

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO DISCIPLINA DO CURSO DE  
GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

DISCIPLINA CÓDIGO Tópicos em Gestão da Informação e do TGI - 053 Conhecimento  
(Comportamentos valores

informativos em ambientes organizacionais)

PROFESSOR di | E tina À

Rômulo de Barros Teixeira (Orientando) ESPE vemo(e e ii Ricardo Rodrigues Barbosa  
(Orientador) , DEPARTAMENTO UNIDADE

Teoria e Gestão da Informação Escola de Ciência da Informação CARGA HORÁRIA TEÓRICA  
PRÁTICA CRÉDITOS 60 - 04

ANO LETIVO PERÍODO

2019/2º semestre

CURSOS PARA OS QUAIS É ADMINISTRADA CLASSIFICAÇÃO Biblioteconomia Optativa

EMENTA

Uso da Informação. Gestão do Conhecimento: Criação e desenvolvimento do conhecimento  
organizacional.

Compartilhamento e transferência do conhecimento. Políticas de gestão do conhecimento  
em organizações públicas e privadas.

N. | DATA | TÓPICO REF. GRUPOS

1 | 07/08 \* Apresentação do Programa, dos alunos e do professor; a Es e Apresentação do  
Plano de Ensino; e Formação de grupos de seminários e definição de datas

2 | 14/08 \* Introdução à Gestão da Informação l 1 3 | 21/08 e Introdução à Gestão do  
Conhecimento ã z 4 | 28/08 e Origem da Gestão do Conhecimento a 5

e Espiral do conhecimento

5 | 04/09 e Espiral do conhecimento 4 l

6 | 11/09 e Contra-argumentos para a Gestão do Conhecimento 5 2

7 | 18/09 e Características e limitações da Gestão do Conhecimento 6 3 8 | 25/09 e  
Ferramentas de Gestão do Conhecimento 7 l 9 | 01/10 e Criação de conhecimento 8 2 l 0 |  
08/10 e Fator humano da Gestão do Conhecimento 9 3 11 | 15/10 e Pessoas e a Gestão do  
Conhecimento 10 1 12 | 22/10 e Evolução nos processos de Gestão do Conhecimento q É

13 | 2910 e Aspectos conjunturais 12 a 14 | 05/11 e Estudo de caso — Todos 14 | 12/11 |  
Discussão e conclusões sobre a GC — Todos 15 | 19/11 | Avaliação individual -- Todos

### AValiação DA APRENDIZAGEM

e Trabalho em grupo I: apresentação de seminários sobre textos (45 pontos) o Serão apresentados seminários sobre os textos indicados. As apresentações deverão assinalar os seus elementos mais relevantes e posicionar, por meio de busca na literatura. o A turma será dividida em 3 grupos, onde cada grupo apresentará um total de 3 trabalhos no decorrer do semestre com o valor total de 15 pontos cada.

e Trabalho individual I: comentários sobre as apresentações de seminários (30 pontos) o Cada estudante deverá elaborar um breve comentário a respeito da apresentação dos trabalhos de outros grupos de estudo. o O grupo que apresentar naquele dia não precisará entregar esses comentários sobre as apresentações. o Cada aluno entregará um total de 9 (nove) comentários no decorrer do semestre.

e Avaliação individual: no último dia de aula será realizada uma avaliação individual referente ao conteúdo dado em sala de aula. (25 pontos)

### BIBLIOGRAFIA

1 | BARBOSA, RR., PAIM, I. Da GRI à gestão do conhecimento. In: PAIM, Isis. (org.). 4 gestão da Informação e do Conhecimento. 1.ed. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação da UFMG, 2003. cap.1, p.7-31. Disponível em: <https://www.ufmg.br/noticias/extras/gestao>. Acesso em: 21 abr. 2019.

2 | DAVENPORT, H. Thomas; PRUSAK, Laurence. Informação e seus sabores: uma introdução. In: Ecologia da Informação: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 2000. Cap.1, p.11-26.

BARBOSA, Ricardo Rodrigues. Gestão da informação e do conhecimento: origens, polêmicas e

ÚU

perspectivas. In: Informação & Informação. Londrina, v. 3, n. especial, pp. 1- 25, 2008. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1843>. Acesso em: 10 out. 2012.

CHOO, Chun Wei. A organização do conhecimento — uma visão holística de como as organizações usam a informação. In: 4 organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Senac, 2006. Cap. 1, p.27-61.

NEHMY, Rosa Maria Quadros; PAIM, Isis. Gestão do conhecimento: “doce barbárie”? In: PAIM, Isis (org.). 4 gestão da informação e do conhecimento. 1.ed. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação da UFMG, 2003. Cap. 10, p.267-303.

STEWART, Thomas A. Argumentos contra a Gestão do Conhecimento. In: — . A riqueza do conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 2002. Cap.6, p.165-195.

BAX, Marcelo Peixoto; TERRA, Cláudio. Portais corporativos: instrumento de gestão de informação e de conhecimento. In: PAIM, Isis. (org.). 4 gestão da informação e do conhecimento. 1.ed. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação da UFMG, 2003. cap.1, p.33-54. Disponível em: <http://lwww.bax.com.br/publications/artigos/portais-corporativos-instumento-gestao>. Acesso em: 10 abr. 2019.

BARROS, Jeanine da Silva, et al. Gestão do conhecimento: ações e ferramentas para a superação de barreiras no compartilhamento do conhecimento. Ponto de acesso. Salvador, v.4, n.2, p.33-57, set. 2010. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/3933/3404>, Acesso em: 21 abr. 2019.

NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. A criação do conhecimento na prática. In: . Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. 18. ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap.4, p.105-139.

10

CARNEIRO, Luciana Emirena dos Santos. SILVA, Ronaldo André Rodrigues. Gestão da informação e do conhecimento: qual o papel do fator humano? Convibra Administração — Congresso Virtual Brasileiro de Administração. Disponível em:

<[http://www.convibra.org/upload/paper/adm/adm\\_3510.pdf](http://www.convibra.org/upload/paper/adm/adm_3510.pdf)>. Acesso em: 03 de abr. 2017.

14

CÂMARA, Mauro Araújo; SANTOS, Marcelo Christyan. Gestão do conhecimento: uma evolução nos processos de gestão de pessoas. Perspectivas em políticas públicas. Belo Horizonte, v.5. n.9. p.79-102. 2012. Disponível em: <http://revista.uemg.br/index.php/revistappp/article/view/911>. Acesso em: 10 ago. 2016.

12

ALVARENGA NETO, Rivadávia Correa Drummond de. Aspectos teóricos, conjunturais e organizacionais. In: |. Gestão do conhecimento em organizações: proposta de mapeamento conceitual integrativo. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. cap.1, p.17-78.

13

TEIXEIRA, Rômulo de Barros. Avaliação do grau de maturidade em gestão do conhecimento na PROEX/UEMG. In: GONTIJO, Cynthia Rúbia Braga. Sobre gestão e políticas públicas. led. Barbacena: Universidade do Estado de Minas Gerais, 2016. cap.7, p. 167-184. Disponível em: <[http://eduemg.uemg.br/images/livros-pdf/catalogo-](http://eduemg.uemg.br/images/livros-pdf/catalogo-2016/2016_SOBRE_GESTAO_E_POLITICAS_PUBLICAS.pdf)

2016/2016 SOBRE GESTAO E POLITICAS PUBLICAS .pdf>. Acesso em: 30 de set. 2016.