

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Tópicos em Gestão da Informação e do Conhecimento D (Introdução à Nova Biblioteconomia)			CÓDIGO TGI 053 Turma TB1	
PROFESSOR: Emanuelle Geórgia Amaral Ferreira Supervisão: Lígia Maria Moreira Dumont				
DEPARTAMENTO Departamento de Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60	-	60	04
ANO LETIVO			PERÍODO	
1º semestre de 2019			7º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			Optativa	

EMENTA

Compreensão da Biblioteconomia que construímos no contexto brasileiro; concepção das bibliotecas e da função social do bibliotecário. Conceituação de Nova Biblioteconomia e contextualização da atuação do bibliotecário na contemporaneidade; estudo da relação entre a biblioteca, a comunidade e o conhecimento construído socialmente.

OBJETIVOS

- Oportunizar o estudo e a crítica biblioteconômica;
- Apresentar à abordagem da Nova Biblioteconomia de Lankes;
- Estimular reflexões sobre o papel social e a postura do bibliotecário na contemporaneidade;
- Discutir a interrelação entre biblioteca, comunidade e conhecimento.

METODOLOGIA

O curso será desenvolvido através de:

- Aulas expositivas;
- Leitura e discussão de textos que realcem a importância da disciplina e sua aplicação em situações do cotidiano das bibliotecas;
- Atividades avaliativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. BIBLIOTECAS E BIBLIOTECONOMIA

- 1.1 Histórico da Biblioteconomia no contexto brasileiro
- 1.2 Bibliotecas
 - 1.2.1 Concepções de bibliotecas
 - 1.2.2 Biblioteca e sociedade
- 1.3 Bibliotecários: função social

2. A NOVA BIBLIOTECONOMIA

- 2.1 Missão do bibliotecário
- 2.2 Atuação do bibliotecário na Nova Biblioteconomia
- 2.3 Comunidades
- 2.4 Facilitação do conhecimento
- 2.5 Bibliotecas como instrumento democrático

AVALIAÇÃO

- Discussão/Atividades em sala: 30 pontos
- Apresentação de textos/Resenhas: 30 pontos
- Trabalho final: 40 pontos
 - Apresentação/Discussão: 20 pontos
 - Parte escrita: 20 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Correntes teóricas da biblioteconomia. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 9, n.1, p. 41-58, jan./dez. 2013.

[2] ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Biblioteconomia: fundamentos e desafios contemporâneos. **Folha de Rosto: Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 3, n. 1, p. 68-79, jan./jun., 2017.

[3] LANKES, R. David. **The Atlas of new Librarianship**. Cambridge: The MIT Press, 2011.

[4] LANKES, R. David. **Expect more**: melhores bibliotecas para um mundo complexo. São Paulo: FEBAB, 2016.

[5] LANKES, R. David. **The New Librarianship field guide**. Cambridge: The MIT Press, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[6] ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Ciência da Informação: origem e evolução. In: _____. **Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação**: o diálogo possível. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros/ São Paulo: Associação Brasileira de Profissionais da Informação (ABRAINFO), 2014. p. 99-112.

[7] ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. A ciência da informação no século XXI. In: _____. **O que é ciência da informação**. Belo Horizonte: KMA, 2018. p. 48-75.

[8] CASTRO, Cesar. **História da Biblioteconomia brasileira**. Brasília: Thesaurus, 2000.

[9] DUARTE, Yacira Mendes. A sociedade da desinformação e os desafios do bibliotecário em busca da biblioteconomia social. In: RIBEIRO, Anna Carolina Mendonça Lemos; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (Orgs.). **Biblioteca do século XXI**: desafios e perspectivas. Brasília: IPEA, 2016.

[10] FERREIRA, Emanuelle Geórgia Amaral. **Biblioteconomia contemporânea**: desafios e realidades. 2016. 185 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2016.

[11] FERREIRA, Emanuelle Geórgia Amaral; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. A biblioteca contemporânea a partir da concepção dos bibliotecários e professores de Biblioteconomia. **Biblionline**, João Pessoa, v. 12, n. 3, p. 61-78, jul./set. 2016.

[12] FERREIRA, Emanuelle Geórgia Amaral. Uma nova Biblioteconomia para a sociedade contemporânea. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 24, n. 1, p. 50-61, dez./mar., 2019.

[13] FONSECA, Edson Nery. **Introdução à biblioteconomia**. 2.ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2007.

[14] GOMES, Sonia de Conti. Biblioteca e sociedade: uma abordagem sociológica. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 14-21, mar. 1982.

[15] LANKES, R. David. Libraries are obsolete. **OLA Quarterly**, v. 12, n. 2, p. 12-17, 2012. Disponível em: https://www.olaweb.org/assets/documents/olaq_18no2.pdf. Acesso em: 10 jan. 2019.

- [16] LEMOS, Antônio Agenor Briquet de. Estado atual do ensino da Biblioteconomia no Brasil e a questão da Ciência da Informação. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 1, n. 1, jan./jun. 1973.
- [17] LEMOS, Antonio Agenor Briquet de. **De bibliotecas e biblioteconomias: percursos**. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2015.
- [18] LITTON, Gaston. **Arte e ciência da Biblioteconomia**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.
- [19] MACEDO, Iara Ferreira de. A ideologia na Biblioteconomia: uma reflexão. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, v. 15, n. 2, p. 210-221, set. 1986.
- [20] MILANESI, Luis. **Biblioteca**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- [21] MÜLLER, Suzana Pinheiro Machado. Biblioteca e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.
- [22] OLIVEIRA, Marlene; TANUS, Gabrielle Francinne de S. C; TANUS, Gustavo. Trajetória histórica do ensino da Biblioteconomia no Brasil. **Informação & Sociedade**, v. 19, p. 13-24, 2009.
- [23] RIBEIRO, Anna Carolina Mendonça Lemos; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (Orgs.). **Bibliotecário do século XXI: pensando o seu papel na contemporaneidade**. Brasília: IPEA, 2018.
- [24] SOUZA, Francisco das Chagas. Formar bibliotecários para a transformação. In: _____. **Biblioteconomia no Brasil: profissão e educação**. Florianópolis: Associação Catarinense de Bibliotecários: Biblioteca Universitária da UFSC, 1997. p. 49-58.
- [25] RUSSO, Mariza. História da biblioteconomia e da ciência da informação no Brasil. In: _____. **Fundamentos de biblioteconomia e ciência da informação**. Rio de Janeiro: E-papers Serviços Editoriais, 2010. p. 58-70.
- [26] TANUS, Gabrielle Francinne. de S. C; OLIVEIRA, Elaine Diamantino; PAULA, Maianna Giselle de. Concepções de uma biblioteca do século XXI: protagonismo da Biblioteca Professora Etelvina Lima (ECI-UFMG). **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 13, n. esp. CBBD 2017, p. 1712-1730, 2017.
- [27] TANUS, Gabrielle Francinne de Souza Carvalho. Biblioteconomia e as contradições do social. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.27, n.1, p. 201-212, jan./abr. 2017.
- [28] TANUS, Gabrielle Francinne de S. C. A biblioteconomia e a construção do social. **Revista Interamericana de Bibliotecologia**, Medellín (Colombia), v. 41, n. 2, p. 167-178, maio/ago. 2018.

[29] TARGINO, Maria das Graças. Biblioteconomia, informação e cidadania. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 149-160, jul./dez. 1991.

[30] TARGINO, Maria das Graças. A biblioteca do século XXI: novos paradigmas ou meras expectativas? **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 20, n. 1, p. 39-48, jan./abr. 2010.

[31] VERGUEIRO, Waldomiro de Castro S. Bibliotecário e mudança social: por um bibliotecário ao lado do povo. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 16, n. 2, p. 207-215, jul./dez. 1988.

[32] VIEIRA, Anna da Soledade. Repensando a biblioteconomia. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 12, n. 2, p. 81-85, jul./dez. 1983.