

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ACERVO			CÓDIGO TGI046-TA1 e TB1	
PROFESSOR Marina Cajaíba da Silva Horta				
DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
60	40	20	60	04
ANO LETIVO			PERÍODO	
2º semestre de 2016			4º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			OBRIGATÓRIA	

EMENTA

Conceitos e objetivos. Elaboração de políticas de desenvolvimento de acervo fundamentadas em planejamento institucional, nos estudos de comunidade e de usuários. Etapas de elaboração e componentes da política para o desenvolvimento de acervos: seleção de itens em diversos tipos de suportes informacionais, aquisição, acondicionamento, descarte. Acervos digitais e na Internet. Metodologia de avaliação de acervos.

OBJETIVOS

- Compreender, de modo geral, o processo de formação e desenvolvimento de acervo;
- Aplicar os fundamentos teórico-práticos das atividades de seleção, aquisição, avaliação e descarte de documentos nas unidades de informação;
- Desenvolver a capacidade de planejamento e elaboração de políticas de seleção, de forma particular, e desenvolvimento de acervos, de forma geral.

PROGRAMA

1. Processo de formação e desenvolvimento de acervo

1.1. Etapas do processo de formação e desenvolvimento de acervo

2. Seleção

2.1. Comissão

2.2. Critérios

2.3. Instrumentos auxiliares

2.4. Planejamento de acordo com a unidade de informação

3. Aquisição

3.1. Modalidades de aquisição: compra, doação, permuta

3.2. Uso compartilhado de recursos

3.3. Disponibilidade x acessibilidade

4. Política de formação e desenvolvimento de acervo

4.1. Missão e objetivos institucionais

4.2. Perfil da comunidade

4.3. Perfil da coleção

4.4. Cobertura de assuntos

4.5. Processo de formulação

5. Avaliação de acervo

5.1. Métodos tradicionais: quantitativos e qualitativos

5.2. Julgamento por especialistas

5.3. Descarte e desbastamento

METODOLOGIA

- Aulas expositivas abordando conteúdos teóricos relativos aos tópicos em estudo;
- Estudo de casos e/ou visitas técnicas e palestras que realcem a importância da disciplina e sua aplicação em situações do cotidiano;
- Estudos direcionados em grupo.

AVALIAÇÃO

- Prova - Valor: 15 pts, peso 3
- Atividade em grupo: elaboração de uma política de formação e desenvolvimento de acervo - Valor: 15 pts (peso 3)
- Participação: em sala de aula, nas palestras, visitas técnicas e cumprimento do prazo de entrega das atividades - Valor: 10pts

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Diva, VERGUEIRO, Waldomiro. **Aquisição de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

CUNHA, M. B. Das bibliotecas convencionais às digitais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 13, n. 1, p. 2-17, jan./abril 2008.

DIAS, Maria Matilde Kronka; PIRES, Daniela. **Formação e desenvolvimento de coleções e serviços de informação**. São Carlos: EdUFSCar, 2003.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Desenvolvimento e avaliação de coleções**. Rio de Janeiro: Rabiskus, 1993.

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

VERGUEIRO, W. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis/APB, 1989.

VERGUEIRO, W. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2010.

WEITZEL, S. R. **Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

WEITZEL, S. R. O desenvolvimento de coleções e a organização do conhecimento: suas origens e desafios. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 7, n. 1, p. 61-67, jan./jun. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, M. A. A. **Guia do livro: orientação básica para aquisição de acervos públicos e privados**. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 2003.

FIGUEIREDEO, N. M. Novas tecnologias: impacto sobre a formação de coleções. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 1, n. 2, p. 245-254, jul./dez. 1996.

HAUM, Haieska ; MOREIRA, Juliana Alves ; FERREIRA, Maria Valderéz B. Almeida ; SILVA, Marina Cajaíba ; ASSIS, Wanderlaine M. Loureiro. **Política de desenvolvimento de acervo das bibliotecas escolares da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte**. Belo Horizonte: PBH, 2009 (Folheto).

LEROUX, E. Bibliotecas virtuais e desenvolvimento de coleções: o caso dos repertórios de sites Web. **Encontros Bibli**, Florianópolis, n. 23, 2007. Disponível em: <www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewFile/316/393>. Acesso em: 14 jul. 2016.

MIRANDA, Ana Cláudia Carvalho de Miranda. Formação e desenvolvimento de coleções em bibliotecas especializadas. **Informação e Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 17, n. 1, p.87-94, jan./abr. 2007.

MOSTAFA, Solange Puntel. Política de aquisição e descarte: metodologia de apoio para as bibliotecas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 14, n. 3/4, p. 179-187, jul./dez. 1981.

SUAIDEN, Emir José. Comunidade. In: SUAIDEN, Emir José. **Biblioteca pública e informação à comunidade**. São Paulo: Global, 1995. Cap. 1, p. 12-18.

VERGUEIRO, W. O futuro das bibliotecas e o desenvolvimento de coleções: perspectivas de atuação para uma realidade em efervescência. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 2, n. 1, p. 93-107, jan./jun. 1997.