

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG
Escola de Ciência da Informação – ECI
Departamento de Teoria e Gestão da Informação
Disciplina dos cursos de Graduação

DISCIPLINA Tópicos em Gestão da Unidades de Informação – Desenvolvimento de serviços para biblioteca escolar			CÓDIGO TGI-057 Turma: TA1	
PROFESSOR Márcio Mota Pereira				
DEPARTAMENTO Departamento de Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60	0	60	04
ANO LETIVO 2º semestre de 2019			PERÍODO 7º SEX: 7:30 às 11:10h	
PRÉ-REQUISITOS ---			CÓDIGOS ---	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

CONTEÚDO TEMÁTICO

Biblioteca escolar: conceitos, evolução e tendências. A biblioteca como espaço de aprendizagem. Letramento informacional. Perspectivas da biblioteca escolar no Brasil. Metodologias de estudo de usos e usuário.

Objetivos

A disciplina possibilitará aos alunos:

- Discutir os referenciais teóricos sobre as bibliotecas escolares a partir das possibilidades de acesso à informação e ao conhecimento;
- Refletir sobre o uso da biblioteca escolar como ferramenta pedagógica.
- Propiciar referenciais que subsidiem a atuação do bibliotecário no contexto das bibliotecas escolares brasileiras.
- Propor e executar pesquisas sobre usuários da informação considerando os conceitos e teorias implicadas no uso da informação no contexto das bibliotecas escolares.

Conteúdo programático

1. Nas tramas da memória: uma percepção de sentidos sobre a biblioteca escolar

1.1. Produção e a circulação de sentidos na constituição da memória sobre a biblioteca escolar

2. A biblioteca como espaço de aprendizagem

2.1. Definição e dimensões da biblioteca escolar

2.2. A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem

2.3. Biblioteca escolar e o projeto político-pedagógico

2.4. Parâmetros para bibliotecas escolares.

2.5. Letramento Informacional: O papel educativo do bibliotecário

2.6. Perspectivas nas bibliotecas escolares

3. Propostas de intervenção para bibliotecas escolares

3.1. Técnicas de pesquisa para estudos de usuários em bibliotecas escolares

3.2. Trabalhos práticos de estudos de usuários de informação de bibliotecas escolares

Métodos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas.

Debates e discussão de textos.

Pesquisas orientadas.

Propostas de intervenção para bibliotecas escolares.

Formas de avaliação

Trabalho prático intervenção para bibliotecas escolares: 40 pontos

Exercícios e debates: 40 pontos

Prova escrita: 20 pontos

Para que o aluno seja aprovado, ele deverá obter, no mínimo, 60 pontos nas atividades acima previstas e estar presente em, pelo menos, 75% da carga horária total da disciplina.

Se o aluno, ao final do semestre letivo, obter entre 40 e 59 pontos e estiver presente em pelo menos 75% da carga horária total, ele se submeterá a exame especial, no valor de 100 pontos. A nota final, para este caso, será a média aritmética simples da somatória das atividades acadêmicas do semestre e do exame especial.

Cronograma

Aula	Data	Tema
1-2 3-4	16/08	Apresentação geral do programa da disciplina, do professor e dos alunos. Oficina de memórias sobre biblioteca escolar.
5-6 7-8	23/08	Definição e dimensões da biblioteca escolar.
9-10 11-12	30/08	Parâmetros para bibliotecas escolares. Plano Nacional de Bibliotecas Escolares - PNBE
13-14 15-16	06/09	Visita técnica à biblioteca do Centro Pedagógico – UFMG.
17-18 19-20	13/09	Biblioteca escolar e o projeto político-pedagógico.
21-22 23-24	20/09	A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem.
25-26 27-28	27/09	Abordagem e técnicas de estudos de usuários de informação: entrevista, questionários, incidente crítico, grupos focais e observação.
29-30 31-32	04/10	Letramento Informacional: O papel educativo do bibliotecário
33-34 35-36	18/10	Visita técnica a uma biblioteca escolar (escola privada).
37-38 39-40	25/10	Construção de instrumentos de coleta de dados. Ajustes nos instrumentos de coleta de dados.
41-42 43-44	01/11	Visita técnica à Bebeteca (bibliotecas para a primeira infância).
45-46 47-48	08/11	Perspectivas em bibliotecas escolares.
49-50 51-52	22/11	Elaboração de propostas de intervenção.
53-54 55-56	29/11	Apresentação de propostas de intervenção para bibliotecas escolares
57-58 59-60	06/12	Avaliação final.
61-62 63-64		Exame especial

Para elaboração e desenvolvimento do trabalho prático de intervenção de bibliotecas escolares, a turma será dividida em grupos de trabalho (2 alunos por grupo).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CORTE, A. R.; BANDEIRA, S. P. *Biblioteca escolar*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

DURBAN ROCA, G. *Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola*. Porto Alegre: Penso, 2012.

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECA ESCOLAR. *Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para a biblioteca escolar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em <<http://www.cfb.org.br/UserFiles/File/projetos/MIOLO.pdf>>. Acesso em 03 mar. 2016.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de; BORTOLIN, Sueli. Bibliotecário: um essencial mediador e leitura. In: SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). *Biblioteca escolar: o mediador em formação*. Campinas: Mercado Aberto, 2009. p.205-218.

AGUIAR, Vera Teixeira de (Coord.). *Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores*. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.

AMERICAN Association of School Librarians. *Biblioteca escolar: parâmetros para o aprendiz do Século XXI*. Chicago: American Library Association, 2007. Disponível em: <http://www.maxpressnet.com.br/e/arbit/aprendiz_seculo21_10-11-10.pdf>.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti et al. (Org.). *Espaços e ambientes para leitura e informação*. Londrina: ABECIN, 2012.

BICHERI, Ana Lúcia Antunes de Oliveira; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco. Bibliotecário escolar: um mediador de leitura. *Biblioteca Escolar em Revista*, Ribeirão Preto, v.2, n.1, p.41-54, 2003. Disponível em:<<http://revistas.ffclrp.usp.br/BEREV/article/view/257>>.

BORDINI, Maria da Glória; AGUIAR, Vera Teixeira. *Literatura: a formação do leitor - alternativas metodológicas*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

BRASIL. *Lei nº 12.244*, de 24 de maio de 2010. Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12244.htm>.

CAMPELLO, Bernadete Santos et al. Literatura sobre biblioteca escolar: características de citações de teses edissertações brasileiras. *Transinformação*, Campinas (SP), v.19, n.3, p.227-236, 2007. Disponível em:<<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/index.php>>.

CAMPELLO, Bernadete Santos et al. Pesquisas sobre biblioteca escolar no Brasil: o estado da arte. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Florianópolis, v.18, n.37, p.123-156, maio/ago. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/15182924.2013v18n37p123/25335>>.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*. Florianópolis, v.15, n.29, p.184-208, 2010. Disponível em:<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/15182924.2010v15n29p184/19549>>.

CAMPELO, Bernadete Santos et al. *A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 64p.

CAMPELO, Bernadete Santos et al. *Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental*. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 304p.

KUHLTHAU, Carol. *Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

MAROTO, Lúcia Helena. *Biblioteca escolar, eis a questão! Do espaço do castigo ao centro do fazer educativo*. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 152p.

ROCA, Glória Durban. *Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola*. Porto Alegre: Penso, 2012.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, Florianópolis, v.16, n.2, p.489-517, jul./dez., 2011. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/797/pdf_63>.

SILVA, Rovilson José da; BORTOLIN, Sueli. *Fazeres cotidianos na biblioteca escolar*. São Paulo: Polis, 2006.

SILVA, Rovilson José. *Biblioteca escolar e a formação de leitores: o papel do mediador de leitura*. Londrina. EDUEL, 2010.

SOUZA, Renata Junqueira de. *Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

TODD, Ross. O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares. Lisboa: *RBE*, 2011. Disponível em: <http://www.rbe.mec.pt/np4/file/396/01_bibliotecarbe.pdf>.

VÁLIO, Else Benetti Marques. Biblioteca escolar: visão histórica. *Transinformação*, Campinas (SP), v.2, n.1, p.15-24, jan./abr. 1990. Disponível em:<<http://200.18.252.94/seer/index.php/transinfo/article/viewFile/1670/1641>>.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro et al. *Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papyrus, 2013.