

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

|  |                |                |   |                 |
|--|----------------|----------------|---|-----------------|
| <b>DISCIPLINA</b><br>Pensamento decolonial e Biblioteconomia                     |                |                | <b>CÓDIGO</b><br>TGI- 061 – TA5         |                 |
| <b>PROFESSORES</b><br>Rubens Alves da Silva e Franciéle Carneiro Garcês da Silva |                |                |   |                 |
| <b>DEPARTAMENTO</b><br>Teoria e Gestão da Informação                             |                |                | <b>UNIDADE</b><br>Ciência da Informação |                 |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>   | <b>TEÓRICA</b> | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b>                            | <b>CRÉDITOS</b> |
|  | 60             |                | 60                                      | 04              |
| <b>ANO LETIVO</b>  |                |                | <b>PERÍODO</b>                          |                 |
| 2019/2º semestre   |                |                | 7º                                      |                 |
| <b>PRÉ-REQUISITOS</b>  |                |                | <b>CÓDIGOS</b>                          |                 |
|  |                |                |   |                 |
| <b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>   |                |                | <b>CLASSIFICAÇÃO</b>                    |                 |
| Biblioteconomia  |                |                | Optativa                                |                 |

**CONTEÚDO TEMÁTICO:**

Estudos coloniais, descoloniais e decoloniais: conceitos, teorias e principais autores. Biblioteconomia Negra, movimentos sociais e a produção científica e intelectual negra. Conhecimentos e epistemologias negras na Biblioteconomia: descolonizando a área a partir dos olhares pretos.

**OBJETIVOS:**

A disciplina pretende evidenciar as epistemologias, teorias e pensamentos vindos do pensamento decolonial via articulações com a Biblioteconomia. Busca ainda, apresentar a Biblioteconomia Negra (Brasileira e Americana), demonstrando por intermédio de produções científicas, atores e temáticas abordadas como estes movimentos promovem descolonização do pensamento biblioteconômico-informacional.

**PROGRAMA**

**Métodos Didáticos:**

A disciplina compreende aulas expositivas com utilização de recursos multimídia, leitura e discussão de textos e apresentação de seminário final.

**Processo de Avaliação:**

A avaliação da disciplina está dividida em 2 atividades avaliativas individuais + um seminário final em grupo + participação de cada aluno nas aulas. Cada avaliação valerá 20 pontos, o seminário final será de 50 pontos e a participação em aula 10 pontos, totalizando 100 pontos.

## CRONOGRAMA PROGRAMÁTICO

| Dia                    | Descrição  | Bibliografias   |
|------------------------|--|---|
| Aula 1 -<br>07/08/2019 | Apresentação do Plano de Aula da disciplina                              |   |
| Aula 2 -<br>14/08/2019 | Unidade 1 –<br>Colonialidade e Poder sob a perspectiva de Aníbal Quijano | <p>QUIJANO, A. Colonialidade do Poder e Classificação social. In: SOUZA SANTOS, B.; MENESES, M. P. (Org.). <b>Epistemologias do Sul</b>. Coimbra: Almedina; CES, 2009. Disponível em: &lt;<a href="http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias_do_sul_boaventura.pdf">http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias_do_sul_boaventura.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>Vídeo:</p> <p>ADICHIE, C. N. O Perigo de uma história única. <b>TEDGlobal</b>, 2009. Disponível em: <a href="https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=pt">https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=pt</a> Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>Atividade: Para você, o que significa descolonizar a Biblioteconomia?</p> <p>Documentário:</p> <p>ELLIOT, Jane. <b>Olhos Azuis</b>. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=In55v3NWHv4">https://www.youtube.com/watch?v=In55v3NWHv4</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. <b>A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas</b>. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2005. Disponível em: &lt;<a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2591382/mod_resource/content/1/colonialidade_do_saber_eurocentris_mo_ciencias_sociais.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2591382/mod_resource/content/1/colonialidade_do_saber_eurocentris_mo_ciencias_sociais.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> |
| Aula 3 -<br>21/08/2019 | Unidade 1 –<br>Colonialidade e Descolonialidade                          | <p>MIGNOLO, W. D. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. <b>RBCS</b>, v. 32, n. 94, jun. 2017. Disponível: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v32n94/0102-6909-rbcsoc-3294022017.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v32n94/0102-6909-rbcsoc-3294022017.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>GROSGOUEL, R. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: Transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. <b>Revista Crítica de Ciências Sociais</b>, v. 80, 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ces.uc.pt/rccs/includes/download.php?id=982">http://www.ces.uc.pt/rccs/includes/download.php?id=982</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>SOUZA SANTOS, B. Para além do Pensamento Abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. <b>Novos</b></p>  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        |   | <b>estud.</b> CEBRAP, São Paulo, n. 79, Nov. 2007. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/nec/n79/04.pdf">http://www.scielo.br/pdf/nec/n79/04.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019.   |
| Aula 4 -<br>28/08/2019 | Unidade 1 –<br>Descolonizando o<br>conhecimento<br>sobre África   | HOUJNTONDI, P. Conhecimento de África, Conhecimentos de Africanos: duas perspectivas sobre os Estudos Africanos. In: SOUZA SANTOS, B.; MENESES, M. P. (Org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . Coimbra: Almedina; CES, 2009. Disponível em: < <a href="http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias_do_sul_boaventura.pdf">http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias_do_sul_boaventura.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019.<br><br>MBEMBE, A. As formas africanas de auto-inscrição. <b>Estudos Afro-Asiáticos</b> , Ano 23, n. 1, 2001, p. 171-209. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/ea/v23n1/a07v23n1.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ea/v23n1/a07v23n1.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019. |
| Aula 5 -<br>04/09/2019 | Unidade 1 –<br>Decolonialidade e<br>educação<br>transgressora e   | BERNARDINO- COSTA, J.; GROSGOUEL, E. Decolonialidade e perspectiva negra. <b>Revista Sociedade e Estado</b> , v. 31, n. 1, Jan./Abr., 2016. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00015.pdf">http://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00015.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019.<br><br>HOOKS, B. <b>Ensinando a transgredir</b> : a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. Disponível em: < <a href="https://pedropeixotoferreira.files.wordpress.com/2017/10/hooks_2013_ensinando-a-transgredir_book.pdf">https://pedropeixotoferreira.files.wordpress.com/2017/10/hooks_2013_ensinando-a-transgredir_book.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019.                          |
| Aula 6 -<br>11/09/2019 | <b>Atividade<br/>avaliativa 1</b>   | Parte 1 – Palestra<br><br>Parte 2 – Atividade avaliativa 1  |
| Aula 7 -<br>18/09/2019 | Unidade 2 –<br>Biblioteconomia<br>Negra, movimentos<br>sociais e a<br>produção científica<br>e intelectual negra -<br>Parte 1 | <b>Contextualizando a Biblioteconomia Negra Americana e conhecendo a Biblioteconomia Negra Brasileira</b><br><br>SILVA, F. C. G. da; SALDANHA, G. S. As culturas africanas e afrodescendentes em Biblioteconomia & Ciência da Informação no Brasil: Epistemologia Histórica, pensamento crítico e meio social. In: SPUDEIT, D. F. A. de O.; PEREIRA, D. B.; LOBÃO, I. de S. L.; DAVID, J. G. (Org.). <b>Formação e atuação política na Biblioteconomia</b> . São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: < <a href="http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf">http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf</a> >. Acesso em: 06 ago. 2019.  |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   |  |
| Aula 8 -<br>25/09/2019  | Unidade 2 -<br>Biblioteconomia<br>Negra, movimentos<br>sociais e a<br>produção científica<br>e intelectual negra -<br>Parte 3                             | <p><b>Pensando a formação política do/a bibliotecário/a: questão racial e branquitude</b></p> <p>LIMA, D. B. J.; CARDOSO, F. C. Biblioteconomia e questão racial: notas para pensar uma Biblioteconomia social etnicamente diversa. In: SPUDEIT, D.; MORAES, M. (Org.). <b>Biblioteconomia Social</b>: epistemologia transgressora para o século XXI. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://abecin.org.br/e-books/biblioteconomia_social/E-Book_Biblioteconomia_Social.pdf">http://abecin.org.br/e-books/biblioteconomia_social/E-Book_Biblioteconomia_Social.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p>  |
| Aula 9 -<br>02/10/2019  | <b>Atividade<br/>avaliativa 2</b>   | <b>Atividade em campo</b>  |
| Aula 10 -<br>09/10/2019 | Unidade 3 –<br>Conhecimentos e<br>epistemologias<br>negras na<br>Biblioteconomia:<br>descolonizando a<br>área a partir dos<br>olhares pretos –<br>Parte 1 | <p><b>Descolonizando a Biblioteconomia</b>: População negra, políticas de informação e preservação da memória</p> <p>SILVA, D. F.; VALÉRIO, E. Descolonizando o fazer bibliotecário: uma ação urgente e necessária. In: SILVA, F. C. G. da; LIMA, G. S. (Org.). <b>Bibliotecári@s Negr@s</b>: ação, pesquisa e atuação política. 1. Ed. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Disponível em: &lt;<a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p>   |
| Aula 11 -<br>16/10/2019 | Unidade 3 –<br>Conhecimentos e<br>epistemologias<br>negras na<br>Biblioteconomia:<br>descolonizando a<br>área a partir dos<br>olhares pretos –<br>Parte 2 | <p>GARCÍA GUTIÉRREZ, A. La organización del conocimiento desde la perspectiva poscolonial: itinerarios de la paraconsistencia. <b>Perspectivas em Ciência da Informação</b>, v. 18, n. 4, p. 93-111, out./dez. 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1758/1209">http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1758/1209</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> <p>SILVA, M. F. da; ALMEIDA, C. C. de. A Representação do Negro nos Sistemas de Organização do Conhecimento no Brasil. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18., 2017, Salvador. <b>Anais...</b> Marília: UNESP, 2017. Disponível em: &lt;<a href="http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/viewFile/446/1184">http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/viewFile/446/1184</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</p> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | Distribuição de dupla ou trios para o Seminário final para apresentação dos textos   |   |
| Aula 12 - 23/10/2019 | Elaboração em grupo dos trabalhos dos seminários   | Dia livre para a elaboração dos trabalhos |
| Aula 13 - 29/10/2019 | <p>Apresentações Seminário Final</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PIZARRO, D. Sentido ético da atuação docente na Biblioteconomia: da Miopia política ao mecanicismo. In: SILVA, F. C. G. da; ROMEIRO, N. <b>O protagonismo da mulher na Biblioteconomia e Ciência da Informação</b>. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Cap. 16. p. 419-442. Disponível em: &lt;<a href="https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO_16.10.2018-1.pdf">https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO_16.10.2018-1.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>2. CARDOSO, F.; PINTO, M. S. Apontamentos contemporâneos sobre questão racial e atuação bibliotecária. In: SILVA, F. C. G. da; LIMA, G. S. (Org.). <b>Bibliotecári@s Negr@s: ação, pesquisa e atuação política</b>. 1. Ed. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Disponível em: &lt;<a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago.</li> </ol> |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>2019.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. VALÉRIO, E. D. A formação política do/a bibliotecário/a no campo das relações raciais. In: SPUDEIT, D. F. A. de O.; PEREIRA, D. B.; LOBÃO, I. de S. L.; DAVID, J. G. (Org.). <b>Formação e atuação política na Biblioteconomia</b>. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf">http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>4. AQUINO, M. de A. A inclusão de afrodescendentes nas políticas de informação: por uma compreensão da diversidade cultural. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, São Paulo. <b>Anais...</b> São Paulo: USP, 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/ixenancib/paper/viewFile/3059/2185">http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/ixenancib/paper/viewFile/3059/2185</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>5. GOMES, E. Afrocentricidade: discutindo as relações étnico-raciais na biblioteca. <b>Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina</b>, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 738-752, ago./nov., 2016. Disponível em: &lt;<a href="https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1216">https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1216</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> </ol>  |
| <p>Aula 14 -<br/>06/11/2019</p> | <p>Apresentações Seminário Final</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AQUINO, M. de A.; PEREIRA, C. C. M. A presença das narrativas míticas de ancestralidade africana como elementos de informação e preservação da memória. <b>PontodeAcesso</b> (UFBA), v. 6, p. 110-135, 2012. Disponível em: &lt;<a href="https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4824/4559">https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4824/4559</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>2. GOMES, E. O ensino de Biblioteconomia e as relações étnico-raciais. In: SPUDEIT, Daniela. F. A. de O.; PEREIRA, Danielle B.; LOBÃO, Irajayna de S. L.; DAVID, Jéssica G. (Org.). <b>Formação e atuação política na Biblioteconomia</b>. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf">http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>3. SILVA, A. S. da; KARPINSKI, C. O contexto informacional dos núcleos de estudos afro-brasileiros: analisando o facebook como uma fonte de informação étnico-racial. <b>Liinc em revista</b>, v. 14, n. 2, p. 276-294, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://revista.ibict.br/liinc/article/view/4288">http://revista.ibict.br/liinc/article/view/4288</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>4. CARDOSO, F. do C. Memória, informação e identidade negra na biblioteca pública. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., 2010, Rio de Janeiro. <b>Anais...</b> Rio de Janeiro: IBICT, 2010. Disponível em: &lt;<a href="http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3628/2752">http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3628/2752</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>5. SILVA, F. C. G. da; SALDANHA, G. S.; PIZARRO, D. C. A Branquitude nas Práticas docentes em Biblioteconomia e Ciência da Informação: Notas Teórico-Críticas sobre um Ensino no âmbito do preconceito racial. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB, 19., Londrina, 22 a 26 de outubro de 2018. <b>Anais...</b> Londrina: UEL; ANCIB, 2018. Disponível em:</li> </ol> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>&lt;<a href="http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1013/1670">http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1013/1670</a>&gt;. Acesso em: 10 set. 2018.</p> <p>6.</p>   |
| <p>Aula 15 -<br/>13/11/2019</p> | <p>Apresentações Seminário Final - Fechamento da disciplina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FEVRIER, P.; GARCEZ, D. C. Produção científica em Informação no Continente Africano: análise da Web of Science. In: SILVA, F. C. G. da; ROMEIRO, N. <b>O protagonismo da mulher na Biblioteconomia e Ciência da Informação</b>. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Cap. 16. p. 419-442. Disponível em: &lt;<a href="https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO_16.10.2018-1.pdf">https://www.acbsc.org.br/wp-content/uploads/2018/08/LIVRO-COMPLETO_16.10.2018-1.pdf</a>&gt;. Acesso em: 06 ago. 2019.</li> <li>2. SILVA, M. F. Representação da informação do povo negro: reflexões críticas da umbanda no âmbito dos sistemas de organização do conhecimento. In: BARROSO, D. et al. <b>Epistemologias negras: relações raciais na Biblioteconomia</b>. Florianópolis: Rocha, 2019. p. 197-222. Disponível em: &lt;<a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf</a>&gt;. Acesso em: 15 out. 2019.</li> <li>3. SANTOS, B. A. AfroBapho: a trajetória do Coletivo de jovens negros LGBT e suas formas de busca e uso da informação da informação do povo negro: reflexões críticas da umbanda no âmbito dos sistemas de organização do conhecimento. In: BARROSO, D. et al. <b>Epistemologias negras: relações raciais na Biblioteconomia</b>. Florianópolis: Rocha, 2019. p. 283-304. Disponível em: &lt;<a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf</a>&gt;. Acesso em: 15 out. 2019.</li> <li>4. GOMES, E.; VALÉRIO, E. D. Práticas afropedagógicas no ensino de Biblioteconomia. In: BARROSO, D. et al. <b>Epistemologias negras: relações raciais na Biblioteconomia</b>. Florianópolis: Rocha, 2019. p. 175-194. Disponível em: &lt;<a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf</a>&gt;. Acesso em: 15 out. 2019.</li> </ol> |

## Referências básicas e complementares

ADICHIE, C. N. O Perigo de uma história única. TEDGlobal, 2009. Disponível em:

<[https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story/transcript?language=pt](https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=pt)> Acesso em: 06 ago. 2019.

AQUINO, M. de A. A inclusão de afrodescendentes nas políticas de informação: por uma compreensão da diversidade cultural. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 2008. Disponível em:

<<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/ixenancib/paper/viewFile/3059/2185>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

AQUINO, M. de A.; PEREIRA, C. C. M. A presença das narrativas míticas de ancestralidade africana como elementos de informação e preservação da memória. **PontodeAcesso (UFBA)**, v. 6, p. 110-135, 2012. Disponível em: <<https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4824/4559>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

CARDOSO, F. do C. Memória, informação e identidade negra na biblioteca pública. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: IBICT, 2010. Disponível em:

<<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3628/2752>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

CARDOSO, F. do C. **O negro na biblioteca**: mediação da informação para a construção da identidade negra. Curitiba: CRV, 2015.

FANON, F. [1963]. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008.

GOMES, N. Intelectuais Negros e produção do conhecimento: Algumas reflexões sobre a realidade brasileira. In: SOUZA SANTOS, B.; MENESES, M. P. (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Almedina; CES, 2009. Disponível em:

<[http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias\\_do\\_sul\\_boaventura.pdf](http://professor.ufop.br/sites/default/files/tatiana/files/epistemologias_do_sul_boaventura.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.

GARCÍA GUTIÉRREZ, A. La organización del conocimiento desde la perspectiva poscolonial: itinerarios de la paraconsistencia. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 18, n. 4, p. 93-111, out./dez. 2013. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1758/1209>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

GOMES, E. Afrocentricidade: discutindo as relações étnico-raciais na biblioteca. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v. 21, n. 3, p. 738-752, ago./nov., 2016. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1216>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

GOMES, E. O ensino de Biblioteconomia e as relações étnico-raciais. In: SPUDEIT, Daniela. F. A. de O.; PEREIRA, Danielle B.; LOBÃO, Irajayna de S. L.; DAVID, Jéssica G. (Org.). **Formação e atuação política na Biblioteconomia**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: <[http://abecin.org.br/e-books/formacao\\_atuacao/E-Book\\_Spudeit\\_et\\_al.pdf](http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.

- HALL, S. **Da Diáspora**: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Disponível em: <[http://www.grupodec.net.br/wp-content/uploads/2015/10/Da\\_Diaspora\\_-\\_Stuart\\_Hall-book.pdf](http://www.grupodec.net.br/wp-content/uploads/2015/10/Da_Diaspora_-_Stuart_Hall-book.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- HOOKS, B. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. Disponível em: <[https://pedropeixotoferreira.files.wordpress.com/2017/10/hooks\\_2013\\_ensinando-a-transgredir\\_book.pdf](https://pedropeixotoferreira.files.wordpress.com/2017/10/hooks_2013_ensinando-a-transgredir_book.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2005. Disponível em: <[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2591382/mod\\_resource/content/1/colonialidade do saber eurocentrismo ciencias sociais.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2591382/mod_resource/content/1/colonialidade_do_saber_eurocentrismo_ciencias_sociais.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- LIMA, D. B. J.; CARDOSO, F. C. Biblioteconomia e questão racial: notas para pensar uma Biblioteconomia social etnicamente diversa. In: SPUDEIT, D.; MORAES, M. (Org.). **Biblioteconomia Social**: epistemologia transgressora para o século XXI. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: <[http://abecin.org.br/e-books/biblioteconomia\\_social/E-Book\\_Biblioteconomia\\_Social.pdf](http://abecin.org.br/e-books/biblioteconomia_social/E-Book_Biblioteconomia_Social.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- OLIVEIRA, H. P. C. de; AQUINO, M. de A. O conceito de informação étnico-racial na Ciência da Informação. **Liinc em Revista**, v. 8, p. 466-492, 2012.
- MBEMBE, A. As formas africanas de auto-inscrição. **Estudos Afro-Asiáticos**, Ano 23, nº 1, 2001, pp. 171-209. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ea/v23n1/a07v23n1.pdf>>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- SILVA, D. F.; VALÉRIO, E. Descolonizando o fazer bibliotecário: uma ação urgente e necessária. In: SILVA, F. C. G. da; LIMA, G. S. (Org.). **Bibliotecári@s Negr@s**: ação, pesquisa e atuação política. 1. Ed. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Disponível em: <[https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a\\_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- SILVA, A. S. da; KARPINSKI, C. O contexto informacional dos núcleos de estudos afro-brasileiros: analisando o facebook como uma fonte de informação étnico-racial. **Liinc em revista**, v. 14, n. 2, p. 276-294, 2018. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/liinc/article/view/4288>>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- SILVA, F. C. G. da; SALDANHA, G. S. As culturas africanas e afrodescendentes em Biblioteconomia & Ciência da Informação no Brasil: Epistemologia Histórica, pensamento crítico e meio social. In: SPUDEIT, D. F. A. de O.; PEREIRA, D. B.; LOBÃO, I. de S. L.; DAVID, J. G. (Org.). **Formação e atuação política na Biblioteconomia**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018.
- SILVA, D. F.; VALÉRIO, E. Descolonizando o fazer bibliotecário: uma ação urgente e necessária. In: SILVA, F. C. G. da; LIMA, G. S. (Org.). **Bibliotecári@s Negr@s**: ação, pesquisa e atuação política. 1. Ed. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Disponível em: <[https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a\\_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- SILVA, L. K. R. da. et al. Apropriação, disseminação e democratização da informação étnico-racial na organização de mulheres negras da Paraíba - Bamedelê. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. **Anais...** Salvador: UFBA, 2016. Disponível em: <<http://www.ufpb.br/evento/index.php/enancib2016/enancib2016/paper/viewFile/3858/2305>>. Acesso em: 06 ago. 2019.
- SANTOS, B. A.; LUBISCO, N. M. L. Comunidade LGBTQ da Bahia: perfil e necessidades informacionais. In: SILVA, F. C. G. da; LIMA, G. S. (Org.). **Bibliotecári@s Negr@s**: ação, pesquisa e atuação política. 1. Ed. Florianópolis, SC: ACB, 2018. Disponível em: <[https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a\\_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_a60158077d374faa83975f7fd6328b30.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.

SILVA, M. F. da; ALMEIDA, C. C. de. A Representação do Negro nos Sistemas de Organização do Conhecimento no Brasil. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18., 2017, Salvador. **Anais...** Marília: UNESP, 2017. Disponível em: <<http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/viewFile/446/1184>>. Acesso em: 06 ago. 2019.

SILVA, M. F. Representação da informação do povo negro: reflexões críticas da umbanda no âmbito dos sistemas de organização do conhecimento. In: BARROSO, D. et al. **Epistemologias negras: relações raciais na Biblioteconomia**. Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2019. (Selo Nyota). Disponível em: <[https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a\\_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/c3c80a_07c2b6ea338140db8a859ecdc8219171.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.

SILVA, F. C. G. da; SALDANHA, G. S.; PIZARRO, D. C. A Branquitude nas Práticas docentes em Biblioteconomia e Ciência da Informação: Notas Teórico-Críticas sobre um Ensino no âmbito do preconceito racial. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB, 19., Londrina, 22 a 26 de outubro de 2018. **Anais...** Londrina: UEL; ANCIB, 2018. Disponível em: <<http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1013/1670>>. Acesso em: 10 set. 2018.

SILVA, F. C. G. da; SALDANHA, G. S. As culturas africanas e afrodescendentes em Biblioteconomia & Ciência da Informação no Brasil: Epistemologia Histórica, pensamento crítico e meio social. In: SPUDEIT, D. F. A. de O.; PEREIRA, D. B.; LOBÃO, I. de S. L.; DAVID, J. G. (Org.). **Formação e atuação política na Biblioteconomia**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: <[http://abecin.org.br/e-books/formacao\\_atuacao/E-Book\\_Spudeit\\_et\\_al.pdf](http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.

VALÉRIO, E. D. A formação política do/a bibliotecário/a no campo das relações raciais. In: SPUDEIT, D. F. A. de O.; PEREIRA, D. B.; LOBÃO, I. de S. L.; DAVID, J. G. (Org.). **Formação e atuação política na Biblioteconomia**. São Paulo: ABECIN Editora, 2018. Disponível em: <[http://abecin.org.br/e-books/formacao\\_atuacao/E-Book\\_Spudeit\\_et\\_al.pdf](http://abecin.org.br/e-books/formacao_atuacao/E-Book_Spudeit_et_al.pdf)>. Acesso em: 06 ago. 2019.