





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

ANDALÉCIO, A. *Informação, conhecimento e transdisciplinaridade: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica*. Tese – doutorado em Ciência da Informação. Belo Horizonte: ECI/UFMG, 2009., p. 45-68. Disponível em:

[https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese\\_v22\\_final\\_bib\\_digital.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese_v22_final_bib_digital.pdf)

CHAUÍ, M. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 9-24. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod\\_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%3%AD.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%3%AD.pdf)

#### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em:

<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares?. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível em: [http://www.faed.udesc.br/arquivos/id\\_submenu/1428/minayo\\_2001.pdf](http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf).

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

#### Atividade avaliativa

A atividade avaliativa dessa unidade será feita em conjunto com a da unidade seguinte

#### Unidade 2 - Constituição do campo da ciência da informação

**Objetivo:** apresentação do campo da ciência da informação em termos históricos, institucionais e epistemológicos

#### Conteúdo programático:

- História da ciência da informação: fatos que a antecederam e a consolidação na década de 1960
- A institucionalização da ciência da informação
- Relações entre a ciência da informação e a arquivologia, a biblioteconomia e a museologia

#### Estratégia de ensino-aprendizagem

- Vídeoaula sobre evolução histórica da ciência da informação – 13 min.
- Vídeoaula sobre processos de institucionalização – 15 min.
- Vídeoaula sobre relações com arquivologia, biblioteconomia e museologia – 17 min.
- Leitura dos textos da bibliografia básica – 2 x 2h – 4h
- Aula síncrona para esclarecimento de dúvidas – dia 11/01 – 2 h
- Atividade avaliativa das unidades 1 e 2 – exercício para 18/01– 1 x 4h – 4h.

#### Bibliografia básica

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v.5, n.5, 2004. Disponível em:

<https://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%C3%87%C3%95ES-HIST%C3%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%C3%87%C3%83O-E-CI%C3%8ANCIA-DA-INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>

SILVA, A. M. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: *INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002. Disponível em:

<https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/52183>

#### Bibliografia complementar

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das

10h 45 min



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>.

ARAÚJO, C. A. Á. *Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível*. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em:

<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>.

SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em:

<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>.

#### Atividade avaliativa

Exercício das unidades 1 e 2 oferecido na modalidade tarefa do Moodle – 30 pontos

#### Unidade 3 - Correntes teóricas da Ciência da Informação

**Objetivo:** apresentar cada uma das perspectivas teóricas da ciência da informação, com sua história, conceitos e maneira como estuda a informação

#### Conteúdo programático:

- Teoria matemática
- Teoria sistêmica
- Teoria crítica
- Teoria da representação
- Teoria dos fluxos
- Teoria dos usuários

#### Estratégia de ensino-aprendizagem

- Vídeoaula sobre a teoria matemática – 20 min.
- Vídeoaula sobre a teoria sistêmica – 21 min.
- Vídeoaula sobre a teoria crítica – 25 min.
- Vídeoaula sobre a teoria da representação – 25 min.
- Vídeoaula sobre teoria dos fluxos – 22 min.
- Vídeoaula sobre teoria de usuários – 22 min.
- Leitura dos textos da bibliografia básica – 6 x 2h – 12 h.
- Aula expositiva síncrona sobre as seis teorias e para resolução de dúvidas sobre os textos - dia 01/03 – 1 h 50 min
- Exercício de aplicação das seis teorias para o dia 08/03 – 1 x 4 h – 4 h

#### Bibliografia

- Teoria matemática:

SÁ, A. T. Uma abordagem matemática da informação: a teoria de shannon e weaver – possíveis leituras. *Logeion: filosofia da informação*, v. 5, n. 1, p. 48-70, 2018. Disponível em:

<https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/32271>

- Teoria sistêmica:

ARAÚJO, V. M. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: [https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf\\_9f7044f0c2\\_0008892.pdf](https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf_9f7044f0c2_0008892.pdf)

- Teoria crítica:

WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-1965200000200009](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-1965200000200009).

-Teoria da representação:

SOUZA, R. F. Organização do conhecimento. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 103-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

- Teoria dos fluxos:

20h 05 min



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

MUELLER, S. P. M. Literatura científica, comunicação científica e ciência da informação. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 125-144. Disponível em:

<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

- Teoria dos usuários:

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da informação*, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/660/664>.

#### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. *O que é ciência da informação*. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 12, n. 1, 2007, 148-207. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 6, n. 1, 2001. Disponível

em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433>.

SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível

em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>.

TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em:

<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>.

#### Atividade avaliativa

Exercício sobre as seis teorias – 30 pontos

#### Unidade 4 - Paradigmas em ciência da informação

**Objetivos:** apresentar os paradigmas presentes na ciência da informação e as teorias contemporâneas da área

#### Conteúdo programático:

- Os paradigmas da ciência da informação
- Teorias contemporâneas da ciência da informação

#### Estratégia de ensino-aprendizagem

- Vídeoaula sobre os paradigmas da ciência da informação – 20 min.
- Reunião síncrona com os grupos para orientação para preparação do trabalho final no Microsoft Teams no dia 22/02 – 12 x 20 min – 4 h
- Pesquisa dos grupos para execução do trabalho final – 8 h 10 min.
- Apresentação de vídeos com os trabalhos finais de cada grupo – 12 x 10 min – 2 h
- Leitura de texto da bibliografia básica – 1 x 2h – 2h
- Uma aula expositiva síncrona dia 29/03 – fechamento da disciplina – 1 h 50 min

#### Bibliografia básica

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em: [http://www.capurro.de/enancib\\_p.htm](http://www.capurro.de/enancib_p.htm).

#### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. *RACIn*, v. 5, n. 2, p. 10-29, 2017. Disponível em: [http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5\\_n2/racin\\_v5\\_n2\\_artigo01.pdf](http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5_n2/racin_v5_n2_artigo01.pdf).

GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. *Datagramazero*, v.1, n. 6, 2000. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/4591>.

PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO, J. M. Traçados e limites da ciência da informação. *Ciência Da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/609>.

#### Atividade avaliativa

18h20min



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

Vídeo em grupo sobre tópico relativo ao trabalho final – 40 pontos

#### METODOLOGIA

- 14 vídeoaulas de 10 minutos, que estarão disponíveis a partir do Moodle e armazenadas no Microsoft Teams ou no Youtube (4h10min)
- 5 aulas expositivas síncronas, uma em cada unidade, que serão realizadas por meio da função “reunião” no Microsoft Teams e gravadas para acesso posterior (11h40min)
- Leitura de 13 textos indicados como bibliografia básica, todos disponíveis online e com indicação de tempo para leitura (26h)
- Acompanhamento e exibição dos trabalhos finais, que gerarão 12 vídeos dos alunos, divididos em grupos (10h 10min)
- Atividades avaliativas (8h)
- Total de atividades em ensino remoto: 60 h

#### ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Entrega de trabalho relativo às unidades 1 e 2, utilizando a função “tarefa” no Moodle – abertura e encerramento no dia 18/01 – valor: 30 pontos
- Entrega de trabalho relativo à unidade 3, utilizando a função “tarefa” no Moodle – abertura e encerramento no dia 08/03 – valor: 30 pontos
- Entrega de vídeo como trabalho final da disciplina – abertura e encerramento no dia 22/03 – valor: 40 pontos

#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Será utilizado o Moodle para comunicação com os alunos, para disponibilização dos recursos didáticos (links para os textos da bibliografia básica e complementar e para as vídeoaulas, powerpoints relativos aos conteúdos) e para a realização das atividades avaliativas. As aulas síncronas serão realizadas pelo Microsoft Teams e as vídeoaulas das aulas assíncronas serão armazenadas no Microsoft Teams e no Youtube. As aulas assíncronas serão gravadas utilizando o aplicativo Camera da Microsoft.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Unidade 1 - A informação como objeto de conhecimento

##### Bibliografia básica

ALVES, R. *Filosofia da ciência*: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1982, P. 09-37. Disponível em: [http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio\\_turra/PESQUISA%20EM%20GEOGRAFIA/Rubem%20Alves0001.pdf](http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PESQUISA%20EM%20GEOGRAFIA/Rubem%20Alves0001.pdf)

SANTOS, B. S. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Afrontamento, 1996. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod\\_resource/content/1/](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/)

SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%A7ncias\_LIVRO.pdf

ANDALÉCIO, A. *Informação, conhecimento e transdisciplinaridade*: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica. Tese – doutorado em Ciência da Informação. Belo Horizonte: ECI/UFMG, 2009., p. 45-68. Disponível em:

[https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese\\_v22\\_final\\_bib\\_digital.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese_v22_final_bib_digital.pdf)

CHAUÍ, M. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 9-24. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod\\_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%C3%AD.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%C3%AD.pdf)

##### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em:

<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares?. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível em: <http://www.faed.udesc.br/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

[arquivos/id\\_submenu/1428/minayo\\_2001.pdf](#).

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

## Unidade 2 - Constituição do campo da ciência da informação

### Bibliografia básica

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v.5, n.5, 2004. Disponível em: <https://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%C3%87%C3%95ES-HIST%C3%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%C3%87%C3%83O-E-CI%C3%8ANCIA-DA-INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>

SILVA, A. M. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: *INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002. Disponível em:

<https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/52183>

### Bibliografia complementar

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>.

ARAÚJO, C. A. Á. *Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível*. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: Abrainfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPb, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>.

SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>.

## Unidade 3 - Correntes teóricas da Ciência da Informação

### Bibliografia

SÁ, A. T. Uma abordagem matemática da informação: a teoria de shannon e weaver – possíveis leituras. *Logeion: filosofia da informação*, v. 5, n. 1, p. 48-70, 2018. Disponível em:

<https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/32271>

ARAÚJO, V. M. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: [https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf\\_9f7044f0c2\\_0008892.pdf](https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf_9f7044f0c2_0008892.pdf)

WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19652000000200009](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652000000200009).

SOUZA, R. F. Organização do conhecimento. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 103-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

MUELLER, S. P. M. Literatura científica, comunicação científica e ciência da informação. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 125-144. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da informação*, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/660/664>.

### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. *O que é ciência da informação*. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 12, n. 1, 2007, 148-207. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 6, n. 1, 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433>.

SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>.

TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

#### Unidade 4 - Paradigmas em ciência da informação

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em: [http://www.capurro.de/enancib\\_p.htm](http://www.capurro.de/enancib_p.htm).

#### Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. *RACIn*, v. 5, n. 2, p. 10-29, 2017. Disponível em: [http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5\\_n2/racin\\_v5\\_n2\\_artigo01.pdf](http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5_n2/racin_v5_n2_artigo01.pdf).

GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. *Datagramazero*, v.1, n. 6, 2000. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/4591>.

PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO, J. M. Traçados e limites da ciência da informação. *Ciência Da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/609>.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

## ANEXO

### CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

30/11 – Aula síncrona pelo Microsoft Teams com apresentação do programa, atividades e dinâmica da disciplina

07/12 – Unidade 1

- 2 videoaulas sobre ciência e ciência moderna e pós-moderna
- textos de Alves e Santos

14/12 – Continuação da Unidade 1

- 2 vídeoaulas sobre interdisciplinaridade e ideologia
- textos de Andalécio e Chauí

04/01 – Unidade 2

- 3 vídeoaulas sobre história, institucionalização e diálogos da ciência da informação
- Textos de Ortega e Silva

11/01 – Aula síncrona sobre as unidades 1 e 2 – dúvidas sobre os conteúdos

18/01 – Atividade avaliativa das unidades 1 e 2

25/01 – Unidade 3: teorias matemática e sistêmica

- 2 vídeoaulas sobre teoria matemática e teoria sistêmica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- Textos de Sá e Araújo

01/02 – Unidade 3: teorias crítica e da representação

- 2 vídeoaulas sobre teoria crítica e teoria da representação

- Textos de Wertheim e Souza

08/02 – Unidade 3: teorias dos fluxos e de usuários

- 2 vídeoaulas sobre as teoria dos fluxos e teoria dos usuários

- Textos de Mueller e Ferreira

22/02 – Reunião com os grupos pelo Microsoft Teams – preparação dos trabalhos finais

01/03 – Aula síncrona sobre a unidade 3 – esclarecimentos de dúvidas sobre as seis teorias

08/03 – Atividade avaliativa da unidade 3

15/03 – Preparação dos trabalhos finais pelos alunos divididos nos grupos

22/03 – Unidade 4 – Trabalhos finais dos alunos: teorias contemporâneas da ciência da informação

- Vídeos produzidos pelos alunos como trabalho final da disciplina

29/03 – Fechamento da disciplina

- Aula síncrona de fechamento da disciplina pelo Microsoft Teams