

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

| | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| DISCIPLINA Métodos e técnicas de pesquisa | | CÓDIGO TGI033 – turmas TA1 e TB1 | |
| PROFESSOR Ricardo Rodrigues Barbosa | | | |
| DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação | | UNIDADE Escola de Ciência da Informação | |
| CARGA HORÁRIA 60 | TEÓRICA 30 | PRÁTICA 30 | CRÉDITOS 4 |
| ANO LETIVO 1º sem 2016 | | PERÍODO 3º | |
| PRÉ REQUISITOS | | CÓDIGOS | |
| CURSOS PARA OS QUAIS É ADMINISTRADA Biblioteconomia | | CLASSIFICAÇÃO Obrigatória | |

EMENTA

O conhecimento científico. Perspectivas teórico-metodológicas das ciências sociais. A pesquisa em biblioteconomia e ciência da informação. O processo de pesquisa. Etapas do projeto de pesquisa.

PROGRAMA

| N. | TÓPICO | REF. | GRUPOS |
|----|---|--------|--------|
| 1 | Introdução à disciplina | -- | -- |
| 2 | O conhecimento científico nas ciências sociais | 1 e 2 | 1 e 2 |
| 3 | A pesquisa em ciência da informação | 3 e 4 | 3 e 4 |
| 4 | A questão de pesquisa | 5 e 6 | 5 e 1 |
| 5 | Pesquisa de survey e tipos de desenhos de pesquisa | 7 e 8 | 2 e 3 |
| 6 | Concepção e desenho de instrumentos e surveys por entrevistas | 9 e 10 | 4 e 5 |

| | | | |
|----|---|---------|-------|
| 7 | Primeira avaliação individual (15 pontos) | -- | -- |
| 8 | Coleta de dados e estatística social | 11 e 12 | 1 e 2 |
| 9 | Trabalho prático - seleção e análise de trabalhos de pesquisa | -- | -- |
| 10 | Apresentação de trabalhos (40 pontos) | -- | -- |
| 11 | Amostragem e pesquisa qualitativa | 13 e 14 | 3 e 4 |
| 12 | Coleta de dados qualitativos e planejamento da pesquisa | 15 e 16 | 5 e 1 |
| 13 | Pesquisa online e pesquisa integrada | 17 e 18 | 2 e 3 |
| 14 | Bibliometria e webmetria | 19 e 20 | 4 e 5 |
| 15 | Segunda avaliação individual (15 pontos) | -- | -- |

ITENS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Trabalho em grupo I: apresentação de seminários sobre textos, seleção e apresentação de vídeos e elaboração de propostas de questões para avaliações individuais

Os grupos de estudo apresentarão seminários sobre alguns dos textos indicados. Além de destacar os elementos mais relevantes destes textos e apontar questões que possam estar relacionadas com os seus conteúdos, as apresentações deverão incluir a exposição e discussão de pelo menos um vídeo de curta duração relacionado com o tema do seminário. Os grupos também deverão propor e discutir pelo menos três questões a respeito dos textos, as quais poderão ser escolhidas pelo professor para as avaliações individuais.

- Avaliações individuais

As questões que irão compor as duas avaliações individuais serão escolhidas, pelo professor, dentre as questões elaboradas e discutidas ao longo das apresentações dos seminários.

- Trabalho em grupo II: análise de relatos de pesquisa

Cada grupo deverá selecionar e analisar dois relatos de pesquisa (artigo, capítulo ou dissertação) sobre biblioteconomia/ciência da informação. Os critérios utilizados para a seleção desses trabalhos, bem como seus aspectos essenciais, deverão ser apresentados em sala de aula. Um roteiro para avaliação de trabalhos científicos encontra-se no apêndice.

BIBLIOGRAFIA

| | |
|----|--|
| 1 | BABBIE, Earl. A lógica da ciência. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 37-55. |
| 2 | BABBIE, Earl. A ciência e as ciências sociais. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 57-76. |
| 3 | GONZALEZ DE GOMÉZ, Maria Néida. Metodologia de pesquisa no campo da ciência da informação. <i>DataGramaZero: revista de ciência da informação</i> . v.1 n.6, dez 2000. http://www.dgz.org.br/dez00/Art_03.htm |
| 4 | FROTA, Maria Guiomar da Cunha. A delimitação das unidades de análise em Ciência da Informação. <i>Ciência da informação</i> . Brasília, v. 27, n. 3, set./dez.1998. pg-262-267. |
| 5 | FLICK, Uwe. Da ideia da pesquisa à questão da pesquisa. In: <i>Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes</i> . Porto Alegre: Penso, 2013. p. 29-39. |
| 6 | GIL. Antônio Carlos. Formulação do problema. In: <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 2008. p. 33-40. |
| 7 | BABBIE, Earl. Pesquisa de survey como método das ciências sociais. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 77-91. |
| 8 | BABBIE, Earl. Tipos de desenhos de pesquisas. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 95-110. |
| 9 | BABBIE, Earl. Conceituação e desenho de instrumentos. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 179-211. |
| 10 | BABBIE, Earl. Surveys por entrevistas. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 259-276. |
| 11 | FLICK, Uwe. Coleta de dados: abordagens quantitativa e qualitativa. In: <i>Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes</i> . Porto Alegre: Penso, 2013. p. 107-132. |
| 12 | BABBIE, Earl. Estatística social. In: <i>Métodos de pesquisa de survey</i> . Belo Horizonte: UFMG, 1999. p. 383-407. |
| 13 | GIL. Antônio Carlos. Amostragem na pesquisa social. In: <i>Métodos e técnicas de pesquisa social</i> . São Paulo: Atlas, 2008. p. 89-99. |
| 14 | CHIZZOTTI, Antônio. Da pesquisa qualitativa. In: <i>Pesquisa em ciências humanas e sociais</i> . São Paulo: Cortez, 1995. p. 77-87. |
| 15 | CHIZZOTTI, Antônio. Coleta de dados qualitativos. In: <i>Pesquisa em ciências humanas e sociais</i> . São Paulo: Cortez, 1995. p. 89-106. |
| 16 | FLICK, Uwe. Planejamento da pesquisa social: passos no processo. In: <i>Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes</i> . Porto Alegre: Penso, 2013. p. 55-66. |
| 17 | FLICK, Uwe. Pesquisa online: realização da pesquisa social online. In: <i>Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes</i> . Porto Alegre: Penso, 2013. p. 163-175. |
| 18 | FLICK, Uwe. Pesquisa social integrada: combinação de diferentes abordagens de pesquisa. In: <i>Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes</i> . Porto Alegre: Penso, 2013. p. 177-190. |
| 19 | VANTI, Nadia. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. <i>Ciência da Informação</i> , Brasília, v. 31, n. 2, p. 152-162, maio/ago. 2002 |
| 20 | VANTI, Nadia. Os links e os estudos webométricos. <i>Ciência da Informação</i> , Brasília, v. 34, n. 1, p.78-88, jan./abr. 2005 |

ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- O título é adequado (explica bem o conceito, sem ser excessivamente longo)?
- O sumário está bem escrito e bem estruturado (objetivos, método(s), resultados, conclusões) e resume os principais aspectos do trabalho?
- As palavras-chave são adequadas?
- A estrutura do artigo é clara e adequada (introdução, métodos, resultados, discussão, conclusões)?
- A introdução identifica claramente o problema no contexto do conhecimento atual sobre o tema? Define com clareza os objetivos do trabalho?
- O(s) autor(es) fazem referência a estudos publicados por outros pesquisadores sobre o assunto?
- Os procedimentos metodológicos adotados são bem explicados, assim como as razões de seu uso?
- Os problemas e limitações dos métodos utilizados são claramente indicados?
- Se o trabalho é de natureza quantitativa, a análise estatística é realizada da forma adequada? A amostra é representativa e de tamanho suficiente?
- Quando existentes, os dados numéricos são apresentados em figuras ou tabelas, e estas são bem organizadas e bem estruturadas?
- Os resultados são condizentes com os objetivos do estudo?
- As conclusões são bem elaboradas e discutidas?
- Há recomendações de outros estudos sobre o tema?
- A linguagem é clara e correta (vocabulário, ortografia, gramática, ...)?
- Há repetições desnecessárias (texto, figuras, tabelas)?
- As referências são relevantes, atualizadas e corretamente formatadas? Os itens citados são facilmente acessíveis?

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

| |
|---|
| DEMO, Pedro. <i>Metodologia do conhecimento científico</i> . São Paulo: Atlas, 2000. |
| DEZIN, Norma k.; LINCON, Yvonna S. (Ed.). <i>O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006. |
| FLICK, Uwe. <i>Desenho da pesquisa qualitativa</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009 |
| FROTA, Maria Guiomar da C. Desafios teóricos-metodológicos para a Ciência da Informação: descrição, explicação e interpretação. In: REIS e CABRAL (orgs.) <i>Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas</i> . Belo Horizonte: Novatus, 2007. |
| GOLDENBERG, Miriam. <i>Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais</i> . Rio de Janeiro: Record, 1997. |
| LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. |
| MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. <i>Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas</i> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. |
| MINAYO, Maria Cecília de Souza. <i>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Vozes, 1995. |
| REIS, Alcenir Soares dos; CABRAL, Ana Maria Rezende. (Orgs.). <i>Informação, cultura e sociedade: interlocuções e perspectivas</i> . Belo Horizonte: Novatus, 2007. |
| SANTOS, Boaventura de Souza. <i>Um discurso sobre as ciências</i> . 9. ed. Porto: Afrontamento, 1997. |
| SILVA, Augusto; PINTO, José M. (Orgs.) <i>Metodologia das ciências sociais</i> . Porto: Afrontamento, 1986. |