: Profa Dra. Kelly Cristine Gasque: Letramento informacional. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=bG5pB7h5sy0 . Acesso em 17 maio 2022. Vídeo: Profa. Dra. Regina Célia Batista Belluzo: "Competência em Informação: Um olhar para o seu protagonismo no mundo contemporâneo". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GdHKGWXMb7Q . Acesso em 17 maio 2022. Video: Information Literacy in the Real World. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yVfbaQ-7Jsc . Acesso em 16 maio 2022.			CH PRESENCIAL 24/05 4 horas aulas	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 2: O bibliotecário como educador e multiplicador da competência em informação</p> <p>➤ Objetivos: Propiciar reflexão quanto papel do bibliotecário como educador e multiplicador da competência em Informação.</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>Aulas expositivas e dialogadas. Leituras comentadas.</p> <p>▪ Textos</p> <p>OKADA, T. C. R.; ALCARÁ, A. R. O bibliotecário como educador e multiplicador da competência em informação. Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação, Brasília, v. 14, p. 786-807, 2021. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/36725. Acesso em: 11 maio 2022.</p> <p>GERLIN, M. N. M.; MATTA, M. L.; NUNES, D. B. Programa de formação em competência em informação: redes de cooperação entre os sujeitos que atuam em espaços de informação, educação e cultura. Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação, Brasília, v. 12 No 2, n. 2, p. 493-514, 2019. DOI: 10.26512/rici.v12.n2.2019.22032. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/22032 .Acesso em: 15 maio 2022.</p> <p>Vídeo: Perfil de competência em informação do bibliotecário no cenário de Fake News e Pandemia https://www.youtube.com/watch?v=1FGeKreX2Qo</p> <p>Atividade avaliativa: Fichamento dos dois textos - 10 pontos Participação e assiduidade:</p>	<p>CH PRESENCIAL 31/05 4 horas aulas</p>
<p>Unidade 3: Reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação</p> <p>➤ Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>- Aula expositiva e dialogada - Leitura comentada</p> <p>Textos:</p> <p>BARBOSA, E. T.; MATA, M. L.; PEREIRA, G. Ações de competência em informação voltadas para as bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Vila Velha – ES. Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas (Portugal), n. 14, p. 112-132, 2020. Disponível em: https://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasaeb/article/view/8117 . Acesso em: 17 maio 2022.</p> <p>SANTOS, W. C. D.; ALCARÁ, A. R. Ações para a formação da competência em informação: relato de experiência. Informação@Profissões, v. 7, n. 2, p. 153-175, 2018. Disponível em: https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/34664. Acesso em: 17 maio 2022.</p>	<p>CH PRESENCIAL 07/06 4 horas aulas</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Atividade avaliativa: Fichamento dos dois textos - 10 pontos Participação e assiduidade:</p>	
<p>Unidade 4: Reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação</p> <p>Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade.</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>- Aula expositiva e dialogada - Leitura comentada.</p> <p>▪ Textos:</p> <p>SANTOS, A. I. R. D.; ZATTAR, M. Biblioteca escolar e competência em informação: experiência na pandemia. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 17, p. 1-16, 2021. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162479. Acesso em: 17 maio 2022.</p> <p>MORAES, S. S.; SILVA, T. T.; DAMIAN, I. P. M. Competência em informação no contexto das organizações: benefícios, requisitos e conexões. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 17, p. 1-16, 2021. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162516. Acesso em: 17 maio 2022</p> <p>Atividade avaliativa: Resumo dos dois textos - 10 pontos Participação e assiduidade:</p>	<p>CH PRESENCIAL 14/06 4 horas aulas</p>
<p>Unidade 5: Reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação</p> <p>➤ Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. Discutir as diferentes abordagens da atualidade.</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>Aula expositiva e dialogada - Leitura comentada</p> <p>▪ Textos:</p> <p>SEABRA, C. R. C.; SIMEÃO, E. L. M. S. Competência em informação no ensino superior: reflexões sobre uma experiência brasileira. Informação & Informação, v. 24, n. 3, p. 452-469, 2019. Disponível em: https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/28245. Acesso em: 15 maio 2022.</p> <p>SILVA, C. R. S. Competência em informação na educação profissional: relato de experiência do II faróis de Alexandria do IFCE, campus Cedro. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 17, p. 1-14, 2021. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162946 . Acesso em: 17 maio 2022.</p> <p>Atividade avaliativa: Fichamento - 10 pontos - Entrega até: 10/07/2022 Participação e assiduidade:</p>	<p>CH PRESENCIAL 21/06 4 horas aulas</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Unidade 6: Preparação para o trabalho final ➤ Objetivos: Preparação para o trabalho final	CH REMOTA 25/6 4 horas aula
Unidade 7: Reflexão crítica a respeito de modelos de aplicação e avaliação de Competência em Informação ➤ Objetivos: Propiciar a reflexão crítica das diferentes abordagens a respeito dos estudos de Competência em Informação, em aspectos teóricos e práticos. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: Sala de aula invertida Texto: DELGADO, B. M.; MARZAL, M. Á. Evalfin: un modelo de evaluación de alfabetización informacional para instituciones de educación superior. El profesional de la información , León, España, v.27, n. 4, jul./ago. 2018. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527089 . Acesso: em 16 maio 2022. Vídeo Atividade avaliativa: Resumo - 10 pontos - Entrega até: 12/07/2022 Participação e assiduidade:	CH 28/06 4 horas aulas
Unidade 8: Apresentação trabalho final/Encerramento ➤ Objetivos: Apresentação do trabalho ➤ Avaliação da disciplina Texto: INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA. IFLA Trend Report 2021 Update. Tradução e adaptação: Elisabeth Dudziak. IFLA, 2022. Disponível em: https://www.aguia.usp.br/noticias/relatorio-da-ifla-bibliotecas / Acesso em: 01 fev. 2022.	CH PRESENCIAL 05/07
METODOLOGIA Como estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas aulas expositivas e dialogadas, leituras comentadas, indicação de webinars etc. As estratégias didáticas foram detalhadas por unidade, bem como qual estratégia foi indicada para a aferição da assiduidade do estudante. Também foi indicado por unidade a atividades avaliativas e a CH.	
ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO Como estratégias avaliativas serão utilizadas apresentações trabalhos, participação e assiduidade e fichamento de textos. Em cada unidade com atividade avaliativa há indicação da data para a realização da avaliação (data de abertura/encerramento), a pontuação. A avaliação destinada à recuperação de nota por parte dos discentes, se necessária, será por meio de prova oral, realizada através do MS Teams.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Resumos - 60 pontos
Participação e assiduidade - 10 pontos
Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

As tecnologias digitais adotadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem serão os recursos disponíveis nas salas de aulas da ECI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, E. T.; MATA, M. L.; PEREIRA, G. Ações de competência em informação voltadas para as bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Vila Velha – ES. **Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas** (Portugal), n. 14, p. 112-132, 2020. Disponível em: <https://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasueb/article/view/8117> . Acesso em: 17 maio 2022.

GERLIN, M. N. M.; MATTA, M. L.; NUNES, D. B. Programa de formação em competência em informação: redes de cooperação entre os sujeitos que atuam em espaços de informação, educação e cultura. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 12 No 2, n. 2, p. 493-514, 2019. DOI: 10.26512/rici.v12.n2.2019.22032. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/22032> . Acesso em: 15 maio 2022.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA. IFLA Trend Report 2021 Update. Tradução e adaptação: Elisabeth Dudziak. IFLA, 2022. Disponível em: <https://www.aguia.usp.br/noticias/relatorio-da-ifla-bibliotecas/> / Acesso em: 01 fev. 2022.

MORAES, S. S.; SILVA, T. T.; DAMIAN, I. P. M. Competência em informação no contexto das organizações: benefícios, requisitos e conexões. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, v. 17, p. 1-16, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162516>. Acesso em: 17 maio 2022

OKADA, T. C. R.; ALCARÁ, A. R. O bibliotecário como educador e multiplicador da competência em informação. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 14, p. 786-807, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/36725>. Acesso em: 11 maio 2022.

SANTOS, A. I. R. D.; ZATTAR, M. Biblioteca escolar e competência em informação: experiência na pandemia. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 17, p. 1-16, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162479>. Acesso em: 17 maio 2022.

SANTOS, W. C. D.; ALCARÁ, A. R. Ações para a formação da competência em informação: relato de experiência. **Informação@Profissões**, v. 7, n. 2, p. 153-175, 2018. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/34664>. Acesso em: 17 maio 2022.

SEABRA, C. R. C.; SIMEÃO, E. L. M. S. Competência em informação no ensino superior: reflexões sobre uma experiência brasileira. **Informação & Informação**, v. 24, n. 3, p. 452-469, 2019. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/28245>. Acesso em: 15 maio 2022.

SILVA, C. R. S. Competência em informação na educação profissional: relato de experiência do II faróis de Alexandria do IFCE, campus Cedro. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 17, p. 1-14, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/162946> . Acesso em: 17 maio 2022.

Vídeo: Perfil de competência em informação do bibliotecário no cenário de Fake News e Pandemia
<https://www.youtube.com/watch?v=1FGeKreX2Qo>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAU, J. Diretrizes sobre desenvolvimento de habilidades em informação para a aprendizagem permanente. [S.l.], IFLA, 2007. Disponível em: <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: mar 2018.

PINTO, María; URIBE-TIRADO, Alejandro. Presencia de la formación en competencias informacionales (Alfin) en las bibliotecas nacionales iberoamericanas. **Investig. bibl**, Ciudad de México, v. 31, n. 71, p. 73-102, abr. 2017. Disponível em: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2017000100073&lng=es&nrm=iso. Acesso em: 16 maio 2022.

PINTO, M.; URIBE-TIRADO, A. "Formación del bibliotecario como alfabetizador informacional". **Anuario ThinkEPI**, v. 5, p. 13-21, 2011

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC, AND CULTURAL ORGANIZATION. Unesco literacy perspective. 2003 Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131817>. Acesso em: 16 maio 2022.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA. IFLA Trend Report 2021 Update. Tradução e adaptação: Elisabeth Dudziak. IFLA, 2022. Disponível em: <https://www.aguia.usp.br/noticias/relatorio-da-ifla-bibliotecas/> Acesso em: 01 fev. 2022.

SANTOS, W. C. D.; ALCARÁ, A. R. Ações para a formação da competência em informação: relato de experiência. **Informação@Profissões**, v. 7, n. 2, p. 153-175, 2018. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/34664>. Acesso em: 01 fev. 2022.

MIRANDA, A. M. M.; ALCARÁ, A. R. Educação para a competência em informação e as ações realizadas por bibliotecários. Em **Questão**, v. 25, n. 3, p. 13-39, 2019. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/86324>. Acesso em: 16 maio 2022.

DUDZIAK, E. A. Os faróis da sociedade de informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil. **Informação e Sociedade**, João Pessoa, v. 18, n. 2, p. 41-53, maio/ago. 2008.

SANTOS, C. A. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (Colnfo) em bibliotecas = use of framework for the implementation and development of information literacy in libraries. **Revista Bibliomar**, São Luis, v. 19, n. 2, p. 126-146, 2020. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/150428>. Acesso em: 15 maio 2022.

ALVES, F. M. M.; CORRÊA, E. C. D.; LUCAS, E. R. de O. (org.). **Competência em informação: políticas públicas, teoria e prática**. Salvador: EDUFBA, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/22598>. Acesso em: 21 jan. 2022.

BELLUZZO, R. C. B. **Competência em informação no Brasil: cenários e espectros**. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: <http://www.abecin.org.br/>. Acesso em: 12 jan. 2022.

FARIAS, M. G. G. Mediação e competência em informação: proposições para a construção de um perfil de bibliotecário protagonista. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 106-125, set. 2015/fev. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/101368/103968>. Acesso em: 17 maio 2022.

HORTON JR. F. W. **Overview of Information Literacy Resources Worldwide**. Paris: UNESCO, 2013. Disponível em: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/resources/publications-and->



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

[communicationmaterials/publications/full-list/overview-of-information-literacy-resources-worldwide](#). Acesso em 22 abr. 2022.

URIBE-TIRADO, A. Lecciones aprendidas en Programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica: propuestas de buenas prácticas. 2013. 406 f. Tesis (Doctoral en Información y Comunicación) - Universidad de Granada, Granada, 2013. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/22416/1/TESIS%20COMPLETA.%20Alejandro%20Uribe%20Tirado.pdf>. Acesso em: 22 mar. 2021.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. Competência em informação: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação. Florianópolis: Ed. UFSC, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/212553>. Acesso em: 22 jan.2021.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. *Competência em informação: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2019.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.