

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**

**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: Tópicos em Gestão da Informação e do Conhecimento D (Biblioteca Pública: Conceito, Projeto Político e Participação Social)</b>			<b>CÓDIGO</b> TGI053 – turma TB2	
<b>PROFESSOR Fabíola Ribeiro Farias</b> <b>Orientadora: Helena Maria Tarchi Crivellari</b>				
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Teoria e Gestão da Informação			<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
60h	60h		60	04
<b>ANO LETIVO</b> 1º semestre de 2014			<b>PERÍODO</b> 7º	
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			<b>CÓDIGOS</b>	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b> Biblioteconomia			<b>CLASSIFICAÇÃO</b> Optativa	

**EMENTA**

Evolução do conceito; a biblioteca pública no Brasil; as políticas públicas para a área; os discursos sobre a leitura; leitura e educação intelectual; o bibliotecário; formação do acervo; atividades para a promoção da leitura; o diálogo com a escola; bibliotecas comunitárias e participação social.

## **PROGRAMA**

### 1 – A biblioteca pública

- Evolução do conceito
- A biblioteca pública no Brasil
- As políticas públicas e os documentos oficiais para a área
- O Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) / Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP)
- A política pública para leitura e bibliotecas em diálogo com outras políticas sociais

### 2 – A leitura

- Os discursos sobre a leitura
- Leitura e educação intelectual/emancipação
- A leitura literária

### 3 – O bibliotecário

- O desafio ético e político
- O bibliotecário, um intelectual

### 4 – Formação de acervo

- Como avaliar e escolher livros e periódicos
- Demandas e proposições
- Obras literárias, informativas e de referência

### 5 – Atividades e serviços

- O que, para quem, de que maneira e por que oferecer atividades de incentivo à leitura
- A literatura e outras linguagens
- Os serviços bibliotecários

### 6 – A escola, a comunidade e a sociedade civil organizada

- O diálogo com a Educação
- A participação da comunidade no planejamento da biblioteca pública
- As bibliotecas comunitárias

Os movimentos sociais

## OBJETIVOS

O curso tem como objetivo discutir a biblioteca pública a partir da evolução do seu conceito ao longo do tempo, dos discursos sobre a leitura nos quais suas ações se sustentam, do papel do bibliotecário e da sociedade civil na formulação de políticas públicas para a área.

## BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor W. Educação - para quê? In: **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 139-154.

ANDRUETTO, María Teresa. Por uma literatura sem adjetivos. In: **Por uma literatura sem adjetivos**. São Paulo: Pulo do Gato, 2012, p. 52-70.

BARTHES, Roland. Aula. São Paulo: Cultrix, [19--].

BÉRTOLO, Constantino. La operación de leer. In: **La cena de los notables** – sobre lectura y crítica. Espanha: Editorial Periférica, 2008, p. 53-75.

BRITTO, Luiz Percival Leme. Leitura e participação. In: **Contra o consenso**: cultura escrita, educação e participação. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, p. 99-114.

BRITTO, Luiz Percival Leme. Os sentidos de leitura. In: **Inquietudes e desacordos** – a leitura além do óbvio. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012, p. 17-33.

BRITTO, Luiz Percival Leme. Literatura - conhecimento e compromisso com a liberdade. In: **Inquietudes e desacordos** – a leitura além do óbvio. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012, p. 119-138.

CADEMARTORI, Lígia. O mundo é maior que o meu bairro. In: **O professor e a literatura** – para pequenos, médios e grandes. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 59-65.

CALVINO, Ítalo. Um general na biblioteca. In: **Um general na biblioteca**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001, p. 74-79.

CANCLINI, Nestor García. Internautas. In: **Leitores, espectadores e internautas**. São Paulo: Iluminuras, 2008, p. 54-55.

CANCLINI, Nestor García. Leitores. In: **Leitores, espectadores e internautas**. São Paulo: Iluminuras, 2008, p. 56-59.

CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: **Vários escritos**. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul; São Paulo: Duas Cidades, 2004, p. 169-191.

CASTRILLÓN, Silvia. **O direito de ler e de escrever**. São Paulo: Pulo do Gato, 2011.

CASTRILLÓN, Silvia. Qual é o lugar da leitura e da biblioteca pública na sociedade atual? **Revista Emília**, São Paulo, agosto 2012. Disponível em: <http://www.revistaemilia.com.br/mostra.php?id=230> . Acesso: 01/12/13.

CASTRILLÓN, Silvia. Escola, leitura e escrita: a necessidade de um olhar externo. **Revista Emília**, São Paulo, novembro de 2011. Disponível em: <http://www.revistaemilia.com.br/mostra.php?id=82>

- CASTRO, Marclio França. O deserto de Babel. In: **A casa dos outros**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2009, p. 55-61.
- CHAMBERS, Aidan. El papel de la literatura en la vida de los niños. In: *Conversaciones*. México: FCE, 2008, p. 13-31.
- COLASANTI, Marina. Lendo na casa da guerra. In: **Fragatas para terras distantes**. Rio de Janeiro: Record, 2004, p. 169-190.
- COMPAGNON, Antoine. **Literatura para quê?** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
- GALEANO, Eduardo. **O livro dos abraços**. Porto Alegre: LPM, 2007.
- LACERDA, Nilma. **Bárbara debaixo da chuva**. Rio de Janeiro: Galera Record, 2010.
- LACERDA, Nilma. **Casa da Leitura**: presença de uma ação. Rio de Janeiro: Ministério da Cultura / Fundação Biblioteca Nacional, [200-].
- LARROSA, Jorge. Las crisis de las humanidades y la lectura (El tiempo de la formación y el tiempo de la lectura). In: **La experiencia de la lectura** – Estudios sobre literatura y formación. México: FCE, 2003, p. 567-595.
- LARROSA, Jorge. La defensa de la soledad (Para que nos dejen en paz cuando se trata de leer). In: **La experiencia de la lectura** – Estudios sobre literatura y formación. México: FCE, 2003, p. 597-605).
- LISPECTOR, Clarice. Felicidade clandestina. In: **Felicidade clandestina**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- MARQUES NETO, José Castilho. **PNLL** : texto e história. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- MATOS, Olgária. Democracia midiática e República cultural. In: **Discretas esperanças** – Reflexões filosóficas sobre o mundo contemporâneo. São Paulo: Nova Alexandria, 2006, p. 7-34.
- MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2008.
- MUELLER, Suzana P. M. Bibliotecas e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. **R. Esc. Biblioteconomia UFMG**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.
- PAIVA, Marília de Abreu Martins de. **Bibliotecas públicas**: políticas do Estado brasileiro de 1990 a 2006 (manuscrito). 2008. 140f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008.
- PAMUK, Orhan. Em Kars e Frankfurt. In: **Outras cores**: ensaios e um conto. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 259-271.
- PATTE, Geneviève. **Deixem que leiam**. Rio de Janeiro: Rocco, 2012.
- PRADES, Dolores. O papel do editor em questão. **Revista Emília**. São Paulo, março 2012. Disponível em <http://www.revistaemilia.com.br/mostra.php?id=151>.
- PETIT, Michele. **Os jovens e a leitura**. São Paulo: Ed. 34, 2008.
- SAID, Edward. Representações do intelectual. In: **Representações do intelectual**: as Conferências Reith de 1993. São Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 19-36.