



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
	TGI033	Teórica	Prática	Total
	TB1	60	00	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): RODRIGO MORENO MARQUES				
EMENTA O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. O processo de pesquisa: do problema à conclusão. Técnicas e instrumentos de pesquisa. A pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação.				
OBJETIVOS - Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. - Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais, bem como nos campos da ciência da informação e da biblioteconomia. - Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. - Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. O conhecimento científico e o conhecimento científico no âmbito das Ciências Sociais - Saberes espontâneos (senso comum, tradição e autoridade) - Ciência e conhecimento científico - Conhecimento científico: critérios de demarcação - Histórica do conhecimento científico - Ciência sociais. Ciências sociais aplicadas. - Objetividade versus subjetividade. Objetivação da subjetividade. - Ideal científico. Ideologia cientificista. Razão instrumental. 2. O processo de pesquisa - Elementos constitutivos da pesquisa: Do problema à hipótese; Da hipótese à conclusão. 3. Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação: - Metodologia: definição e estratégias de pesquisa - Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados. - Pesquisa quantitativa e qualitativa - Projeto de pesquisa - Resultados da pesquisa				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

UNIDADE I - O conhecimento científico

Objetivos: Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais.

Aula 1:

Apresentação da disciplina e introdução aos temas.

Aula expositiva e dialógica.

Aula 2:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 1 – O nascimento do saber científico). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 3:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 2 – A pesquisa científica hoje). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 4:

Aula expositiva e dialógica.

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia (UNIDADE 7 – A ciência). São Paulo: Ática. 2000 (pag. 313 a 365)

UNIDADE II – O processo de pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa

Objetivos: Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

Aula 5:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 4 – Problema e problemática). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)

Aula 6:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 5 – O percurso problema-pergunta hipótese). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 85-102)

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 2 – Como formular um problema de pesquisa? e CAPÍTULO 3 – Como construir hipóteses). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 23-40).

Aula 7:

Aula expositiva e dialógica.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (CAPÍTULO 6. As estratégias de verificação). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (p. 131-163)

Carga horária da
Unidade I:

16 h/a

Carga horária da
Unidade II:

20h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Aula 8:

Aula expositiva e dialógica.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (CAPÍTULO 4 – Como classificar as pesquisas?). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (p. 41-58).

Aula 9:

1ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas da Unidade I e II.
Valor: 30 pontos.

UNIDADE III – Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Objetivos: Conhecer exemplos de pesquisa pertencentes aos campos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, por meio de análise de artigos científicos, dissertações e teses da área

Aula 10:

Aula expositiva e dialógica.

CHAVES, M. F.; FREITAS, L. S. "A biblioteca deveria estar do nosso lado": com/sobre quilombolas e indígenas e suas relações com a biblioteca universitária. In: XX ENANCIB (Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação), 2019, Florianópolis. Anais do XX ENANCIB. Rio de Janeiro: ANCIB, 2019.

ASSUNÇÃO, M. K.; SIRIHAL DUARTE, A. B. A (IN)ACESSIBILIDADE NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: a interação entre o bibliotecário de referência e o usuário com deficiência. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 13, n. 2, p. 161-178, 2017.

Aula 11:

Aula expositiva e dialógica.

COSTA DA SILVA, Albert Sant'Ana; REIS, A. S. Crianças com paralisia cerebral e percurso informacional de mulheres mães: estratégias e ações na defesa da cidadania. LIINC EM REVISTA, v. 7, p. 131-151, 2011.

ASSIS, JULIANA DE; MOURA, MARIA APARECIDA. Folksonomia: a linguagem das tags. Revista Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 18, n. 36, p. 85-106, 2013.

Aula 12:

Aula expositiva e dialógica.

DANTAS, C. F. N., BARROS, T. H. B., BENCHIMOL, A. C., MORAES, J. B. E. de. A produção científica da UFPA sobre conhecimentos tradicionais: análise das teses e dissertações disponíveis no Banco de Teses da Capes. Revista InCID. v. 9, n. 2, p. 48-70, set. 2018/fev. 2019.

MOTTA, M. L. B.; MACULAN, B. C. M. dos S. Pesquisa-ação como elemento inovador no processo de reformulação de um tesouro para o teatro. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, v. 23, n. 3, p. 487-501, 2018.

Aula 13:

2ª atividade avaliativa (individual), sobre os temas da Unidade III.
Valor: 30 pontos.

Aula 14:

3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo). Entrega do trabalho final e apresentação oral de trabalhos.
Valor: 40 pontos.

Aula 15:

Encerramento da disciplina. Exame especial. Valor: 100 pontos

Carga horária da
Unidade III:

24 h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Leitura e discussão de textos indicados.
- Realização de atividades avaliativas individuais e em grupo.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1ª atividade avaliativa (individual): 30 pontos
- 2ª atividade avaliativa (individual): 30 pontos
- 3ª atividade avaliativa (trabalho final, em grupo): 40 pontos
- Exame especial: 100 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- ARAÚJO, Carlos A, A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. *Convergências em Ciência da Informação*. v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/conci/article/view/9341/8780>
- BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa de survey. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf
- FLICK, Uwe. FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2002. Disponível em: http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20%20Laville%20e%20Dionne.pdf
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MOURA, Maria Aparecida. Ciência da Informação e Humanidades Digitais: mediação, agência e compartilhamento de saberes. *Perspectivas em Ciência da Informação*, vol. 2, número especial, 2019.
- REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/livro.pdf>
- RIBEIRO, Renato Janine. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. In: *A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, p.85-106.
- SILVA, Augusto; PINTO, José M. (Orgs.) Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, C. A. Á. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- ARAÚJO, C. A. Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8, 2006. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- ARAÚJO, C. A. Á. O que é ciência da informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares? Perspectivas em Ciência da Informação, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.
- DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
- DEZIN, Norma k.; LINCON, Yvonna S. (Ed.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FRANÇA, Júnia Lessa [et al]l. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
- FROTA, Maria Guiomar da C. Desafios teóricos-metodológicos para a Ciência da Informação: descrição, explicação e interpretação. In: REIS e CABRAL (orgs.) Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas. Belo Horizonte: Novatus, 2007.
- POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. Liinc em Revista, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.
- PUTNAM, Robert. Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.
- REIS, Alcenir Soares dos; CABRAL, Ana Maria Rezende. (Orgs.). Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas. Belo Horizonte: Novatus, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Souza. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez 2004.
- SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. Perspec. Ci. Inf., Belo Horizonte, v.1, n.1. p.41-62, jan./jun., 1996.

REFERENDADO EM ____/____/2022 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.