

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: Tópicos em Informação e Cultura D</b> (Educação Brasileira e Políticas Públicas)			<b>CÓDIGO</b> TGI061 – turma TA2	
<b>PROFESSOR:</b> Alcenir Soares dos Reis				
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Teoria e Gestão da Informação			<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
			60	04
<b>ANO LETIVO</b> 1º semestre de 2015			<b>PERÍODO</b> 7º	
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			<b>CÓDIGOS</b>	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b> Biblioteconomia			<b>CLASSIFICAÇÃO</b> Optativa	

**EMENTA** : Conceitos teóricos de educação, política e biblioteca. Aspectos históricos-políticos e da legislação educacional brasileira. Políticas públicas de educação no Brasil e sua intervenção na sociedade. Educação e políticas públicas no contexto da ação bibliotecária.

**PROGRAMA**

Unidade I – Educação brasileira: retrospectiva histórica  
 Educação brasileira: aspectos históricos-políticos  
 Legislação educacional: visão retrospectiva

Unidade II – Políticas Públicas na Educação Brasileira  
 Políticas públicas: elementos conceituais  
 Políticas públicas e educação: interrelações  
 Políticas públicas como instrumento de ação

Unidade III – Educação, Políticas Públicas e Biblioteca  
 Educação, políticas públicas e biblioteca  
 A atuação da biblioteca e sua relação com a educação  
 Atuação educacional da biblioteca e do profissional.

## **OBJETIVOS :**

- . Aprender e discutir os conceitos teóricos relativos à educação, políticas públicas e biblioteca
- . Recuperar, sob o prisma histórico-político, as relações entre educação e políticas públicas;
- . Caracterizar as políticas de educação sob a ótica da legislação e em termos de sua implementação;
- . Identificar as potencialidades e as ações relativas à educação-biblioteca-profissional.
- . Analisar e discutir a importância de educação, políticas públicas e ação bibliotecária.

## **METODOLOGIA :**

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, debates e seminários, visando construir uma visão global no que se refere à relação educação brasileira, políticas públicas e atuação educacional da biblioteca.

## **BIBLIOGRAFIA :**

AZEVEDO, Janete M.Lins. A educação como política pública. Campinas:Autores Associados, 1997. (Coleção polêmicas do nosso tempo; v.56).

BARONE, Rosa Elisa. Educação e políticas públicas; questões para o debate. <http://senac.br/BTS263/boitec.263a.htm>

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Educação para a democracia. Revista Lua Nova, n.38, São Paulo, dez.1996.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A questão política da educação popular. 4ed. São Paulo; Brasiliense, 1984. (Prefácio/Pós-fácio – Ciço, lavrador Minas Gerais)

CUNHA, Luiz Antonio. A Universidade Reformanda: o golpe de 1964 e a modernização do ensino superior. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1988

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação como desafio na ordem jurídica. In: LOPES, Eliane Marta Teixeira e outros (orgs.) 500 anos de educação no Brasil. 3ed. 1ª.reimp. Belo Horizonte, Autêntica, 2007 p. 567-584.

\_\_\_\_\_. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro, DP&A, 2000, 120 p.(o que você precisa saber sobre).

DELORS, Jaques. Educação: um tesouro a descobrir. Brasília: UNESCO/Cortez, 1996.

DURHAM, Eunice Ribeiro. A educação no Governo de Fernando Henrique Cardoso. Tempo social, Rev.Sociol.USP, São Paulo, v.11, n.2, p.231-254, out.1999.

DUPAS, Gilberto. Economia global e exclusão social: pobreza, emprego, Estado e o futuro do capitalismo. 2ed. Ver. E ampl. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

DOURADO, Luiz Fernandes. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. *Educação & Sociedade*, Campinas, vol.28, n.100 – Especial, p.921-946, out.2007.

FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e Sociedade*. 7ed. rev. São Paulo, Centauro, 2005.

GADOTTI, Moacir. *Educação brasileira contemporânea: desafios do ensino básico*. Centro de referência Paulo Freire. Instituto Paulo Freire.

HÖFLING, Eloisa de Mattos. Estado e políticas(públicas) sociais. In. *Caderno CEDES*, ano XXI. N.55, novembro de 2001. p. 30-41.

MACHADO, Elisa Campos. *Análise de políticas públicas para bibliotecas no Brasil*. InCID:Ver.Ci.Inf. e Doc. Ribeiro Preto, v.1, n.1, p.94-111, 2010.

MUELLER, Susana P. M. *Bibliotecas e sociedade: evolução da interpretação e função e papéis da biblioteca*. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v.13, n.1, p.7-54, mar, 1984.

NOGUEIRA, Maria Cecília Diniz. **Biblioteca pública: a contradição de seu papel**. 1985. 108 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Escola de Biblioteconomia, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

OLIVEIRA, Dalila Andrade, DUARTE, Marisa R.T. Duarte. *Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica*. Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

PAIVA, Marília de Abreu Martins de. **Bibliotecas públicas: políticas do Estado brasileiro de 1990 a 2006**. 2008. 140p. Dissertação (mestrado) – Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação, Belo Horizonte.

*Políticas Públicas para a Educação. Linhas críticas*. *Revista Semestral da Faculdade de Educação da UnB*, vol.11, n.20 janeiro/junho 2005.

SAVIANI, Dermeval. *Análise crítica da organização escolar brasileira através das leis 5540/68 e 5692/71*. In: GARCIA, Walter E. *Educação brasileira contemporânea: organização e funcionamento*. São Paulo, McGraw do Brasil, 1976.

SERRAI, A. A. *A história das bibliotecas como evolução de uma idéia e de um sistema*. **R. Esc. Biblioteconomia UFMG**, Belo Horizonte, v.4, n.2, p.141-161, set, 1975.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *O ensino superior brasileiro: novas configurações e velhos desafios*. *Educar*, Curitiba, n.31, 2008, p.73-89

SILVA, Maria Abádia da. *Do projeto político do Banco Mundial ao projeto político-pedagógico da Escola Pública Brasileira*. *Ca.Cedes*, Campinas, v.23, n.61, dez.2003. p.283-301.

VIEIRA, Sofia Lerche. Política Educacional em tempos de transição: 1985-1995. Brasília. Plano 2000/Liber Livro 2.ed. 2008

REIS, Alcenir Soares. Os dispositivos da legislação educacional como fundamentos para a análise da EAD. In:----- . Educação a distância no Brasil: uma leitura sob a ótica da razão jurídica. Belo Horizonte, Tese, Faculdade de Educação da UFMG,2002

YANAGUITA, Adriana Inácio. As políticas educacionais no Brasil nos anos 1990.