



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
	TGI033	Teórica	Prática	Total
	TB1	60	00	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): RODRIGO MORENO MARQUES				
EMENTA O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. O processo de pesquisa: do problema à conclusão. Técnicas e instrumentos de pesquisa. A pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação.				
OBJETIVOS - Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. - Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais, bem como nos campos da ciência da informação e da biblioteconomia. - Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. - Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. O conhecimento científico: - Ciência e conhecimento científico - O conhecimento científico: critérios de demarcação 2. O conhecimento no âmbito das ciências sociais - Ciências sociais: uma visão global - A pesquisa em biblioteconomia e ciência da informação. 3. O processo de pesquisa - Elementos constitutivos da pesquisa: Do problema à hipótese; Da hipótese à conclusão. 4. Métodos e técnicas de pesquisa: - Metodologia: definição e estratégias de pesquisa - Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados. - Pesquisa quantitativa e qualitativa - Projeto de pesquisa - Resultados da pesquisa				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

UNIDADE I - O conhecimento científico

Objetivos: Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais.

Estratégias de ensino-aprendizagem

Aula 1: 20/05/21

Atividades síncronas online: plano de ensino, cronograma e uma aula teórica online sobre Ciência

Atividade assíncrona: Leitura de texto

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 1**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 2: 27/05/21

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de texto

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 2**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

Aula 3: 03/06/21

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de texto

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia (**UNIDADE 7 – A ciência**). São Paulo: Ática. 2000 (**pag. 313 a 365**)

- Atividade avaliativa

Aula 4: 10/06/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de texto

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG, 2012. (**pag. 73-83**)

- Atividade avaliativa

UNIDADE II – O processo de pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa

Objetivos: Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

Estratégias de ensino-aprendizagem

Aula 5: 17/06/2021

Atividade síncrona: aula síncrona online sobre os temas das Unidades I e II

Atividades assíncronas:

- Leitura de texto

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (**CAPÍTULOS 2 e 3**). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (**pag 23-40**)

- Atividade avaliativa

Carga horária da
Unidade I:
16 h/a

Carga horária da
Unidade II:
16 h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Aula 6: 24/06/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de texto

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 4 – Problema e problemática**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (**pag. 85-102**)

- Atividade avaliativa

Aula 7: 01/07/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de texto

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 6. Tópico: Diversas estratégias de pesquisa com dados existentes**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (**pag. 148-163**)

- Atividade avaliativa

Aula 8: 08/07/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e- Leitura de texto

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (**CAPÍTULO 4**). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (**pag. 41-58**)

- Atividade avaliativa

UNIDADE III – Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga horária da
Unidade III:
28 h/a

Objetivos: Conhecer exemplos de pesquisa pertencentes aos campos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, por meio de análise de artigos científicos, dissertações e teses da área

Estratégias de ensino-aprendizagem

Aula 9: 15/07/2021

- Atividade síncrona: aula síncrona online sobre pesquisas nos campos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação

- Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de artigos científicos
- Atividade avaliativa

Aula 10: 22/07/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de artigos científicos
- Atividade avaliativa

Aula 11: 29/07/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de artigos científicos
- Atividade avaliativa

Aula 12: 05/08/2021

Atividades assíncronas:

- Videoaula e Leitura de artigos científicos
- Atividade avaliativa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Aula 13: 12/08/2021

- Atividade síncrona: aula síncrona online para apresentação do trabalho final da disciplina
- Atividade assíncrona: Elaboração e entrega da PARTE 1 DO TRABALHO FINAL (valor: 20 pontos)

Aula 14: 19/08/2021

- Atividade assíncrona: Elaboração e entrega da PARTE 2 DO TRABALHO FINAL (valor: 40 pontos)

Aula 15: 26/08/2021

Aula reservada para realização de exame especial

METODOLOGIA

- | | |
|--|----------|
| - 9 videoaulas de aprox. 30 minutos/cada | 6,0 h/a |
| - Leitura de textos indicados como bibliografia básica | 34,0 h/a |
| - Realização de atividades avaliativas individuais | 8,0 h/a |
| - 4 aulas expositivas/dialogicas síncronas | 5,0 h/a |
| - Trabalho final individual | 7,0 h/a |
| - Carga horária total da disciplina | 60,0 h/a |

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Entrega de 10 atividades avaliativas individuais (4 pontos cada) = 40 (quarenta) pontos
- Trabalho final individual (PARTE 1): 20 (vinte) pontos
- Trabalho final individual (PARTE 2): 40 (vinte) pontos
- TOTAL = 100 (cem) pontos

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Será utilizado o Moodle para comunicação com os alunos, para disponibilização dos recursos didáticos (links para os textos da bibliografia, para as videoaulas, powerpoints relativos aos conteúdos) e atividades avaliativas. As videoaulas assíncronas serão gravadas e fornecidas para os alunos via Moodle. As aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma online Jitsi. Aulas síncronas serão gravadas e fornecidas para os alunos via Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos A, A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. Convergências em Ciência da Informação. v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/conci/article/view/9341/8780>

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2002. Disponível em:

http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999. Disponível em

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20Laville%20e%20Dionne.pdf

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012. Disponível em:

<https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/livro.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>
- ARAÚJO, C. A. Á. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: Abrainfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- ARAÚJO, C. A. Á. O que é ciência da informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>
- ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.
- BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.
- CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares? *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.
- FREIRE, G.; FREIRE, I. Introdução à ciência da informação. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>
- FREIRE, G.; FREIRE, I. Introdução à ciência da informação. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1995. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>
- POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.
- Ribeiro, R. J. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. *Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior*, v. 4, n. 4, 1999. Disponível em: <http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php/avaliacao/article/view/1081>
- SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>
- SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.1, n.1. p.41-62, jan./jun., 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/download/235/22>
- SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>
- SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>
- TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.