



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Introdução à biblioteconomia, arquivologia e museologia Turma: A	CÓDIGO: OTI077	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60		60
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Marília de Abreu Martins de Paiva				
EMENTA <i>Introdução à biblioteconomia, à arquivologia e à museologia: estudos, práticas e inserção na ciência da informação. Origens e desenvolvimento das bibliotecas, arquivos, museus e outras instituições de informação. Tipologias de unidades e sistemas de informação. Aspectos históricos, sociais, políticos e econômicos das atividades biblioteconômicas, arquivísticas e museológicas.</i>				
OBJETIVOS <i>Geral:</i> <i>Introduzir os alunos na área do conhecimento e no curso de Biblioteconomia dentro das ciências sociais aplicadas, especialmente dar entendimento sobre a profissão do bibliotecário historicamente e na sociedade atual.</i> <i>Específicos:</i> <i>Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:</i> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a construção histórica em torno da biblioteconomia, do livro e da biblioteca- Compreender a história da evolução da função social da biblioteca- Conhecer a história e a constituição legal e ética do profissional bibliotecário no Brasil- Reconhecer os desafios e competências do bibliotecário na atualidade- Conhecer a atuação social da biblioteconomia no Brasil- Compreender as aproximações entre biblioteconomia, arquivologia e museologia- Distinguir o tratamento que a biblioteconomia, arquivologia e museologia dão aos documentos				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 Biblioteconomia: o livro, a biblioteca e o leitor 2 Bibliotecas <i>História</i> <i>Evolução do papel social</i> <i>Tipologia</i> 3 A profissão do bibliotecário <i>histórico e regulamentação</i> 4 O profissional bibliotecário <i>missão</i> <i>atividades</i> <i>competências</i>				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

diferentes atuações

5 Biblioteconomia social

6 Distinção entre bibliotecas, arquivos e museus

Apresentação da disciplina

Objetivo:

- Introduzir o curso e a disciplina; apresentar a professora e alunos

Estratégias de ensino-aprendizagem

- aula dialogada

Unidade 1 - Biblioteconomia: o livro, a biblioteca e o leitor

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- reconhecer a construção histórica em torno da biblioteconomia, do livro e da biblioteca

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

Unidade 2 - Bibliotecas

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- compreender a história da evolução da função social da biblioteca

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

Unidade 3 - A profissão do bibliotecário

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- conhecer a história e a constituição legal e ética do profissional bibliotecário no Brasil

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

Unidade 4 - O profissional bibliotecário

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- reconhecer os desafios e competências do bibliotecário na atualidade

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

Unidade 5 – A biblioteconomia social: uma contribuição brasileira

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- compreender as propostas de atuação do bibliotecário e do campo da biblioteconomia dentro dos desafios do contexto brasileiro contemporâneo.

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

Unidade 6 - Distinção entre bibliotecas, arquivos e museus

Objetivo:

o aluno deverá ser capaz de:

- distinguir o tratamento que a biblioteconomia, arquivologia e museologia dão aos documentos

Estratégias de ensino-aprendizagem

- leituras, aula expositiva e dialogada

METODOLOGIA

Aulas expositivas

Atividades no Moodle (tarefas, fóruns)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Uso de recursos e tarefas da Plataforma Moodle

Exibição de vídeos

Leitura de textos

Os alunos serão avaliados pelo engajamento e interação nas aulas, elaboração das tarefas – exercícios, atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Leituras e fichamentos, exercícios individuais e em grupo, entrega de tarefas. Todas as atividades serão avaliativas, disponibilizadas no Moodle, com entrega pelo Moodle também. Elas serão:

Atividade 1 – Fórum de apresentação, 5p.

Atividade 2 – Reflexão Inicial, 10p.

Atividade 3 – Treinamento online catálogo de bibliotecas da UFMG (Pergamum), 5p.

Atividade 4 - Fichamentos, 10p

Atividade 5 – Relatório dos profissionais, 30p

Atividade 6 – Relatório sobre bibliotecas, 10p

Atividade 7 – Reflexão final, 20p.

Atividade 8 – Fórum sobre as leis da Biblioteconomia, 10p

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à biblioteconomia**. 2ed. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2007. 152p.

GUINCHAT, Claire; MENOU, Michel. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2ed. Brasília: IBICT, 1994. *Ebook*.

MUELLER, Suzanna P. M. Bibliotecas e sociedade: evolução da interpretação de funções e papéis da biblioteca. **Rev. Esc. Bibliotecon. UFMG**. n.13, v.1. p.7-54. mar 1984.

SERRAI, Alfredo. História da biblioteca como uma evolução de uma ideia e de um sistema. **Rev. Esc. Bibliotecon. UFMG**. n.4, v.2. p.141-161. set 1975.

SPUDEIT, Daniela; MORAES, MArielle (Org.). **Biblioteconomia social: epistemologia transgressora para o século XXI**. São Paulo: ABECIN, 2018. *Ebook*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALDEIRA, Paulo da Terra. Museus. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paula da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante. **Formas e expressões do conhecimento: introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998. p.391-414.

CÔRTE, Adelaide Ramos e (Org.). **50 da regulamentação da profissão no Brasil**. Brasília: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2015.352p.

JARDIM, José Maria; FONSECA, Maria Odila. Arquivos. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paula da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante. **Formas e expressões do conhecimento: introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998.

LANKES, David. **Expect more: melhores bibliotecas para um mundo complexo**. São Paulo: FEBAB, 2016. 172p.

LEMOS, Antonio Agenor Briquet de. Bibliotecas In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paula da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante. **Formas e expressões do conhecimento: introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998. p.345-366.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

MUELLER, Suzanna P. M. Bibliotecas e sociedade: evolução da interpretação de funções e papéis da biblioteca. **Rev. Esc. Bibliotecon. UFMG**. n.13, v.1. p.7-54. mar 1984.

ORTEGA Y GASSET, José. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2006. 82 p.

RANGANATHAN, S.R. **As cinco leis da biblioteconomia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2009. 336p. *Ebook*.

SHERA, Shera. Epistemologia social, semântica geral e biblioteconomia. **Ci. Inf.** Rio de Janeiro, n.6, v.1. p. 9-12. 1977.

TANUS, Gabrielle F.S. C.; RENAU, Leonardo V.; ARAÚJO, C. A. O conceito de documento em Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**. São Paulo, v.8, n.2, p. 158-174, jul./dez. 2012.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE No 02/2020, de 9 de julho de 2020.