



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Organização Bibliográfica Nacional	CÓDIGO: OTI-086	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Ana Paula Meneses Alves				
EMENTA O modelo de organização da informação: evolução e perspectivas. Instrumentos para operacionalização. Implementação do modelo de organização bibliográfica em diferentes suportes informacionais, na perspectiva brasileira e estrangeira.				
OBJETIVOS A disciplina tem como objetivo trazer para o aluno as discussões pertinentes a relevância do controle bibliográfico e fazê-lo conhecer os instrumentos para o desenvolvimento desse controle				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Acervos informacionais e memória O controle bibliográfico internacional O controle bibliográfico nacional Instrumentos de controle bibliográfico Depósito legal Bibliografia nacional Padrões de descrição bibliográfica Catalogação na fonte Agência bibliográfica nacional Sistemas numéricos de descrição de documentos Controle bibliográfico na atualidade Profissionais ligados ao controle bibliográfico				
Unidade 1: Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino. ➤ Objetivos: Explicar o plano de ensino da disciplina e as atividades subsequentes. ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: ▪ Aula expositiva ▪ Atividade: Vídeo: <i>O doador de memórias</i> . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pzdLLcQrPgY . Acesso em 25 mar. 2022. 1h30mim Leitura primordial: CAMPELLO, B. Introdução ao controle bibliográfico . 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. SOUZA, T. de F. C. de; CAMPELLO, B. S. Aspectos contemporâneos do controle bibliográfico: das abordagens tradicionais para as virtuais. In: TOMAÉL, M. I.; ALCARÁ, A. R. (org.). Fontes de informação digital . Londrina: Eduel, 2016. p. 199-217. Atividade avaliativa: Não há Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.			CH Presencial 05/04/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 2: Informação, organização, controle e poder</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Discussão sobre informação, organização, controle e poder➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">▪ Exibição e discussão do filme: Fahrenheit 451.▪ Leitura de apoio: SILVA, T. E. Montag e a memória perdida: notas sobre Fahrenheit 451 de François Truffaut. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v.8, n.1, p. 78-87, jan./jun. 2003. Disponível em: http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/376/194. Acesso em 17 jan. 2022.▪ Pesquisa sobre objetivo de memória afetiva▪ Atividade avaliativa: Participação em sala de aula▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH Presencial 12/04/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 3: Acervos informacionais e memória</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Discutir a importância da preservação para o acesso à informação➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Fórum de discussão em sala: Acervos informacionais e memória e Esquecimento e memória na atualidade▪ Apresentação da pesquisa sobre o objeto de memória afetiva▪ Textos CAMPELLO, B. Preservar para acessar. In: _____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 4-8. BARROS, J. D’A. Memória e história uma discussão conceitual. Revista Tempos Históricos, Marechal Cândido Rondon, v.15, 1. sem. 2011. Disponível em: http://e-vestiga.unioeste.br/index.php/temposhistoricos/article/view/5710/4287. Acesso em 21 jan. 2020.▪ Atividade avaliativa: Participação em sala de aula▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH Presencial 19/04/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 4: Transferência de atividades: VI Semana do Bibliotecário na ECI <i>“O papel do bibliotecário na Ciência Aberta: práticas, competências e desafios”.</i> 25 a 28 de abril</p>	<p>CH Presencial 26/04/2022 7:30 – 11:10</p>
<p>Unidade 5: O controle bibliográfico: internacional e nacional</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer a história e os objetivos do controle bibliográfico: internacional e nacional➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">➤ Fórum de discussão em sala<ul style="list-style-type: none">▪ Textos CAMPELLO, B. Controle bibliográfico universal. In: _____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 9-19. GRINGS, L.; Pacheco, S. A biblioteca nacional e o controle bibliográfico nacional: situação atual e perspectivas futuras. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 77-88, 2010. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42321/45992. Acesso em: 21 mar. 2022. ROBERTS, W. D. O que é controle bibliográfico universal? Anais da Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, v.114, p.149-171, 1994.▪ Atividade avaliativa: Participação em sala de aula▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH Presencial 03/05/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 6: Instrumentos de controle bibliográfico (1- Organizações da área de Ciência da Informação - IFLA, ALA, FEBAB, Associações, CRB, Sindicatos, Ancib, Associações e eventos de estudantes; 2- Bibliotecas Nacionais, Agência Bibliográfica Nacional - Brasil e estrangeiras)</p> <p>➤ Objetivos: Introduzir os instrumentos de controle bibliográfico, tratar sobre instituições importantes para o programa e a importância das bibliotecas nacionais</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Estratégias de ensino-aprendizagem▪ Fórum de discussão em sala▪ Vídeo - A importância do associativismo na biblioteconomia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aVckUHx45RM. Acesso em: 31 jul. 2021▪ Leituras: GREENHALGH, M. G. G.; GREENHALGH, R. D.; OLIVEIRA, E. R. S. Biblioteca nacional de Brasília: apontamentos sobre escopo de atuação. BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Rio Grande, v. 35, 2021. Disponível em: https://periodicos.furg.br/index.php/biblos/article/view/12034. Acesso em: 27 mar. 2022. RODRIGUES, M. Memória, patrimônio, bibliotecas nacionais e a construção da identidade coletiva. Em Questão, Porto Alegre, v. 21, n. 2, p. 243-262, 2015. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/54754. Acesso em: 22 mar. 2022.▪ Trabalho sobre Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 2h - (indicar no Moodle – fórum a Biblioteca/país escolhida)▪ Atividade avaliativa: Pesquisa e Apresentação Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 30 pontos – (Envios no Moodle de 07/06/2022 a 21/06/2022)▪ Participação e assiduidade: Indicação no Moodle – Fórum para indicar a Biblioteca escolhida (10/05/2022 a 24/05/2022)	<p>CH Presencial 10/05/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 7: Instrumentos de controle bibliográfico (Convidados Biblioteca Nacional – Rio de Janeiro e Brasília – Via MS Teams)</p> <p>➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva híbrida com a participação dos convidados pelo MS Teams - Convidados Biblioteca Nacional – Rio de Janeiro e Brasília▪ Pesquisa na página da Biblioteca Nacional (Rio de Janeiro e Brasília) -▪ Atividade avaliativa: Participação em sala de aula▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH Presencial 17/05/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 8: Instrumentos de controle bibliográfico (3. Depósito Legal; 4. Bibliografias e Bibliografia Nacional)</p> <p>➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <p>➤ Fórum de discussão em sala</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Textos JUVÊNCIO, C. H.; RODRIGUES, G. M. A bibliografia nacional brasileira: histórico, reflexões e inflexões. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, São Paulo, v. 7, p165-182, 2016. Disponível em: http://www.brapci.inf.br/v/a/20779. Acesso em 21 jan. 2022. LARA, M. L. L. G. Conceito de bibliografia, ou conceitos de bibliografia? Informação & Informação, Londrina, v. 23, n. 2, p. 127-151, 2018. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/34501. Acesso em 21 jan. 2022.	<p>CH Presencial 24/05/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>MIRANDA, A. Depósito legal na encruzilhada da hipermodernidade. Ponto de Acesso, Salvador, v. 11, n. 1, p. 95-106, 2017. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/23245. Acesso em: 23 mar. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Atividade avaliativa:▪ Fórum de discussão em sala▪ Exercício: Análise da obra e participação do autor: <p>ANDRADE, Diogo Roberto da Silva. Biblioteca Universal Guei: levantamento bibliográfico da seção de indicação de leitura LGBTQIA+ do jornal Lampião da Esquina. 2021. 106 f. Monografia (Graduação em Biblioteconomia) – Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2021. Disponível em: https://nersi.eci.ufmg.br/producoes-academicas/biblioteca-universal-guei/. Acesso em 27 mar. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	
<p>Unidade 9: Aula aberta sobre importância das bibliografias ao longo da história e na atualidade com Prof. Paulo Terra</p>	<p>CH Presencial 31/05/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 10: Instrumentos de controle bibliográfico (5. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação - descritiva – catalogação – padrões (tradicionais e meio eletrônico); 6. Catalogação cooperativa; 7. Catalogação na publicação; 8. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação: temática – linguagens documentárias; 9. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação - descritiva – referência – normalização)</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➢ Estratégias de ensino-aprendizagem:➢ Fórum de discussão em sala▪ Textos: <p>CAMPELLO, B. Padronização da descrição bibliográfica. In: _____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 57-67.</p> <p>CAMPELLO, B. Catalogação cooperativa, catalogação na publicação e catalogação na publicação. In: _____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 68-77.</p> <p>SOUZA, D. L.; ORTEGA, C. D. O trabalho em rede na organização e nos serviços de informação: mapeamento e caracterização. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, v. 4, n. 2, 2014. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/16988. Acesso em: 27 mar. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Atividade avaliativa: Participação em sala de aula▪ Participação e assiduidade: Presença e participação em sala de aula.	<p>CH Presencial 07/06/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>
<p>Unidade 11: Instrumentos de controle bibliográfico (10. Sistemas numéricos de descrição de documentos; 11. Direitos autorais)</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➢ Estratégias de ensino-aprendizagem:▪ Fórum de discussão em sala:▪ Pesquisa na página do ORCID – Fazer seu ORCID e apresentar no moodle e no trabalho final da disciplina▪ Vídeo sobre introdução aos direitos do autor: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VI0oarDJpeA. Acesso em: 31 jul. 2021.▪ Textos: <p>CAMPELLO, B. Sistemas de identificação numérica de documentos. In: _____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 78-92.</p>	<p>CH Presencial 14/06/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

SAYÃO, L. F. Interoperabilidade das bibliotecas digitais: o papel dos sistemas de identificadores persistentes - urn, purl, doi, handle system, crossref e openurl. Transinformação , v. 19, n. 1, p. 65-82, 2007. Disponível em https://www.scielo.br/j/tinf/a/NTr5XbPG7LG5pWH876MmWVN/abstract/?lang=pt . Acesso em: 27 mar. 2022. Atividade avaliativa: Não há Participação e assiduidade: Criação do número ORCID e indicação no Moodle - fórum	
Unidade 12: Apresentação de trabalhos: Bibliotecas nacionais ➤ Objetivos: Apresentação dos trabalhos sobre bibliotecas nacionais em sala de aula ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: ▪ Finalização e entrega do trabalho de bibliotecas nacionais ▪ Vídeo CBL: ISBN e ficha catalográfica - aplicação, regras e dúvidas frequentes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=w0uJvIH5UEE . Acesso em 30 jan. 2022. Atividade avaliativa: Entrega das apresentações sobre Bibliotecas Nacionais em aula Participação e assiduidade: Apresentação e postagem dos trabalhos sobre Bibliotecas Nacionais	CH Presencial 21/06/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1
Unidade 13: Instrumentos de controle bibliográfico (12. Controle bibliográfico na era virtual; 13. Controle bibliográfico e o profissional da informação), Revisão final ➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem ▪ Revisão das aulas e discussão do texto final ▪ Texto FURTADO, J. S. O mito de biblioteca universal. Cadernos BAD , Lisboa, v.2, 2007. Disponível em: http://www.apbad.pt/CadernosBAD/Caderno22007/JFurtadoCBAD207.pdf . Acesso em 21 jan. 2021. Atividade avaliativa: Prova no Moodle Participação e assiduidade: Participação em aula e prova no Moodle (abertura 28/06/2022 – fechamento 05/07/2022)	CH Presencial 28/06/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1
Unidade 14: Visita técnica Editora UFMG ➤ Objetivos: Como reconhecer os instrumentos de controle bibliográfico na realidade de uma editora ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: ▪ Visita técnica Atividade avaliativa: Prova no Moodle Participação e assiduidade: Participação em aula e prova no Moodle (abertura 28/06/2022 – fechamento 05/07/2022)	CH Presencial 05/07/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1
Unidade 15: Apresentação dos pitches e entrega dos projetos finais (Moodle) ➤ Objetivos: Aplicação dos conceitos aprendidos em diferentes ambientes informacionais ➤ Estratégias de ensino-aprendizagem: ▪ Apresentação dos trabalhos, modelo pitch, em sala de aula Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 40 pontos (10 pontos apresentação – 30 pontos trabalho escrito – trabalho em grupo de até 5 pessoas) Participação e assiduidade: Apresentação dos pitches em sala de aula	CH Presencial 12/07/2022 7:30 – 11:10 4 h ECI – BIBLIOT 1
METODOLOGIA Como estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas aulas expositivas presenciais, leituras de textos, seminários, filmes, palestras com participação de convidados, indicação de webinars etc. As estratégias didáticas foram detalhadas por unidade, bem como qual estratégia foi indicada para a aferição da assiduidade do estudante. Também foi indicado por unidade a atividades avaliativas e a CH.	
ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO Como estratégias avaliativas serão utilizadas apresentações de projetos, seminários, questionários. Em cada unidade com atividade avaliativa há indicação da data para a realização da avaliação (data de abertura/encerramento), a pontuação. Os critérios de correção serão postados na plataforma de aprendizagem em documento a parte, com o detalhamento das atividades avaliativas, <i>templates</i> e	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

roteiros para a apresentação dos trabalhos e projetos, bem como orientações para uso recursos de ensino-aprendizagem para a avaliação. A avaliação destinada à recuperação de nota por parte dos discentes, se necessária, será por meio de trabalho individual, realizado no período de exame especial regulamentar.

Pesquisa Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 30 pontos

Questionário pelo Moodle - 30 pontos

Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 30 pontos trabalho escrito (40 pontos total)

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

As tecnologias digitais adotadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem são o MS Teams e/o Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, D. R. da S. **Biblioteca Universal Guei**: levantamento bibliográfico da seção de indicação de leitura LGBTQIA+ do jornal Lâmpião da Esquina. 2021. 106 f. Monografia (Graduação em Biblioteconomia) – Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2021. Disponível em: <https://nersi.eci.ufmg.br/producoes-academicas/biblioteca-universal-guei/>. Acesso em 27 mar. 2022.

BARROS, J. D'A. Memória e história uma discussão conceitual. **Revista Tempos Históricos**, Marechal Cândido Rondon, v.15, 1. sem. 2011. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/temposhistoricos/article/view/5710/4287>. Acesso em 21 jan. 2020.

CAMPELLO, B. Catalogação cooperativa, catalogação na publicação e catalogação na publicação. In: _____. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 68-77.

CAMPELLO, B. Padronização da descrição bibliográfica. In: _____. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 57-67.

CAMPELLO, B. Preservar para acessar. In: _____. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 4-8.

CAMPELLO, B. Sistemas de identificação numérica de documentos. In: _____. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 78-92.

FURTADO, J. S. O mito de biblioteca universal. **Cadernos BAD**, Lisboa, v.2, 2007. Disponível em: <http://www.apbad.pt/CadernosBAD/Caderno22007/JFurtadoCBAD207.pdf>. Acesso em 21 jan. 2021.

GREENHALGH, M. G. G.; GREENHALGH, R. D.; OLIVEIRA, E. R. S. Biblioteca nacional de Brasília: apontamentos sobre escopo de atuação. **BIBLOS**: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Rio Grande, v. 35, 2021. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/index.php/biblos/article/view/12034>. Acesso em: 27 mar. 2022.

GRINGS, L.; PACHECO, S. A biblioteca nacional e o controle bibliográfico nacional: situação atual e perspectivas futuras. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 77-88, 2010. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42321/45992>. Acesso em: 21 mar. 2022.

JUVÊNCIO, C. H.; RODRIGUES, G. M. A bibliografia nacional brasileira: histórico, reflexões e inflexões. **InCID**: Revista de Ciência da Informação e Documentação, São Paulo, v. 7, p.165-182, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/v/a/20779>. Acesso em 21 jan. 2022.

LARA, M. L. L. G. Conceito de bibliografia, ou conceitos de bibliografia? **Informação & Informação**, Londrina, v. 23, n. 2, p. 127-151, 2018. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/34501>. Acesso em 21 jan. 2022.

RODRIGUES, M. Memória, patrimônio, bibliotecas nacionais e a construção da identidade coletiva. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 21, n. 2, p. 243-262, 2015. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/54754>. Acesso em: 22 mar. 2022.

SAYÃO, L. F. Interoperabilidade das bibliotecas digitais: o papel dos sistemas de identificadores persistentes - urn, purl, doi, handle system, crossref e openurl. **Transinformação**, v. 19, n. 1, p. 65-82, 2007. Disponível em <https://www.scielo.br/j/tinf/a/NTr5XbPG7LG5pWH876MmWVN/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 27 mar. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

SILVA, T. E. Montag e a memória perdida: notas sobre Fahrenheit 451 de François Truffaut. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.8, n.1, p. 78-87, jan./jun. 2003. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/376/194>. Acesso em 17 jan. 2022.

SOUZA, D. L.; ORTEGA, C. D. O trabalho em rede na organização e nos serviços de informação: mapeamento e caracterização. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 4, n. 2, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci/article/view/16988>. Acesso em: 27 mar. 2022.

SOUZA, T. de F. C. de; CAMPELLO, B. S. Aspectos contemporâneos do controle bibliográfico: das abordagens tradicionais para as virtuais. In: TOMAÉL, M. I.; ALCARÁ, A. R. (org.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. p. 199-217.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M.A.M.; MENEGAZ, R. Depósito legal: esperança ou realidade? **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v.15, n.1, p.33-44, 1987. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000003007/d9f1a915121c916d2a0d7cd23793fcb>. Acesso em: 08 jan. 2022.

BAULT, J-R. A biblioteca nacional do futuro: algumas reflexões impertinentes. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.3., n.1, p.61-66, 1998. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/610/380>. Acesso em: 08 mar. 2012.

BERTOLETTI, E. C. O projeto resgate na biblioteca nacional. **Revista do Livro**, Rio de Janeiro, n.44, ano 14, p.159-172, jan. 2002. Disponível em: <https://ihgb.org.br/pesquisa/hemeroteca/artigos-de-periodicos/item/78739>. Acesso em: 21 jan. 2022.

CARNEIRO, R. Catalogação na fonte e catalogação na publicação. **Revista Brasileira de biblioteconomia e documentação**, São Paulo, v.9, n.4/6, p.148-155, 1987.

MACHADO, A. M. N. **Informação e controle bibliográfico**: um olhar sobre a cibernética. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

NORA, P. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Revista Projeto História**, São Paulo, n.10, dez. 1993. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101>. Acesso em: 21 mar. 2022.

PINTO, M. C. B. F. Catálogos & bibliografias: evolução histórica do trabalho de controle bibliográfico. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v.16, n.2, p.130-142, set. 1987. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/71450>. Acesso em: Acesso em: 21 mar. 2022.

POLLAK, M. Memória e identidade social. **Estudos históricos**, Rio de Janeiro, v.5, n.10, 1992. Disponível em: <http://www.pgedf.ufpr.br/memoria%20e%20identidadesocial%20A%20capraro%202.pdf>. Acesso em: 21 mar. 2022.

RODRIGUES, M. Análise da lei de depósito legal brasileira sob a ótica de Larivière (2000). **BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande, v. 31, n. 1, p. 163-183, 2017. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/6992>. Acesso em: 21 mar. 2022.

SANTOS, M. S. dos. O pesadelo da amnésia coletiva: um estudo sobre os conceitos de memória, tradição e traços do passado. **Cadernos de Sociomuseologia**, [S.l.], n.19, p.121.-150, 2002. Disponível em: <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/cadernosociomuseologia/article/view/370>. Acesso em: 21 mar. 2022.

SILVA, T. E. Montag e a memória perdida: notas sobre Fahrenheit 451 de François Truffaut. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.8, n.1, p. 78-87, jan./jun. 2003. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/376/194>. Acesso em: 21 mar. 2022.

REFERENDADO EM ____/____/2022 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.