

DISCIPLINA Fundamentos da Ciência da Informação			CÓDIGO TGI 030 - TMB	
PROFESSOR Solange Madalena Souza Macedo				
DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
60	60	00	60	04
ANO LETIVO 2019/1º semestre			PERÍODO segundo	
CURSOS PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia e Museologia			CLASSIFICAÇÃO Obrigatória	

EMENTA

A perspectiva histórica da ciência da informação. Inserção no campo das ciências sociais aplicadas. Desenvolvimento da área e sua constituição interdisciplinar. Os paradigmas. O objeto da ciência da informação. Teóricos e teorias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. A informação como objeto de conhecimento**
 - 1.1 A natureza do conhecimento científico
 - 1.2 As diferentes formas de conhecimento
 - 1.3 Dimensões históricas e culturais da ciência
 - 1.4 A questão da modernidade e o projeto de uma ciência pós-moderna
 - 1.5 A discussão da interdisciplinaridade
- 2. Constituição do campo da ciência da informação**
 - 2.1 Perspectiva histórica da ciência da informação
 - 2.2 A construção do objeto e seu conceito
 - 2.3 Epistemologia e ciência da informação
 - 2.4 Processos de institucionalização
 - 2.5 Inserção da ciência da informação no campo das ciências sociais aplicadas
 - 2.6 Caráter interdisciplinar da ciência da informação
- 3. Correntes teóricas da Ciência da Informação**
 - 3.1 A teoria matemática
 - 3.2 Abordagem sistêmica
 - 3.3 Abordagem crítica
 - 3.4 Teorias da representação
 - 3.5 O estudo dos fluxos informacionais
 - 3.6 Estudos de usuários
 - 3.7 Abordagens contemporâneas
- 4. Paradigmas em ciência da informação**
- 5. As interrelações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia e Museologia**

OBJETIVOS

A disciplina pretende possibilitar ao aluno:

- a)** identificar e problematizar os fundamentos e as principais teorias da informação, em termos de sua cientificidade, inserção nas ciências sociais, vínculo com a questão da modernidade e com as discussões da pós-modernidade;
- b)** localizar as diferentes teorias da informação em sua contribuição para a consolidação do campo da ciência da informação, em termos históricos e institucionais;
- c)** perceber as contribuições de teorias sociológicas, psicológicas, antropológicas, comunicacionais e outras para a fundamentação do campo da ciência da informação;
- d)** propor e executar pesquisas que busquem avançar na compreensão dos fundamentos científicos da ciência da informação.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Discussões e debates sobre os textos;
- Seminários;
- Aulas expositivas;
- Trabalhos individuais e em grupo.

PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação do aluno durante a disciplina constitui-se:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - Apresentação e discussão de textos de referência | 10 pontos (em grupo) |
| - Seminário – Teorias da Ciência da Informação
(apresentação oral) | 20 pontos (em grupo) |
| (apresentação escrita) | 30 pontos (em grupo) |
| - Debate temático – Questões entre grupos | 20 pontos (em grupo) |
| - Trabalho final – Elaboração de um ensaio | 20 pontos (individual) |

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ARAÚJO, C. A. Á. **Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível**. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: Abrainfo, 2014a.
- ARAÚJO, C. A. Á. **O que é ciência da informação**. Belo Horizonte: KMA, 2018. 132 p.
- LE COADIC, Yves François. **A ciência da informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.
- LÓPEZ YEPES, J.; OSUNA ALARCÓN, M. R. (Coords.). **Manual de ciencias de la información y documentación**. Madri: Pirámide, 2011.
- PINHEIRO, Lena V. **Ciência da informação, Ciências sociais e interdisciplinaridade**. Brasília: IBCT, 1999. 182 p.
- ROBREDO, Jaime. **Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação**. Brasília: Thesaurus; SSRR Informações, 2003.
- SILVA, Armando Malheiro. **A informação: da compreensão do fenômeno e construção do objeto científico**. Porto: Afrontamento, 2006.
- SOUZA, Edivânio D. de. **A Ciência da Informação: fundamentos epistêmico-discursivos do campo e do objetivo de estudo**. Maceió: EFUFAL, 2015. 222 p.

Complementar:

- ARAÚJO, Carlos A. A. A ciência da informação como ciência social. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 3, p. 21-27, set./dez. 2003
- ARAÚJO, Carlos A. A. A ciência como forma de conhecimento. **Ciências & Cognição**, v. 8, p. 127-142. 2006.
- ARAÚJO, Carlos A. A. O conceito de informação na ciência da informação. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.20, n.3, p. 95-105, set./dez. 2010

ARAÚJO, Carlos A. A. O que é Ciência da Informação? **Inf. Inf.**, Londrina, v. 19, n. 1, p. 01 – 30, jan./abr. 2014b

ARAÚJO, Carlos A. A. Fundamentos da ciência da informação: correntes teóricas e o conceito de informação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, João Pessoa, v. 4, n. 1, p. 57-79, jan./jun. 2014c

ARAÚJO, Carlos A. A. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. **RACIn**, João Pessoa, v. 5, n. 2, p. 10-29, jul./dez. 2017a.

ARAÚJO, Carlos A. A. Teorias e tendências contemporâneas da Ciência da Informação. **Inf. Pauta**, Fortaleza, v.2, n.2, p. 9-34, jul./dez. 2017b

ARAÚJO, Carlos A. A. Existe um pensamento informacional ibero-americano?. **LOGEION: Filosofia da informação**, Rio de Janeiro, v. 4 n. 2, p. 31-55, mar./ago. 2018

ALVARENGA, L. Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais. **Encontros Bibli**, v. 8, n. 15, 2003.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1982.

ANDALÉCIO, A. **Informação, conhecimento e transdisciplinaridade**: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica. Tese – doutorado em Ciência da Informação. Belo Horizonte: ECI/UFMG, 2009.

AQUINO, M. (Org). **O campo da ciência da informação**: gênese, conexões e especificidades. João Pessoa: Ed. Universitária, 2002.

ARAÚJO, V. M. H. **Sistemas de recuperação da informação**: nova abordagem teórico-conceitual. Tese (Doutorado em Comunicação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1994.

BARROS, Maria Helena T. C.; SILVA, Helen de C. **Ciência da informação**: múltiplos diálogos. Marília, SP, Cultura Acadêmica, 2009. 114 p.

BICALHO, Lucinéia; OLIVEIRA, Marlene de. A teoria e a prática da interdisciplinaridade em Ciência da Informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.16, n.13 p.47-74, jul./set. 2011

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação e Biblioteconomia, 2003.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CHAUÍ, M. As ciências. In:----- **Convite a filosofia**. São Paulo: Ática, 2000a.

CHAUÍ, M. O conhecimento. In:----- **Convite a filosofia**. São Paulo: Ática, 2000b

CRIPPA, Giulia; MOSTAFA, Solange (orgs). **Ciência da informação e Documentação**. Campinas: Alínea, 2011.

DACHEUX, É. (Coord.). **Les sciences de l'information et de la communication**. Paris: CNRS Éditions, 2009.

EPSTEIN, I. **Teoria da informação**. São Paulo: Ática, 1988. 77 p.

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. **Ciência da informação**, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995.

FERREIRA, Rubens da S. Da informação nossa de cada dia à Ciência da Informação: conceitos, história, teorias e questões recentes. **Palavra Clave**, v.4, n. 1 Ensenada dic. 2014.

FREIRE, Gustavo; FREIRE, Isa. **Introdução à ciência da informação**. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010.

FUJITA, M.S.; MARTELETO, R.M.; LARA, M.G. (orgs). **A dimensão epistemológica da ciência da informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Fundepe, 2008.

GALVÃO, M. C. B. Construção de conceitos no campo da Ciência da Informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n.1, p. 46-52, jan./abr. 1998.

GARCIA, J. C.; TARGINO, M. G. (Orgs). **Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação – ANCIB**: reflexão e proposta para dinamização. João Pessoa: Ideia, 2011.

GLEIK, J. **A informação**: uma história, uma teoria, uma enxurrada. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

GONZÁLEZ DE GÓMEZ, Maria Nélide. O objeto de estudo da Ciência da Informação: paradoxos e desafios. **Ci. Inf.**, Brasília, 19(2): 117-22, jul./dez. 1990

GONZÁLEZ DE GÓMEZ, Maria Nélide. A informação: dos estoques às redes. **Ciência da Informação**, Brasília, v.24, n.1, p.77-83, 1995.

GUINCHAT, C.; MENOU, M. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. Brasília: IBICT, 1994.

LOGAN, R. **Que é informação?**: a propagação da organização na biosfera, na simbolosfera, na tecnosfera e na econsfera. Rio de Janeiro: Contraponto; PUC-RJ, 2012. 274 p

LÓPEZ YEPES, J. La documentación como disciplina: teoría y historia. Pamplona: Eunsa, 1995.

MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo: Loyola, 2002.

McGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação**: uma análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 206 p.

MIRANDA, Antônio; SIMEÃO, Elmira. Ciência da informação: teoria e metodologia de uma área em expansão. 212 p

MUELLER, S. Literatura científica, comunicação científica. In: TOUTAIN, L. (Org). **Para entender a ciência da informação**. Salvador: Edufba, 2007, p. 125-144.

MURGUIA, E. (Org). **Memória**: um lugar de diálogo para arquivos, bibliotecas e museus. São Carlos: Compacta, 2010.

ORTEGA, Cristina D. Surgimento e consolidação da Documentação: subsídios para compreensão da história da Ciência da Informação no Brasil. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, número especial, p. 19-40, 2009.

PACHECO, Kátia L.; CASTRO, Nina C. M. C. R.; PINHEIRO, Marta M. K. **Ciência da informação**: objeto de estudo e campo epistemológico. 2007. 53 p.

PINHEIRO, Lena V. R. Informação—esse obscuro objeto da Ciência da Informação. **MORPHEUS**, v. 2, n. 4, 2004.

PINHEIRO, Lena V. R. Ciência da informação: desdobramentos disciplinares, interdisciplinares e transdisciplinariedade. In: GONZÁLEZ DE GÓMEZ, Maria Néida; DILL ORICO, Evelyn G. (Orgs.) **Políticas de memória e informação**. Natal: EDUFRN, 2006. p. 111-142

RENDÓN ROJAS, MI. **Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología**. México: UNAM, 2005.

SALAÜN, J.-M.; ARSENAULT, C. **Introduction aux sciences de l'information**. Montreal: Les Presses de l'Université de Montréal, 2009.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Afrontamento, 1996.

SANTOS, Liara G. dos; ARAÚJO, Carlos A. A. Adoção e incorporação de teorias das ciências sociais pela ciência da informação na perspectiva dos conceitos trabalhados por Gernot Wersig. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.21, n.2, p. 35-47, maio/ago. 2011

SARACEVIC, T. **Ciência da informação**: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 4162, jan./jun. 1996.

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Birger. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, jan./abr. 2007.

SHANNON, C.; WEAVER, W. **Teoria matemática da comunicação**. São Paulo: Difel, 1975.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho; FREIRE, Gustavo H. de A. Um olhar sobre a origem da ciência da informação: indícios embrionários para sua caracterização identitária. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 17, n. 33, p. 1-29, jan./abr., 2012.

SOUZA, Edivanio Duarte. A institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: elementos disciplinares do campo científico. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v. 22, número especial, p. 49-64, 2012.

TOUTAIN, L. (Org). **Para entender a ciência da informação**. Salvador: Edufba, 2007

WERSIG, G. Information science: the study of postmodern knowledge usage. **Information processing & management**. New York, v. 29, n. 02, march 1993, p. 229-239.

WERTHEIN, J. **A sociedade da informação e seus desafios**. **Ciência da Informação**, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77.

OBSERVAÇÕES:

O presente plano de ensino foi elaborado visando à transparência do planejamento da disciplina em questão, podendo sofrer alterações que possibilitem ajustes de ordem complementar à formação acadêmica e recomendações didático-pedagógicas.