

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos em gestão de unidades de informação – Desenvolvimento de serviços para biblioteca escolar			<b>CÓDIGO:</b> TGI 057 – Turma TB2	
<b>PROFESSOR:</b> Márcio Mota Pereira				
<b>DEPARTAMENTO:</b> Teoria e Gestão da Informação			<b>UNIDADE:</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	60	0	60	04
<b>ANO LETIVO</b>			<b>PERÍODO</b>	
1º semestre de 2019			7º (noite)	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>			<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	
Biblioteconomia			Optativa	

**PROPOSTA**

Analisar a existência de bibliotecas escolares numa perspectiva histórica; discutir os referenciais teóricos sobre as bibliotecas escolares a partir das possibilidades de acesso à informação e ao conhecimento; compreender a função social e a importância do acesso às bibliotecas e vivenciar os deveres e funções do profissional de biblioteconomia em uma biblioteca escolar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I – AS BIBLIOTECAS ESCOLARES E O BIBLIOTECÁRIO NUMA PERSPECTIVA DA HISTÓRIA CULTURAL**

Bibliotecas escolares na contemporaneidade brasileira;  
 Leitura: Prática Cultural.

**UNIDADE II – A BIBLIOTECA ESCOLAR A PARTIR DE SEUS REFERENCIAIS TEÓRICOS**

Referenciais teóricos;  
 Letramento e instituições promotoras da leitura e do conhecimento;

**UNIDADE III – BIBLIOTECAS E SOCIEDADE**

Bibliotecas e capital cultural;  
 O papel educativo e pedagógico do bibliotecário escolar.

**METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas com ou sem o auxílio de suportes tecnológicos;

Leitura e discussão de textos referenciados na bibliografia;

Uso de vídeos e filmes;

Visitas técnicas.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação proativa nas discussões e demais atividades da disciplina – 10 pontos;

Apresentação dos alunos de suas memórias de bibliotecas escolares – 25 pontos;

Relatórios das visitas técnicas às bibliotecas escolares e projetos de intervenção – 25 pontos;

Avaliação final da disciplina – 40 pontos.

## CRONOGRAMA

AULA	TEMA
1 /2018	✓Apresentação do Programa da Disciplina ✓A biblioteca escolar na contemporaneidade brasileira 1. MATTA, Gabriel da. <i>Livros escolares no Brasil durante os anos finais do Império e início da República</i> (1870- 1910). Programa Nacional de Apoio à Pesquisa - FBN/MinC. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2010. Disponível em <a href="https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/producao/pesquisa/livros-escolares-brasil-durante-anos-finais-imperio-inicio//gabriel_da_matt_a.pdf">https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/producao/pesquisa/livros-escolares-brasil-durante-anos-finais-imperio-inicio//gabriel_da_matt_a.pdf</a> . Acesso em: 26 dez. 2018. 2. MILANESI, Luís. Biblioteca pública: do século XIX para o XXI. <i>Revista USP</i> . São Paulo, nº. 97, p. 59-70, mar.-abr. 2013.
2 28/03/2018	✓Leitura: Prática Cultural 1. CHARTIER, Anne-Marie; HÉBRARD, Jean. Gênese das concepções republicanas sobre a leitura pública. In: CHARTIER, Anne-Marie; HÉBRARD, Jean. <i>Discursos sobre a leitura: 1880- 1980</i> . São Paulo: Ática, 1995, p. 118-173. 2. CERTEAU. Michel de. Ler: uma operação de caça. In: CERTEAU. Michel de. <i>A Invenção do Cotidiano</i> . Petrópolis: Vozes, 1988. p. 259-270.
3 04/04/2018	✓Memórias de Leituras Apresentação individual dos alunos sobre suas memórias e trajetórias de leituras.
4 11/04/2018	As bibliotecas escolares: referenciais teóricos 1. CAMPELLO, Bernadete, <i>et al.</i> Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. <i>Informação e Sociedade</i> , João Pessoa, vol. 21, p. 105-120, maio/ago. 2011. Disponível em: <a href="http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10451/5965">http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10451/5965</a> . Acesso em: 05 fev. 2019. 2. FÉLIX, Andreza Ferreira. Práticas educativas em bibliotecas escolares: a perspectiva da cultura escolar – uma análise de múltiplos casos na RME/BH. Belo Horizonte, 2014, Cap. 2 (Dissertação de Mestrado em Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais).
5 18/04/2018	✓Visita técnica ao Setor Infanto-Juvenil da Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais.
6 25/04/2018	✓Letramento 1. MORAES, Fabiano; VALADARES, Eduardo; AMORIM, Marcela Mendonça. <i>Alfabetizar letrando na biblioteca escolar</i> . São Paulo: Cortez, 2013.

7 02/05/2018	<p>✓ Instituições promotoras da leitura e do conhecimento</p> <p>1. CARVALHO, Maria da Conceição. Biblioteca escolar, lugar privilegiado da leitura literária? In: MACHADO, Maria Zélia Versiani (Org.). <i>A criança e a leitura literária: livros, espaços, mediações</i>. Curitiba: Positivo; Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2012, p. 67-87.</p> <p>2. CAMPELLO, Bernadete. Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. (Cap. 4: “Elementos que favorecem a colaboração entre bibliotecários e professores”; Cap. e 5: “O trabalho colaborativo entre bibliotecários e professores no desenvolvimento de habilidades informacionais”).</p>
8 09/05/2018	<p>✓ Visita técnica a uma biblioteca escolar (escola privada).</p>
9 16/05/2018	<p>✓ Políticas de leitura no Brasil.</p> <p>1. PLANO NACIONAL DO LIVRO E LEITURA. Ministério da Educação. Ministério da Cultura. Brasília: MEC, MinC, 2010, 48 p. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cultura.gov.br/documents/10883/1171222/cadernoPNLL_2014a_b.pdf/df8f8f20-d613-49aa-94f5-edebf1a7a660">http://www.cultura.gov.br/documents/10883/1171222/cadernoPNLL_2014a_b.pdf/df8f8f20-d613-49aa-94f5-edebf1a7a660</a>&gt; Acesso em: 02 jul. 2018.</p>
10 23/05/2018	<p>✓ Filme</p> <p>1. <i>MÃOS talentosas</i>: a história de Ben Carson. Direção: Thomas Carter. [S.l.]: Imovision, 2009, DVD, 86 min.</p>
11 30/05/2018	<p>✓ Visita técnica a uma biblioteca escolar (escola pública).</p>
12 06/06/2018	<p>✓ Apresentação de propostas de intervenção para bibliotecas escolares, de acordo com os resultados das visitas técnicas realizadas nas aulas anteriores.</p>
13 03/06/2018	<p>✓ Capital Social e Bibliotecas públicas</p> <p>1. MACIEL FILHO, Adalberto Rego; AQUINO, Miriam Cunha; REZENDE, Isana Maria da Silva; SÁ, Raissa Cristina Barba. Capital social e bibliotecas públicas: estudos empíricos. <i>Perspectivas em Ciência da Informação</i>, v. 15, n. 2, p. 73-88, maio./ago. 2010.</p> <p>2. MEDEIROS, Ana Lúcia Silva; OLINTO, Gilda. Capital social e biblioteca pública. In: ALBAGLI, Sarita (Org.). <i>Fronteiras da ciência da informação</i>. Brasília, DF: IBICT, 2013, p. 236 - 256.</p>
14 27/06/2018	<p>✓ O papel educativo do bibliotecário</p> <p>1. CAMPELLO, Bernadete Santos. Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. <i>Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação</i>. Florianópolis, vol. 15, nº. 29, p.184-208, 2010.</p> <p>2. VETORIM, Silvana; SILVA, Eduardo Valadares. A condição docente do bibliotecário escolar na Educação Básica. <i>Biblioteca Escolar em Revista</i>. Ribeirão Preto, v. 4, n. 2, p. 94-108, 2016.</p>
15 04/07/2018	<p>✓ Avaliação final da disciplina.</p>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABREU, Márcia (Org.). *Leitura e história e história da leitura*. Campinas: Mercado de Letras: Associação de leitura do Brasil; São Paulo: Fapesp, 1999.

ABREU, Márcia. *Cultura letrada: literatura e leitura*. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

ABREU, Márcia; SCHAPOCHNIK, Nelson (Orgs.). *Cultura letrada no Brasil: objetos e práticas*. Campinas: Mercado de Letras: Associação de leitura do Brasil; São Paulo: Fapesp, 2005.

ALMEIDA JÚNIOR, O. F. Leitura, Mediação e Apropriação da Informação. IN: SANTOS, J. P. (Org.). *A Leitura como Prática Pedagógica na Formação do Profissional da Informação*. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2007, p. 33- 45.

ANDRUETTO, Maria Teresa. *Por uma literatura sem adjetivos*. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2012.

ANTUNES, B.; CECCANTINI J. L. C. Os clássicos: entre a sacralização e a banalização. In: *Roda da leitura: À língua e literatura no Jornal Proleitura*. São Paulo: Cultura Acadêmica. Assis: ANEP, 2004, p. 73-89.

AZEVEDO, Fernando Fraga de. *A literatura infantil e o problema da sua legitimação*. Universidade do Minho, s/d.

BARATIN, Marc; JACOB, Christian (Orgs.). *O poder das bibliotecas: a memória dos livros no ocidente*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000, p.21-44.

BARBIER, Frédéric. *História do livro*. São Paulo: Paulistana, 2008.

BATTLES, Matthew. *A conturbada história das bibliotecas*. São Paulo: Planeta, 2003.

BAYARD, Pierre. *Como falar dos livros que não lemos?* Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

BELMIRO, Celia Abicalil. Narrativa Literária: suporte para a infância, texto para a juventude. In: *Perspectiva*. Revista do Centro de Ciências da Educação. Vol.30 n°3 – set/dez 2012.

BERNARDO, Gustavo. A qualidade da invenção. In: OLIVEIRA (Org.). *O que é qualidade em literatura infantil e juvenil?* Com a palavra, o escritor. São Paulo: DLC, 2005, p. 9-24.

BESSONE, Tânia. *A história do livro e da leitura: novas abordagens*. Floema. Ano III, n.5, p.97- 111, out. 2009.

BORTOLIN, Sueli. *A quem cabe mediar a leitura?* Campinas: ABL, 13o. COLE, 2001.

BRAGANÇA, Aníbal; ABREU, Márcia (Orgs.). *Impresso no Brasil: dois séculos de livros brasileiros*. São Paulo: UNESP, 2010.

BURKE, Peter. *A república das letras: Europa, 1500-2000*. Estudos avançados, 25 (72), 2011, p. 277-288.

BURKE, Peter. *O que é história do conhecimento*. São Paulo: UNESP, 2016.

BURKE, Peter. *Problemas causados por Gutenberg: a explosão da informação nos primórdios da Europa Moderna*. Estudos Avançados, 16 (44), 2002, p. 173-185.

BURKE, Peter. *Uma história social do conhecimento: da Enciclopédia à Wikipédia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

BURKE, Peter. *Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CADEMARTORI, Lígia. *O professor e a literatura: para pequenos, médios e grandes*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CALABRE, Lia. *Políticas culturais no Brasil: dos anos de 1930 ao século XXI*. Rio de Janeiro: FVG, 2009.

CAMPELLO, Bernadete. *Letramento Informacional: função educativa do bibliotecário na escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CANCLINI, N. G. *Leitores, espectadores, internautas*. São Paulo: Iluminuras, 2008.

KRAMER, S. Infância, cultura e educação. In: PAIVA, A. et al (Orgs). *No fim do século, a diversidade: o jogo do livro infantil e juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. p. 9-36.

CARVALHO, M. C.; SOUZA, N. C. R. Letramento literário e mediações da leitura na escola: Algumas considerações. In MOURA, M. A (Org.). *Educação Científica e cidadania: abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis*. Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2012. p. 195-204.

CARVALHO, Maria da Conceição. Biblioteca escolar, lugar privilegiado da leitura literária? In: MACHADO, Maria Zélia Versiani (Org.). *A criança e a leitura literária:*

livros, espaços, mediações. Curitiba: Positivo; Rio de Janeiro: FBN, 2012, p. 67-87.

CARVALHO, Maria da Conceição. Escola, biblioteca e leitura. In. *A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CARVALHO, Maria da Conceição. *Leitura e exclusão social*. Belo Horizonte, v. 18, 2004.

CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger. *História da leitura no mundo ocidental*. São Paulo: Ática, 2002.

CHARTIER, Roger. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: UNESP : Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.

CHARTIER, Roger. *A história cultural: entre práticas e representações*. Algés: Difel, 2002.

CHARTIER, Roger. *A mão do autor e a mente do editor*. São Paulo: Unesp, 2014.

CHARTIER, Roger. *A ordem dos livros: leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVII*. Brasília: UNB, 1998.

CHARTIER, Roger. *Inscrever e apagar: cultura escrita e literatura*. São Paulo: UNESP, 2007.

CHARTIER, Roger. *Livros e leitores na França do Antigo Regime*. São Paulo: UNESP, 2004.

COSSON, Rildo. *Círculos de Leitura e Letramento Literário*. São Paulo: Contexto, 2014.

DARNTON, Robert. *O grande massacre de gatos: e outros episódios da história cultural francesa*. São Paulo: Graal, 2012.

DARNTON, Robert. *O poder das bibliotecas*. Folha de São Paulo, São Paulo, 15 nov. 2001, Caderno Mais, p.4-7.

DARNTON, Robert. O que é história do livro? In: *A questão dos livros: passado, presente e futuro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. p. 189-219.

GOLDIN, Daniel. A debilidade radical da linguagem: reflexões sobre a formação de leitores e a formação de cidadãos. In: *Os dias e os livros: divagações sobre a hospitalidade da leitura*. São Paulo: Editora Pulo do Gato, 2012. p. 144-167.

GOMES, Henriette. A dimensão dialógica, estética, formativa e ética da mediação da

informação. *Inf. Londrina*, v. 19, n. 2, p. 46-59, maio/ago, 2014.

GONÇALVES, Márcio Souza. A escrita e seus efeitos culturais. *Famecos*, Porto Alegre, n.39, ago. 2009a, p.28-34.

GOULEMOT, Jean Marie. *O amor às bibliotecas*. São Paulo: UNESP, 2011.

GOULEMOT, Jean-Marie. Bibliotecas, enciclopedismo e angústias da perda: a exaustividade ambígua das Luzes. In: BARATIN, Marc; JACOB, Christian (Orgs.). *O poder das bibliotecas: a memória dos livros no ocidente*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000, p.257-270.

HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

JESUS, Paulo Sérgio de. *O papel da biblioteca escolar na formação do leitor crítico*. Disponível em: <[uniesp.edu.br/sites/\\_biblioteca/revistas/20170509161303.pdf](http://uniesp.edu.br/sites/_biblioteca/revistas/20170509161303.pdf)>. Acesso em 03 de fev 2018.

LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 2000.

LAJOLO, Marisa. *O que é literatura?* São Paulo: Brasiliense, 1982.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. *Das tábuas da lei à tela do computador: a leitura e seus discursos*. São Paulo: Ática, 2009.

LEAHY, Cyana. *A leitura e o leitor integral: lendo na biblioteca da escola*. Belo horizonte: Autêntica, 2006.

LIMA, Regina C. (Org.) *Leitura: múltiplos olhares*. Campinas: Mercado das letras, 2005.

MANGUEL, A. *Leitura de imagens*. São Paulo: Cia Das Letras, 1998.

MANGUEL, Alberto. *Uma história da leitura*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MARTINS, Aracy Alves; MACHADO, Maria Zélia Versiani. et al (Orgs). *Livros e telas*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

MARTINS, Marcus Vinícius Rodrigues. *Biblioteca escolar no processo de escolarização da leitura no contexto do Movimento Escola Nova: 1920-1940*. 2013. 144f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

- MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura?* São Paulo: Brasiliense, 1988.
- MARTINS, Wilson. *A palavra escrita: história do livro, da imprensa e da biblioteca*. 3 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- MOLLIER, Jean-Yves. *A leitura e seu público no mundo contemporâneo: ensaios sobre história cultural*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- OLIVEIRA, Rui de. *Pelos Jardins Boboli*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- OLSON, David R. *O mundo do papel: as implicações conceituais e cognitivas da leitura e da escrita*. São Paulo: Ática, 1997.
- ONG, Walter. *Oralidade e cultura escrita*. Campinas: Papirus, 1998.
- PAIVA, Aparecida; MARTINS, Aracy Alves; PAULINO, Graça; MACHADO, Maria Zélia Versiani (Orgs.). *Literatura e letramento: espaços, suportes e interfaces*. Belo Horizonte: Autêntica/Ceale, 2003.
- PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. Biblioteca escolar: o que é?. *Educação em Foco*, ano 19, n.29, set/dez.2016. p. 87-106
- PAULINO, Graça & COSSON, Rildo (Orgs.). *Leitura literária: a mediação escolar*. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2004.
- PETIT, MICHÈLE. *Os jovens e leitura; uma perspectiva*. São Paulo: Ed. 34, 2008.
- PLANO NACIONAL DO LIVRO E LEITURA*. Ministério da Educação. Ministério da Cultura. Brasília: MEC, MinC, 2010, 48 p. Disponível em: <[http://189.14.105.211/conteudo/pnll\\_download.pdf](http://189.14.105.211/conteudo/pnll_download.pdf)> Acesso em: 05 março. 2012.
- RAMOS, Graça. *A imagem nos livros infantis: caminhos para ler o texto visual*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- SCHAPOCHNIK, Nelson. *Os jardins das delícias: gabinetes literários, bibliotecas e figurações da leitura na corte imperial*, 1999, Tese (Doutorado em História).
- SCHWARCZ, Lilia Moritz; AZEVEDO, Paulo César de; COSTA, Ângela Marques da. *A longa viagem da biblioteca dos reis: do terremoto de Lisboa à independência do Brasil*. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- SERRA, Elizabeth (Org.). *A arte de ilustrar livros para crianças e jovens no Brasil*. Rio de Janeiro: FNLIJ, 2013.
- SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da. *Biblioteca como lugar de práticas culturais:*



uma discussão a partir dos currículos de Biblioteconomia no Brasil, 2007. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007.

SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da. *Biblioteca pública, identidade e enraizamento*: elaborações intersubjetivas ancoradas em torno da Luiz de Bessa, Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.

VELHO, Gilberto; KUSCHNIR, Karina (Org.). *Mediação, cultura e política*. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2001. Cap. Biografia, trajetória e mediação.

VELOSO, Rui Marques. Foi você que me pediu um bom livro para crianças? In: OLIVEIRA, I. (Org.). *O que é qualidade em literatura infantil e juvenil*: com a palavra o educador. São Paulo: DCL, 2011, p. 219-230.

VILLALTA, Luiz Carlos. *Usos do livro no mundo luso-brasileiro sob as Luzes*: reformas, censura e contestações. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.

WALTY, Ivete *et al.* *Palavra e imagem*: leituras cruzadas. Belo Horizonte, Autêntica, 2000.

YUNES, E. (Org.). Função do leitor: a construção da singularidade. In: (Org.). *Pensar a leitura*: complexidade. Rio de Janeiro: PUC-Rio, São Paulo: Loyola, 2001.

YUNES, E. *Tecendo o leitor*: uma rede de fios cruzados. Rio de Janeiro: Aymar, 2010.

ZILBERMAN, Regina. *Fim do livro, fim dos leitores?* São Paulo: SENAC, 2001.

ZILBERMAN, Regina. *Leitura e escola*: velha crise, novas alternativas. Rio de Janeiro: Global, 2009.