

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont				
DEPARTAMENTO DTGI			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	—	240 horas	240 horas	16
ANO LETIVO 1º semestre de 2024				PERÍODO 8º
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia – diurno				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Metodologia

Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor bibliotecário do local do estágio, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então ser aprovado pela professora responsável pela disciplina. **Só então o discente poderá iniciar o estágio.** Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando a projeção da quantidade de horas que cada atividade requererá para terminar o estágio.

Referências

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia**. Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2024.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes**. Brasília - DF, 2008. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm. Acesso em: 01 mar. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG**. Belo Horizonte, 2009. Disponível em: <https://www.ufmg.br/prograd/arquivos/docs/resEstagio.pdf>. Acesso em: 01 mar. 2024.

Bibliografia para apresentação em grupos

Seleção de capítulos do seguinte livro:

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (org.). **O perfil das novas competências na atuação bibliotecária**. Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. (Selo Nyota). Disponível em: https://www.nyota.com.br/_files/ugd/c3c80a_eddf568ba2e9451899ec035ef7dc0512.pdf. Acesso em: 01.mar. 2024.

Bibliografia complementar

AMARAL, Suely Angélica do. Marketing da informação: abordagem inovadora para entender o mercado e o negócio da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.40, n.1, p.85- 98, jan./abr. 2011. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1327/1506>. Acesso em: 01 mar. 2024.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. As competências do profissional da informação nas organizações contemporâneas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, p. 58-73, v.7, n. 1, p. 58-73, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/180/186>. Acesso em: 01 mar. 2024.

BERNINI, Ismael Maynard *et al.* Estágios remotos durante a pandemia do covid-19: relato de experiência. **BIBLOS: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande – RS, v. 36, n. 1, p.153-168, jan./jun. 2022. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/14377/9857>. Acesso em: 01.mar. 2024.

CHAVES, Italo Teixeira *et al.* Estágio supervisionado em período pandêmico: experiências e aprendizados em uma biblioteca universitária. **Revista Bibliomar: Informação a serviço da ciência**. São Luís, v. 22, n. 1, 2023. p. 161-180, jan./jun. 2023. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/20903/11845>. Acesso em: 01mar.2024.

FARIAS, Maria Giovanna Guedes. Mediação e competência em informação: proposições para a construção de um perfil de bibliotecário protagonista. **InCID: Revista em Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 106-125, set. 2015/fev. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/101368/103968>. Acesso em: 01 mar. 2024.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - ENANCIB*, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>. Acesso em: 01 mar. 2024.

LAGE, Sandra Regina Moitinho *et al.* O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>. Acesso em: 01 mar. 2024.

PAIVA, Alline Heloíse Valle *et al.* Biblioteconomia: aspectos da formação bibliotecária no contexto brasileiro. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, Natal, RN, v.1, n.2, p.1-19, jan./jun., 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/11578/8154>. Acesso em: 01 mar. 2024.

RIBEIRO, Anna Carolina Mendonça Lemos; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (orgs.). **Bibliotecas do século XXI: desafios e perspectivas**. Brasília: IPEA, 2016. Disponível em: http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf. Acesso em: 01 mar,2024.

SANTA ANNA, Jorge. O bibliotecário em face das transformações sociais: de guardião a um profissional desinstitucionalizado. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 20, n. 1, p.138-157, abr. 2015. Disponível em: https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/985/pdf_118. Acesso em: 01 mar. 2024.

SOUZA, Leandro do Nascimento de. Estágio supervisionado em biblioteconomia e o uso de metodologias ativas de aprendizagem: um modelo para desenvolvimento de competências e gestão do conhecimento. *In: SEMINÁRIO NACIONAL DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO*, 2., Natal, 2020. *In: Biblioteca digital de eventos*. Natal, UFRN, 2020. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/147358>. Acesso em: 01 mar. 2024.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Tendências e perspectivas profissionais essenciais para a formação e a atuação do bibliotecário. **Revista Eletrônica da ABDF**, Brasília, v.3, n.2, p.46-63, jul./dez. 2019. Disponível em: <https://revista.abdf.org.br/abdf/article/view/23/54>. Acesso em: 01 mar 2024.

SUAIDEN, Emir José; FREITAS, Fabiane Nogueira. Os alunos do ensino a distância à margem das bibliotecas universitárias brasileiras: normas que excluem. *In*: CUEVAS CERVERÓ, Aurora *et al.* (coords.). **Investigación en información, documentación y sociedad**: perspectivas y tendencias. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2017. v. 2. p.321-330. Disponível em: http://www.realp.unb.br/jspui/bitstream/10482/32970/1/CAPITULO_AlunosEnsinoDistancia.pdf. Acesso em: 01 mar. 2024.

ZANINELLI, Thais Batista *et al.* Os nativos digitais e as bibliotecas universitárias: um paralelo entre o novo perfil do usuário e os produtos e serviços informacionais. **Informação & Informação**, Londrina, v.21, n. 3, p.149-184, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/44891>. Acesso em: 01 mr. 2024.