



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO - 1º semestre de 2022

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR USUÁRIOS DA INFORMAÇÃO (Disciplina DIG TGI004 - USUARIOS DA INFORMACAO - Turma: TBD)	CÓDIGO: TGI 004	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Eliane Cristina de Freitas Rocha				
EMENTA <i>Estudo de usuários: conceitos, evolução e tendências. Usuários e sistemas de informação. Ambientes de uso da informação. Modelos de comportamento informacional. Tipos de usuários e não usuários: características e necessidades. Metodologias de estudo de usos e usuário.</i>				
OBJETIVOS <i>OBJETIVO GERAL</i> ->Capacitar os alunos a realizarem pesquisas de usuários no âmbito do uso e projeto de sistemas e/ou unidades de informação ou para entender suas atividades cotidianas.  <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i> • identificar os principais tipos de estudos de usuários quanto aos modelos teóricos, técnicas de pesquisas e resultados esperados/obtidos; • conhecer e aplicar técnicas de pesquisa de usuário.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  1. Estudos de usuários – histórico e evolução (10 h/a) 1.1. Histórico e evolução dos estudos de usuários e de públicos 1.2. Conceitos de usuário, comunidade e público 1.3. Necessidades, demandas e usos da informação 2. Estudos de comportamento e práticas informacionais (8 h/a) 2.1. Modelos de comportamento informacional 2.2. Definição de práticas informacionais 2.3. Abordagens de estudos de usuários: tradicional, alternativa e social 3. Metodologias para o estudo de usuários (12 h/a) 3.1. Técnicas quantitativas 3.2. Técnicas qualitativas 3.3. Abordagem ética do usuário 4. Trabalho prático de estudos de usuários (30 h/a).				

Data (Calendário de referência)	CH	Modalidade	Aulas e atividades previstas
<b>Unidade 1</b>			
30/3	4	Presencial	Atividade de acolhimento dos alunos - LOCAL: AUDITÓRIO NOBRE DO CAD 1 Público: Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia Horário: 14h Atividade: Viver e permanecer na nossa UFMG: políticas de assistência estudantil
6/4	4	Presencial	Apresentação do plano de ensino e do trabalho prático de estudos de usuários. Histórico e os conceitos relativos aos estudos de usuários (unidade 1).
13/4	4	Presencial	Exercícios – Conceitos relativos aos usuários. Valor: 10 pontos. Estudos de usuários – debate e correção de exercícios.
<b>Unidade 2</b>			
20/4	4	Presencial	Estudos de comportamento e práticas informacionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

			Exercícios sobre comportamento e práticas informacionais. Valor: 10 pontos.
27/4	4	Presencial	Estudos de comportamento e práticas informacionais. Debate. Orientação de trabalho prático.
<b>Unidades 3 e 4</b>			
4/5	4	Presencial	Técnicas de pesquisa.
11/5	4	Presencial	Técnicas de pesquisa. Exercício sobre técnicas quantitativas - 5 pontos.
18/5	4	Presencial	Correção de exercício sobre técnicas de pesquisa. Trabalho prático: definição de instrumentos quantitativos. --- Entrega de trabalho prático (1ª parte) (Entrega no Moodle)
25/5	4	Presencial	Orientação de trabalho prático. (Atendimento de grupos)
1/6	4	Presencial	Técnicas de análise de dados quantitativos.
8/6	4	Presencial	Técnicas qualitativas. Exercício sobre técnicas qualitativas - 5 pontos.
15/6	4	Presencial	Técnicas quantitativas e qualitativas de pesquisa. ---- Entrega da 2ª parte de trabalho prático (Entrega no Moodle)
22/6	4	Presencial	Orientação de trabalho prático. Correção da 2ª parte.
6/7	4	Presencial	Orientação de trabalho prático.
13/7	4	Presencial	Orientação de trabalho prático. ----- Entrega da 3ª e 4ª partes do trabalho (Entrega no Moodle + Apresentação em sala de aula)
20/7	4	Presencial	Prova final.
A definir (22 de julho - data provável)	4	Presencial	Reavaliação (para não aprovados)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## METODOLOGIA

*Estão previstas atividades assíncronas e síncronas para todas as unidades de ensino. A primeira unidade já aconteceu presencialmente, portanto, de maneira síncrona, mas também com tarefa assíncrona já entregue (trabalho no Moodle). Para as demais tarefas do ensino remoto estão previstas:*

*Atividades assíncronas: aulas com apoio dos recursos do Moodle - leitura de apostila e/ou textos de referência; aulas gravadas e disponibilizadas no Moodle; fórum no Moodle para retirada de dúvidas. Serão também disponibilizadas atividades para verificação de aprendizagem (questionário, tarefa, seminário), com orientações por atividade.*

*Atividades síncronas: acontecerá aula online por meio do Microsoft Teams ou Mconf – link será disponibilizado antes da aula, no horário de aula. Aula ficará gravada para os alunos que não puderem assistir. Estas aulas serão voltadas prioritariamente para orientação de trabalhos práticos.*

## ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo leva em conta as normas acadêmicas da UFMG e será realizado de maneira processual, contemplando as seguintes atividades:

- Trabalho prático de estudo de usuário (prática investigativa): 40 pontos
- Exercícios e debates: 30 pontos
- Uma avaliação individual, contemplando os conteúdos do semestre: 30 pontos

*Todas as atividades acontecerão no Moodle, com os formatos abaixo previstos:*

*- Para avaliação individual de 30 pontos, contemplado os conteúdos do semestre: prova, no formato de questionário online, com data marcada e tempo para realização da tarefa – está prevista apenas uma no final do semestre neste formato; (a depender da qualidade da conexão, o formato da prova online final poderá ser revisto);*

*- Para os exercícios e debates, totalizando 30 pontos: entrega de tarefas pelo Moodle, em suas etapas previstas, conforme enunciado à parte, em texto editável, com data limite para entrega conforme cronograma;*

*- Para o trabalho prático final, totalizando 40 pontos: a) realização laboratório de avaliação ou fórum no Moodle: avaliação de trabalhos realizados em grupo, pelos alunos, entre si, com data limite para realização; b) entrega de tarefas no Moodle.*

*Para que o aluno seja aprovado, ele deverá somar, no mínimo, 60 pontos nas atividades acima previstas.*

*Conforme a resolução complementar 1/2018, que estipula as normas gerais da graduação da UFMG, se o aluno, ao final do semestre letivo, somar entre 40 e 59 pontos nas atividades acima, e estiver presente em pelo menos 75% da carga horária total, ele se submeterá a exame especial, no valor de 100 pontos. A nota final, para este caso: a) será igual a 60 pontos, caso a nota do exame seja maior ou igual a 60; b) igual ao exame especial, se a nota for menor que 60, porém maior que a obtida anteriormente; c) igual à nota obtida anteriormente, caso a nota do exame especial for inferior. O exame de reavaliação ocorrerá também remotamente, no valor de 100 pontos para os que se enquadrarem nesta situação.*

## TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

*Serão utilizados os recursos do Moodle; Microsoft Teams; Youtube (para armazenamento de vídeos).*

## BIBLIOGRAFIA

*Todas as referências estão online ou serão disponibilizadas no Moodle.*

*Unidade I*

*DIAS, M. M. K. et al. Usos e usuários da informação. São Paulo: EDUFSCar, 2004. Disponível em <<https://bibliotextos.files.wordpress.com/2012/12/usuarios-e-usuarios-da-informacao.pdf>> acesso em 6 mar. 2020.*

*SOUZA, R. R.; ARELLANO, M. N. M. Uso e expectativas sobre o sistema eletrônico de editoração de revistas (seer). Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 16, n. 32, p. 41-56, 2011. DOI: 10.5007/1518-2924.2011v16n32p41 Acesso em: 06*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

mar. 2020..

ALVES, R. M.; RAMOS, R. A.; RAMOS, R. P.; BURNHAM, T. F. Elicitação de requisitos para o desenvolvimento de um sistema de informação utilizando a etnografia: um relato de experiência. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, v. 13, p. 1148-1164, 2017. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/3369>>. Acesso em: 06 mar. 2020.

VIDOTTI, S.; FERREIRA, A. M.; CONEGLIAN, C.; DE OLIVEIRA, H. A experiência do usuário no contexto da arquitetura da informação pervasiva. *Revista InterScientia*, v. 3, n. 2, 11. 2015. Disponível em <<https://periodicos.unipe.br/index.php/interscientia/article/view/12/9> > Acesso em nov. 2020.

#### Unidade II

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias; COSTA, Sely Maria de Souza. Evolução teórico-metodológica dos estudos de comportamento informacional de usuários. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 39, n.1, p. 21-32, jan./abr., 2010.

KALBACH, James. Design de navegação Web. Porto Alegre: Bookman, 2009. Cap. 2

MARTÍNEZ-SILVEIRA, Martha; ODDONE, Nanci. Necessidades e comportamento informacional: conceituação e modelos. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 36, n. 1, p. 118-127, maio/ago. 2007.

ROCHA, Janicy Aparecida Pereira; SIRIHAL DUARTE, Adriana Bogliolo; PAULA, Claudio Paixão Anastácio de. Modelos de práticas informacionais, *Em Questão*, Porto Alegre, v. 23, n.1, p.36-61, jan/abr. 2017. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/67014/39098>>. Acesso em: 19 maio 2017.

#### Unidades III e IV

BAPTISTA, Sofia Galvão; CUNHA, Murilo Bastos da. Estudo de usuários: visão global dos métodos de coleta de dados. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 12, n. 2, maio/ago./2007. p. 168-184.

CUNHA, Murilo Bastos da. Metodologias para estudo dos usuários de informação científica e tecnológica. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, Brasília, v.10, n.2 (número temático sobre estudo e tratamento de usuários da informação), p. 5-20, jul./dez. 1982.

ABEP – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE PESQUISA. *Guia de publicação de pesquisas eleitorais*. Disponível em <<<http://www.abep.org/Servicos/DownloadCodigoConduta.aspx?id=05> >> Acesso em 23 jul. 2020.

SILVA, Andressa Hennig; FOSSÁ, Maria Ivete Trevisan. *Análise de Conteúdo: Exemplo de Aplicação da Técnica para Análise de Dados Qualitativos*. ENEPQ - ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE, 4., 2013, Brasília, DF: Anpad.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.