

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: TÓPICOS EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO D (Comportamento Informacional)			CÓDIGO: TGI053 – Tuma TA2	
PROFESSOR: RICARDO RODRIGUES BARBOSA				
DEPARTAMENTO: TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO			UNIDADE: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60	00	60	04
ANO LETIVO 1º semestre de 2017			PERÍODO 7º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

Produção científica sobre Comportamento Informacional. Aspectos metodológicos dos estudos sobre Comportamento Informacional. Etapas da elaboração de um artigo científico.

CRONOGRAMA

N	DATA	TÓPICO
1	01/03	Introdução à disciplina
2	08/03	Instrumentos de busca e organização de dados bibliográficos I
3	15/03	Instrumentos de busca e organização de dados bibliográficos II
4	22/03	Literatura sobre Comportamento Informacional I
5	29/03	Literatura sobre Comportamento Informacional II
6	05/04	Literatura sobre Comportamento Informacional III
7	12/04	Referencial teórico para elaboração de artigo I
8	19/04	Referencial teórico para elaboração de artigo II

9	26/04	Referencial teórico para elaboração de artigo III
10	03/05	Prática de elaboração de artigo I
11	10/05	Prática de elaboração de artigo II
12	17/05	Prática de elaboração de artigo III
13	24/05	Prática de elaboração de artigo IV
14	31/05	Prática de elaboração de artigo V
15	07/06	Apresentação de trabalhos finais

AValiação da Aprendizagem

- Primeira apresentação de resultado de buscas bibliográficas (30 pontos)
- Segunda apresentação de resultado de buscas bibliográficas (30 pontos)
- Apresentação de trabalhos finais (40 pontos)

BIBLIOGRAFIA

Gasque, K. C. G. D., & Costa, S. M. D. S. (2010). Evolução teórico-metodológica dos estudos de comportamento informacional de usuários. *Ciência da Informação*, 39 (1), 21-32.

Oddone, N., & Silveira, M. S. M. (2007). Necessidades e comportamento informacional: conceituação e modelos.

Barbosa, R. R. (2012). Uso de fontes de informação para a inteligência competitiva: um estudo da influência do porte das empresas sobre o comportamento informacional.

Fialho, J. F., & Andrade, M. E. A. (2007). Comportamento informacional de crianças e adolescentes: uma revisão da literatura estrangeira. *Ciência da Informação, Brasília*, 36 (1), 20-34.

Guimarães, E. M. P., & Évora, Y. D. M. (2004). Sistema de informação: instrumento para tomada de decisão no exercício da gerência. *Ciência da Informação, Brasília*, 33 (1), 72-80.

Pereira, F. C. M. (2013). Necessidades e usos da informação: a influência dos fatores cognitivos, emocionais e situacionais no comportamento informacional de gerentes.

Gasque, K. C. G. D., & Costa, S. M. D. S. (2003). Comportamento dos professores da educação básica na busca da informação para formação continuada. *Ciência da Informação, Brasília*, 32 (3), 54-61.

Casarin, H. D. C. S., & de Oliveira, E. S. (2012). O uso da informação no âmbito acadêmico: o comportamento informacional de pós-graduandos da área de educação. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 169-187.

Crespo, I. M., & Caregnato, S. E. (2007). Comportamento de busca de informação: uma comparação de dois modelos. *Em Questão* , 9 (2).

da Costa, L. F., & Ramalho, F. A. (2012). Religare: comportamento informacional à luz do modelo de Ellis. *Transinformação-ISSN 2318-0889* , 22 (2).