



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Teoria e Gestão da Informação

TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR  
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total
TGI033			
TB1	30	30	60

NATUREZA ( x ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA

NÚMERO DE VAGAS:

PROFESSOR(A): RODRIGO MORENO MARQUES

#### EMENTA

O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. O processo de pesquisa: do problema à conclusão. A pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação. Técnicas e instrumentos de pesquisa.

#### OBJETIVOS

- Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças.
- Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais, bem como nos campos da ciência da informação e da biblioteconomia.
- Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão.
- Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O conhecimento científico:
  - Ciência e conhecimento científico
  - O conhecimento científico: critérios de demarcação
2. O conhecimento no âmbito das ciências sociais
  - Ciências sociais: uma visão global
  - A pesquisa em biblioteconomia e ciência da informação.
3. O processo de pesquisa
  - Elementos constitutivos da pesquisa:
    - Do problema à hipótese;
    - Da hipótese à conclusão.
4. Métodos e técnicas de pesquisa:
  - Metodologia: definição e estratégias de pesquisa
  - Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados.
  - Pesquisa quantitativa e qualitativa
  - Projeto de pesquisa
  - Resultados da pesquisa

**UNIDADE I - O conhecimento científico**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

**Objetivos:** Discutir e problematizar a noção de conhecimento científico em confronto com outros tipos de saberes e crenças. Identificar especificidades do conhecimento científico e das pesquisas na área de ciências sociais.

### Estratégias de ensino-aprendizagem

#### **Aula 1 (março/2020):**

- Aula presencial lecionada em março/2020 pela Prof. Maria Guiomar da Cunha Frota (Introdução à disciplina) - 4 h/a

#### **Aula 2: 06/08/2020**

Atividades síncronas online: plano de ensino, cronograma e uma aula teórica online sobre Ciência – 1,5 h/a

Atividade assíncrona: Leitura de texto – 3 h/a

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 1**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

#### **Aula 3: 13/08/2020**

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 3 h/a

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULOS 2 e 3**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999.

#### **Aula 4: 20/08/2020**

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 3 h/a

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia (**UNIDADE 7 – A ciência**). São Paulo: Ática. 2000 (**pag. 313 a 365**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### **Aula 5: 27/08/2020**

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 3 h/a

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG, 2012. (**pag. 73-83**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

Carga horária da  
Unidade I:

20 h/a

## **UNIDADE II – O processo de pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

**Objetivos:** Compreender como se constitui o processo de pesquisa, desde a sua concepção até a sua conclusão. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa em função da sua abordagem (estratégia de investigação), natureza, objetivos metodológicos (nível de profundidade), procedimentos de coleta e análise de dados.

### Estratégias de ensino-aprendizagem

#### Aula 6: 03/09/2020

Atividade síncrona: aula síncrona online sobre os temas das Unidades I e II – 1,5 h/a

Atividades assíncronas:

- Leitura de texto – 2,5 h/a

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (**CAPÍTULOS 2 e 3**). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (**pag 23-40**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 7: 10/09/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 3 h/a

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 4**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (**pag. 85-102**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 8: 17/09/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 3 h/a

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas (**CAPÍTULO 6. Tópico:**

**Diversas estratégias de pesquisa com dados existentes**). Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999 (**pag. 148-163**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 9: 24/09/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de texto – 2,5 h/a

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa (**CAPÍTULO 4**). 4ª ed. São Paulo: Atlas. 2002 (**pag. 41-58**)

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

Carga horária da  
Unidade II:

16 h/a

**UNIDADE III – Métodos e técnicas de pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## Informação

**Objetivos:** Conhecer exemplos de pesquisa pertencentes aos campos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, por meio de análise de artigos científicos, dissertações e teses da área

### Estratégias de ensino-aprendizagem

#### Aula 10: 01/10/2020

- Atividade síncrona: aula síncrona online sobre pesquisas nos campos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação – 1,5 h/a

- Atividade assíncrona: Leitura de texto – 2 h/a

ARAÚJO, Carlos A. A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. Convergências em Ciência da Informação. v. 1, n. 1, 2018.

- Atividade avaliativa- 0,5 h/a

#### Aula 11: 08/10/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de artigos científicos – 3 h/a

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 12: 15/10/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de artigos científicos – 3 h/a

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 13: 22/10/2020

Atividades assíncronas:

- Videoaula – 0,5 h/a

- Leitura de artigos científicos – 3 h/a

- Atividade avaliativa – 0,5 h/a

#### Aula 14: 29/10/2020

- Atividade síncrona: aula síncrona online para apresentação do trabalho final da disciplina – 1,5 h/a

- Atividade assíncrona: Elaboração e entrega da PARTE 1 DO TRABALHO FINAL: seleção de uma tese em Ciência da Informação e identificação de: tema, campo empírico, problema e objetivos (valor: 20 pontos) – 2,5 h/a

#### Aula 15: 05/11/2020

- Atividade assíncrona: Elaboração e entrega da PARTE 2 DO TRABALHO FINAL: Identificação do tipo de abordagem e apresentação dos métodos e técnicas de pesquisa da tese selecionada na parte 1 do trabalho final (valor: 40 pontos) – 4 h/a

Carga horária da  
Unidade III:

24 h/a

## METODOLOGIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- 9 videoaulas de até 30 minutos/cada	4,5 h/a
- Leitura de textos	34,0 h/a
- Realização de atividades avaliativas individuais	5,0 h/a
- 4 aulas expositivas/dialógicas síncronas	6,0 h/a
- Trabalho final individual	6,5 h/a
- Uma aula presencial ministrada em março/2020	4,0 h/a
- Carga horária total da disciplina	60,0 h/a

### ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Entrega de 10 atividades avaliativas individuais (4 pontos cada) = 40 (quarenta) pontos
- Trabalho final individual (PARTE 1): 20 (vinte) pontos
- Trabalho final individual (PARTE 2): 40 (vinte) pontos
- TOTAL = 100 (cem) pontos

### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Será utilizado o Moodle para comunicação com os alunos, para disponibilização dos recursos didáticos (links para os textos da bibliografia, para as videoaulas, powerpoints relativos aos conteúdos) e atividades avaliativas. As videoaulas assíncronas serão gravadas e fornecidas para os alunos via Moodle. As aulas síncronas serão realizadas pelo Jitsu, Microsoft Teams ou similar. Aulas síncronas serão gravadas e fornecidas para os alunos via Moodle.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos A, A. Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas. Convergências em Ciência da Informação. v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/conci/article/view/9341/8780>

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática. 2000. Disponível em:  
[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod\\_resource/content/1/ENP\\_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/502947/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf)

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2002. Disponível em:  
[http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa.pdf](http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf)

LAVILLE, C.; DIONNE, J. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG. 1999. Disponível em [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod\\_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20%20Laville%20e%20Dionne.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1048063/mod_resource/content/1/A%20construc%CC%A7a%CC%83o%20do%20saber%20-%20%20Laville%20e%20Dionne.pdf)

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012. Disponível em:  
<https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/livro.pdf>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. Transinformação, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>

ARAÚJO, C. A. Á. Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>

ARAÚJO, C. A. Á. O que é ciência da informação. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>

ARAÚJO, C. A. Á. A ciência como forma de conhecimento. Ciências & Cognição, v. 8. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares? *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1995. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

Ribeiro, R. J. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. *Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior*, v. 4, n. 4, 1999. Disponível em: <http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php/avaliacao/article/view/1081>

SARACEVIC, T. *Ciência da informação: origem, evolução e relações*. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>

SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>

SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>

TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.