

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO				CÓDIGO TGI033 – TA1	
PROFESSORA Maria Guiomar da Cunha Frota					
DEPARTAMENTO TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO				UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS	
	60		60	04	
ANO LETIVO 2º semestre de 2013			PERÍODO 3º		
PRÉ-REQUISITOS				CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória	

EMENTA

O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. A pesquisa em biblioteconomia e ciência da informação. O processo de pesquisa. Etapas do projeto de pesquisa.

PROGRAMA**1. O conhecimento científico:**

O conhecimento científico
O conhecimento no âmbito das ciências sociais

2. Estado da arte: a pesquisa em ciência da informação.

A Ciência da informação como ciência social aplicada.
A pesquisa em ciência da informação

3. O processo de pesquisa

Elementos constitutivos da pesquisa:

- do problema à hipótese;
- da hipótese à conclusão.

4. Métodos e técnicas de pesquisa:

Metodologia: definição e estratégias de pesquisa
Elementos constitutivos: amostragem, coleta, seleção e análise dos dados.
Pesquisa quantitativa e qualitativa
Projeto de pesquisa
Resultados da pesquisa

Critérios de Avaliação

Prova 1: 20 pontos
Trabalho em grupo: 30 pontos
Prova Final: 30 pontos
Participação e produção de textos: 20 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Correntes teóricas da ciência da Informação. *Ci. Inf.*, Brasília, DF, v. 38, n. 3, p.192-204, set./dez., 2009.
2. BABBIE, Earl. *Métodos de pesquisa de survey*. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
3. CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 1995.
4. DEMO, Pedro. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000.
5. FLICK, Uwe. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009
6. FROTA, Maria Guiomar da Cunha. “A delimitação das unidades de análise em Ciência da informação”. *Ciência da informação*. Brasília, v.27, n.3, set./dez.1998. pag-262-267
7. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
8. MARTELETO, Regina. A pesquisa em Ciência da Informação no Brasil: marcos institucionais, cenários e perspectivas. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.14, n. especial, p.19-40, 2009. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/915/605>, Acessado em: 20/03/2011.
9. MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1995.
10. REIS, Alcenir Soares dos; CABRAL, Ana Maria Rezende. (Orgs.). *Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas*. Belo Horizonte: Novatus, 2007.
11. REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da C. Ciência e processo de construção do conhecimento científico. In: MOURA, Maria Aparecida. (org.) *Educação científica e cidadania. Abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis*. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2012.
12. RIBEIRO, Renato Janine. Novas fronteiras entre natureza e cultura. In: NOVAES, Adauto (Org.). *O homem-máquina: a ciência manipula o corpo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p.15-36.
13. RIBEIRO, Renato Janine. As humanas e sua aplicação prática: proposta para uma nova leitura da política científica e do desenvolvimento. In: *A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, p.85-106.
14. SILVA, Augusto; PINTO, José M. (Orgs.) *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Afrontamento, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. A ciência da informação como ciência social aplicada. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 32, n. 3, p. 21-27, set./dez. 2003.
2. CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1995, (Unidade 7, capítulo 2).
3. DEZIN, Norma k.; LINCON, Yvonna S. (Ed.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
4. FRANÇA, Júnia Lessa [et al]l. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 8. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
5. FREIRE, Gustavo Henrique. Ciência da informação: temática, histórias e fundamentos. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.11, n.1, p.6-19, jan./abr. 2006.
6. FROTA, Maria Guiomar da C. Desafios teóricos-metodológicos para a Ciência da Informação: descrição, explicação e interpretação. In: REIS e CABRAL (orgs.) *Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas*. Belo Horizonte: Novatus, 2007.
7. GOLDENBERG, Miriam. “Integração entre análise quantitativa e qualitativa.”: a arte de pesquisar. *Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

8. ORTEGA, Cristina Dotta. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero*: revista de ciência da informação. v.5 n.5, Out/04.
9. PUTNAM, Robert. *Comunidade e democracia*: a experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.
10. RENAULT, Leonardo V.; MARTINS, Ronaldo. O retrato da ciência da informação: uma análise dos seus fundamentos sociais. *Enc. Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.*, Florianópolis, v.12, n.23, 1º sem., p.133-150, 2007.
11. SANTOS, Boaventura de Souza. *A universidade no século XXI*: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez 2004.
12. SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.1, n.1. p.41-62, jan./jun., 1996.

CRONOGRAMA

AULA	DATA	ASSUNTO
1 - 4	01/08	Aula expositiva - O ato de conhecer: definir e questionar; Dinâmica: descrever e questionar; Programa e dinâmica do curso.
5 - 8	08/08	Aula expositiva: ciência e conhecimento científico Leitura obrigatória: REIS e FROTA (R. 11)
9 - 12	15/08	Moura- Cidadania científica
13 - 16	22/08	Aula expositiva - O conhecimento científico: critérios de demarcação; Leitura obrigatória: LAVILLE (Cap. 01 e 02) (R. 7); Produção de texto 1: Conhecimento e conhecimento científico
17 - 20	29/08	Aula expositiva - O conhecimento na ótica das ciências sociais Leitura básica: SILVA e PINTO (Introdução: uma visão global sobre as ciências sociais e Capítulo 1- A ruptura com o senso comum nas ciências sociais) (R. 14) Exercício: Ruptura com senso comum.
21 - 24	05/09	RIBEIRO (As humanas e sua aplicação prática); (R.12) RIBEIRO (Novas fronteiras entre a natureza e a cultura) (R. 13) Seminário: Especificidades das ciências sociais
25 - 28	12/09	PROVA PARCIAL
29 - 32	19/09	Percurso teórico-metodológico na construção do conhecimento científico: problema/hipótese/método/verificação; Leitura obrigatória: LAVILLE (Cap 04 e 05) (R.7);
33 - 36	26/09	Trabalho em grupo: fase 1- Definição do tema/temática, principais pesquisadores ou grupos de pesquisa e levantamento bibliográfico.
37 - 40	03/10	Aula expositiva: Metodologia de pesquisa. Leitura obrigatória: LAVILLE (Cap. 6) Trabalho em grupo: fase 2- Elaboração dos métodos e técnicas do trabalho em grupo
41 - 44	10/10	Capítulo 7 Laville
45 - 48	17/10	Trabalho em grupo
49 - 52	24/10	Seminário de dissertações- seleção dos artigos
53 - 56	07/11	Aula expositiva Percurso da pesquisa/ Revisão para prova
57 - 60	14/11	Prova final -Trabalho em grupo: fase 5 - Entrega e apresentação do relatório de pesquisa