

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: Tópicos em Informação e Cultura D</b> Biblioteca escolar e ação pedagógica.			<b>CÓDIGO</b> TGI 061 Turma TA2	
<b>PROFESSOR:</b> Eduardo Valadares da Silva				
<b>DEPARTAMENTO</b> Teoria e Gestão da Informação			<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
60h	60h		60h	04
<b>ANO LETIVO</b>			<b>PERÍODO</b>	
1º semestre de 2018			7º	
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			<b>CÓDIGOS</b>	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>			<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	
Biblioteconomia			Optativa	

### 1 EMENTA

Biblioteca escolar e diálogos com a educação por meio dos atravessamentos entre as teorias-práticas de currículo escolar em diferentes perspectivas materializadas em documentos curriculares e na cotidianidade.

### 2 OBJETIVO

Objetiva a realização de leituras, debates e reflexões relacionados à biblioteca escolar como espaço de aprendizagem focando na fundamentação de aspectos introdutórios à educação relacionados ao currículo e ao cotidiano escolar.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Biblioteca escolar como espaço de aprendizagem
- Teorias críticas e pós-críticas de currículo
- Projeto político-pedagógico integrado à biblioteca escolar
- Dimensões teórico-práticas da biblioteconomia aplicadas à educação

## 4 METODOLOGIA

### 4.1 *Recursos de Ensino-Aprendizagem*

- Aulas expositivas.
- Filmes e vídeos.
- Sites institucionais.

### 4.2 *Atividades Discentes*

- Leituras.
- Apresentação de seminário.
- Debates
- Atividade avaliativa escrita.

## 5 AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será composto por até quatro notas parciais a serem obtidas mediante as estratégias de ensino anteriormente apresentadas, cujo total após a sua somatória irá perfazer 100 pontos. (30 pontos de prova escrita; 25 pontos produção de ensaio; 25 pontos de seminário imagético; e 20 pontos atividades diluídas)

## 6 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, B. S. et al. **Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MORAES, F.; VALADARES, E.; AMORIM, M. M. **Alfabetizar letrando na biblioteca escolar.** São Paulo: Cortez, 2013.

SILVA T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

## 7 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais da educação básica.** Brasília, DF, 2013. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15547-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf-1&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15547-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf-1&Itemid=30192) Acesso em: 20 jul. 2016.

CAMPELLO, B. S. et al. **Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração.** Inf. & Soc.:Est., João Pessoa, v. 21, n. 2, p. 105-120, maio/ago. 2011.

FERRAÇO, C. E.; CARVALHO, J. M. Currículo, cotidiano e conversações. **Revista e-curriculum**. v. 8, n. 2, p. 1-17. Ago. 2012. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum> Acesso em: 30 mar. 2016.

JESUS, Denise Meyrelles; EFFGEN, Ariadna Pereira Siqueira de. **Formação docente e práticas pedagógicas: conexões, possibilidades e tensões**. In: MIRANDA, Theresinha Guimarães; GALVÃO FILHO, Teófilo Alves. (orgs.) O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares. EDUFBA: Salvador, 2012. p. 17-24.

LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: das finalidades políticas às tensões teórico-metodológicas. **Educação em revista**. n. 46. p. 201-218, dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/n46/a08n46> Acesso em: 20 de fev. 2018.

OLIVEIRA, I. B. de. **Boaventura & a educação**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Coleção pensadores & educação ; 9)

SILVA, E. V. da. **Diálogos sobre a biblioteca escolar: entre textos e contextos**. 2015. 183 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2015.

SILVA, E. V.; VENTORIM S. A condição docente do bibliotecário escolar na educação básica. **Biblioteca Escolar em Revista**, v. 4, p. 94-108, 2016. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/berev/article/view/110277> Acesso em: 20 de jul. 2016.

SILVA, E. V.; MORAES, F. O. Biblioteca escolar como espaço de reinvenções curriculares. **Biblioteca Escolar em Revista**, v. 2, p. 17-26, 2014. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/berev/article/view/106596> Acesso em: 20 jul. 2016.