

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA Tópicos em Usuários da Informação D (Biblioterapia)			CÓDIGO TGI 065 – TA2	
PROFESSOR Marina Nogueira Ferraz marinanogueiraf@eci.ufmg.br Lígia Maria Moreira Dumont dumont@eci.ufmg.br				
DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
60	30	30	60	04
AULAS			Terça-feira: 14h00 às 17h40	
ANO LETIVO 1º semestre de 2017			PERÍODO 7º / sala 2010	
PRÉ-REQUISITOS ----			CÓDIGOS ----	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

Biblioterapia: conceitos, histórico, objetivos, fundamento filosófico, métodos. Biblioterapia: função terapêutica e desenvolvimento pessoal. Biblioterapia no Brasil. Produção documental sobre biblioterapia. Possibilidades de aplicação da biblioterapia.

PROGRAMA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Parte teórica

MÓDULO 1: Conceitos, histórico, biblioterapia: função terapêutica e desenvolvimento pessoal, metodologias;

MÓDULO 2: Bases filosóficas da biblioterapia;

MÓDULO 3: Literatura na biblioterapia;

MÓDULO 4: Biblioterapia e a Ciência da Informação/Biblioteconomia;

MÓDULO 5: Produção documental sobre biblioterapia e biblioterapia no Brasil;

MÓDULO 6: Aplicações da biblioterapia;

2 Parte prática

2.1 Organizar um projeto de atividades biblioterapêuticas

OBJETIVOS

Desenvolver nos alunos conhecimentos introdutórios sobre a Biblioterapia como campo de pesquisa e prática bibliotecária.

PROCESSO AVALIATIVO

- Trabalho em grupo: Análise e apresentação de artigo científico: 20 pontos
- Forum EAD: 20 pontos (10 pontos cada um)

- Trabalho em grupo (Projeto): 50 pontos (25 pontos para parte escrita e 25 pontos para apresentação)
- Participação em sala: 10 pontos

Bibliografia Básica

ABREU, Ana Cristina; ZULUETA, Maria Ângeles; HENRIQUES, Anabela. Biblioterapia: estado da questão. *Cadernos BAD*, n. 1 / 2, 2012/2013. Disponível em: <<http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/1033>>. Acesso em 06 fev. 2017.

AZEVEDO, Fernando Fraga; OLIVEIRA, Karla Haydê. Práticas e discursos acadêmicos sobre biblioterapia. *Álabe*, n. 14, jul. – dic. 2016. Disponível em: <<http://revistaalabe.com/index/alabe/article/view/320>>. Acesso em 06 fev. 2017.

BENTES PINTO, Virgínia. A biblioterapia como campo de atuação do bibliotecário. *Transinformação*, Campinas, v.17, n.1, p.31-43, jan./abr. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862005000100003>. Acesso em 06 fev. 2017.

CALDIN, Clarice Fortkamp. A leitura como função terapêutica: Biblioterapia. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Florianópolis, n. 12, dez. 2001. Disponível em <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2001v6n12p32>>. Acesso em 06 fev. 2017.

CALDIN, Clarice Fortkamp. A teoria merleau-pontyna da linguagem e a biblioterapia. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v.8, n. 2, p. 23-40, jan./jun. 2011. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/issue/view/213/showToc>>. Acesso em 06 fev. 2017.

FERREIRA, Danielle Thiago. Biblioterapia: uma prática para o desenvolvimento pessoal. *ETD – Educação Temática Digital*, Campinas, SP, v.4, n.2, p 35-47, jun. 2003. Disponível em:<<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/1809>>. Acesso em 06 fev. 2017.

FONSECA, Karla Haydê Oliveira da. A leitura dos clássicos, uma possibilidade biblioterapêutica: por um viver melhor. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, Florianópolis, v.19, n.1, p. 6-12, jan./jun., 2014. Disponível em:<http://revista.acbsc.org.br/racb/article/download/841/pdf_82>. Acesso em 06 fev. 2017.

GUEDES, Mariana Giuberti. *A biblioterapia na realidade bibliotecária no Brasil: a mediação da informação*. 2013. 189 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 2013. Disponível em: <<http://repositorio.unb.br/handle/10482/13659>>. Acesso em 06 fev. 2017.

GUEDES, Mariana Giuberti; BAPTISTA, Sofia Galvão. Biblioterapia na Ciência da Informação: Comunicação e Mediação. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, v. 18, n. 36, p. 231-253, jan./abr. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewFile/1518-2924.2013v18n36p231/24527>>. Acesso em 06 fev. 2017.

LEITE, Ana Cláudia de Oliveira. Biblioteconomia e biblioterapia: possibilidade de atuação. *Revista de Educação*, v.12, n. 14, 2009. Disponível em: <<http://sare.anhanguera.com/index.php/reduc/article/view/705>>. Acesso em 06 fev. 2017.

OUAKNIN, Marc-Alain. *Biblioterapia*. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

SILVA, Alexandre Magno. *Características da produção documental sobre Biblioterapia no Brasil*. 2005. 122 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005. Disponível

em:<<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/101729/220699.pdf?sequence=1>>. Acesso em 06 fev. 2017.

VALENCIA, Maria Cristina Palhares; MAGALHÃES, Michelle Cristina. Biblioterapia: síntese das modalidades terapêuticas utilizadas pelo profissional. **Biblos**: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, v. 29, n.1, 2015. Disponível em:<<https://www.seer.furg.br/biblos/article/view/4585>>. Acesso em 06 fev. 2017.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Miriam Lúcia de; BORTOLIN, Sueli. Biblioterapia e a recepção da literatura. *XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação* – Florianópolis, SC, Brasil, 07 a 10 de julho de 2013. Disponível em:< <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1247/1248>>. Acesso em 06 fev. 2017.

ALVES, Maria Helena Hees. A aplicação da biblioterapia no processo de reintegração social. *Rev. bras. Bibliotecon. e Doe.* 15 (1/2):54-61.jan./jun. 1982. Disponível em:< http://www.brapci.ufpr.br/brapci/repositorio/2011/08/pdf_09e78c51e2_0018372.pdf > . Acesso em 06 fev. 2017.

ARAÚJO, Fernanda Paulo. O existir do homem. *Metavóia*, São João del-Rei, n. 1, p. 71-74 , jul. 1998/1999. Disponível em:< <http://www.ufsj.edu.br/portal-repositorio/File/revistalable/numero1/fernanda8.pdf>>. Acesso em 06 fev. 2017.

CASTRO, Rachel Barbosa de; PINHEIRO, Edna Gomes. Biblioterapia para idosos: o que fica e o que significa. *Biblionline*, v. 1, n. 2, 2005. Disponível em:<www.biblionline.ufpb.br/Arquivos2/SUMARIO.pdf>. Acesso em 06 fev. 2017.

FRAZÃO, Francisco José de Rezende. A perspectiva Antropológica do Existencialismo. *Metanoia*, São João del-Rei, n. 1, p. 65-68, 1998/1999. Disponível em:< <http://www.odialetico.xpg.com.br/revistas/Metanoia/fraza07.pdf>>. Acesso em 06 fev. 2017.

ROUDINESCO, Elisabeth; PLON, Michel. *Dicionário de psicanálise*. Rio de Janeiro (RJ): J. Zahar, c1998.

SEITZ, Eva Maria. Biblioterapia: uma experiência com pacientes internados em clínicas médicas. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, Florianópolis, v.11, n.1, p. 155-170, jan./jul., 2006. Disponível em:<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/452/567>>. Acesso em 06 fev. 2017.

Cronograma das aulas:

Dia	Aula	Assunto	Referências
1.	1-2 3-4 14/03/17	- Apresentação da turma; - Leitura do programa da disciplina e cronograma de aulas; - MÓDULO 1 (Exposição teórica dialogada): Conceitos, histórico, biblioterapia: função terapêutica e desenvolvimento pessoal e metodologias; - Leitura do dia;	FERREIRA, Daniele. CALDIN, Clarice. OUAKNIN, Marc-Alain. ABREU, Ana Cristina; ZULUETA, Maria HENRIQUES, Anabela. Ángeles;
2.	5-6 7-8 21/03/17	- Vídeo; - MÓDULO 1 (Exposição teórica dialogada); - Leitura do dia;	FERREIRA, Daniele. CALDIN, Clarice. OUAKNIN, Marc-Alain; ABREU, Ana Cristina; ZULUETA, Maria HENRIQUES, Anabela. Ángeles;
3.	9-10 11-12 28/03/17	- MÓDULO 2 (Exposição teórica dialogada): Bases filosóficas da biblioterapia; - Leitura do dia;	ARAÚJO, Fernanda Paulo. CALDIN, Clarice. FRAZÃO, Francisco. MENDONÇA, Marisete. MOREIRA, Virginia.
4.	13-14 15-16 04/04/17	- Elaboração do trabalho em grupo – Análise do artigo científico;	
5.	17-18 19-20 11/04/17	- Apresentação de trabalhos;	
6.	21-22 23-24 18/04/17	- MÓDULO 3 (Exposição teórica dialogada): Literatura na biblioterapia; - Leitura do dia;	ALMEIDA, Miriam FONSECA, Carla
7.	25-26 27-28 25/04/17	- MÓDULO 4 (Exposição teórica dialogada): Biblioterapia e a Ciência da Informação/Biblioteconomia; - Leitura do dia;	BENTES PINTO, Virginia FONSECA, Carla LEITE, Ana Paula
8.	29-30 31-32 02/05/17	- MÓDULO 4 (Exposição teórica dialogada): Biblioterapia e a Ciência da Informação/Biblioteconomia; - Leitura do dia;	BENTES PINTO, Virginia FONSECA, Carla LEITE, Ana Paula
9.	33-34 35-36 09/05/17	- MÓDULO 5 (Exposição teórica dialogada): produção documental sobre biblioterapia e biblioterapia no Brasil e Portugal; - Leitura do dia;	GUEDES, Mariana SILVA, Alexandre AZEVEDO, Fernando OLIVEIRA, Karla Haydê
10.	37-38 39-40 16/05/17	- Atividade Moodle: Fórum EAD- MÓDULO 5;	GUEDES, Mariana SILVA, Alexandre
11.	41-42 43-44	- MÓDULO 6 (Exposição teórica dialogada): Aplicações da biblioterapia;	SEITZ, Eva CASTRO, Rachel; PINHEIRO, Edna ALVES, Maria Helena

	23/05/17		LUCAS, Eliane R. de Oliveira; CALDIN. Clarice Fortkamp; SILVA, Patrícia V. Pinheiro, VALENCIA, Maria Cristina, MAGALHÃES, Michelle Cristina.
12.	45-46 47-48 30/05/17	- Atividade Moodle: Fórum EAD- MÓDULO 6;	SEITZ, Eva CASTRO, Rachel; PINHEIRO, Edna ALVES, Maria Helena LUCAS, Eliane R. de Oliveira; CALDIN. Clarice Fortkamp; SILVA, Patrícia V. Pinheiro, VALENCIA, Maria Cristina, MAGALHÃES, Michelle Cristina.
13.	49-50 51-52 06/06/17	Trabalho final: desenvolvimento (em sala);	
14.	53-54 55-56 13/06/17	Trabalho final: desenvolvimento (em sala);	
15.	57-58 59-60 20/06/17	- Apresentação do trabalho final; - Entrega do trabalho final escrito;	
16.	60-61 62-63 27/06/17	- Fechamento da disciplina (feedback e entrega das notas);	

Observação:

1. Este plano de ensino foi elaborado visando à transparência do planejamento da disciplina, podendo sofrer alterações que possibilitem ajustes de ordem complementar à formação acadêmica e recomendações didático-pedagógicas.