



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

[%20C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%3%AD.pdf](#)

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.
BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.
CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares?. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.
MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível em: http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf.
POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

Atividade avaliativa

A atividade avaliativa dessa unidade será feita em conjunto com a da unidade seguinte

Unidade 2 - Constituição do campo da ciência da informação

Objetivo: apresentação do campo da ciência da informação em termos históricos, institucionais e epistemológicos

Estratégia de ensino-aprendizagem

- Vídeoaula sobre evolução histórica da ciência da informação – 1 x 10 min – 10 min.
- Vídeoaula sobre processos de institucionalização – 1 x 10 min – 10 min.
- Vídeoaula sobre relações com arquivologia, biblioteconomia e museologia – 1 x 10 min – 10 min.
- Leitura dos textos da bibliografia básica – 2 x 2h – 4h
- Atividade avaliativa – exercício para 21/09– 1 x 4h – 4h.

8h 30 min

Bibliografia básica

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v.5, n.5, 2004. Disponível em: <https://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%C3%87%C3%95ES-HIST%C3%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%C3%87%C3%83O-E-CI%C3%84NCIA-DA-INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>
SILVA, A. M. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: *INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/52183>

Bibliografia complementar

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>.
ARAÚJO, C. A. Á. *Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação: o diálogo possível*. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.
FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPB, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>.
SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>.
SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Atividade avaliativa

Exercício das unidades 1 e 2 oferecido na modalidade tarefa do Moodle – 30 pontos

Unidade 3 - Correntes teóricas da Ciência da Informação

Objetivo: apresentar cada uma das perspectivas teóricas da ciência da informação, com sua história, conceitos e maneira como estuda a informação

Estratégia de ensino-aprendizagem

- Vídeoaula sobre a teoria matemática – 2 x 10 min. – 20 min.
- Vídeoaula sobre a teoria sistêmica – 2 x 10 min – 20 min.
- Vídeoaula sobre a teoria crítica – 2 x 10 min – 20 min.
- Vídeoaula sobre a teoria da representação – 2 x 10 min – 20 min.
- Vídeoaula sobre teoria dos fluxos – 2 x 10 min – 20 min.
- Vídeoaula sobre teoria de usuários – 2 x 10 min – 20 min.
- Leitura dos textos da bibliografia básica – 6 x 2h – 12 h.
- Aula expositiva síncrona sobre as seis teorias e para resolução de dúvidas sobre os textos - dia 21/09 às 10 horas – 1h 10 min.
- Exercício de aplicação das seis teorias para o dia 28/09 – 1 x 4 h – 4 h

Bibliografia

- Teoria matemática:

SÁ, A. T. Uma abordagem matemática da informação: a teoria de shannon e weaver – possíveis leituras. *Logeion: filosofia da informação*, v. 5, n. 1, p. 48-70, 2018. Disponível em:

<https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/32271>

- Teoria sistêmica:

ARAÚJO, V. M. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/03/pdf_9f7044f0c2_0008892.pdf

- Teoria crítica:

WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652000000200009.

-Teoria da representação:

SOUZA, R. F. Organização do conhecimento. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 103-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

- Teoria dos fluxos:

MUELLER, S. P. M. Literatura científica, comunicação científica e ciência da informação. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 125-144. Disponível em:

<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

- Teoria dos usuários:

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da informação*, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/660/664>.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. *O que é ciência da informação*. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 12, n. 1, 2007, 148-207. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 6, n. 1, 2001. Disponível

em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433>.

SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>.

TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em:

<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>.

19h 10 min



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Atividade avaliativa Exercício sobre as seis teorias – 30 pontos</p>	
<p>Unidade 4 - Paradigmas em ciência da informação</p> <p>Objetivos: apresentar os paradigmas presentes na ciência da informação e as teorias contemporâneas da área</p> <p>Estratégia de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião síncrona com os grupos para orientação para preparação do trabalho final no Microsoft Teams no dia 05/10 às 07:30 – 12 x 20 min – 4 h- Pesquisa dos grupos para execução do trabalho final – 6 h- Apresentação de vídeos com os trabalhos finais de cada grupo – 12 x 10 min – 2 h- Leitura de texto da bibliografia básica – 1 x 2h – 2h- Uma aula expositiva síncrona dia 26/10 às 10 horas – fechamento da disciplina – 1 x 50 min – 50 min. <p>Bibliografia básica</p> <p>CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. <i>Anais...</i> Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em: http://www.capurro.de/enancib_p.htm.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>ARAÚJO, C. A. Á. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. <i>RACIn</i>, v. 5, n. 2, p. 10-29, 2017. Disponível em: http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5_n2/racin_v5_n2_artigo01.pdf.</p> <p>GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. <i>Datagramazero</i>, v.1, n. 6, 2000. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/v/4591.</p> <p>PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO. J. M. Traçados e limites da ciência da informação. <i>Ciência Da Informação</i>, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/609.</p> <p>Atividade avaliativa Vídeo em grupo sobre tópico relativo ao trabalho final – 40 pontos</p>	14h50min
<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- 12 vídeoaulas de 10 minutos, que estarão disponíveis a partir do Moodle e armazenadas no Microsoft Teams ou no Youtube (3h)- 4 aulas expositivas síncronas, uma em cada unidade, que serão realizadas por meio da função “reunião” no Microsoft Teams e gravadas para acesso posterior (7h)- Leitura de 13 textos indicados como bibliografia básica, todos disponíveis online e com indicação de tempo para leitura (26h)- Acompanhamento e exibição dos trabalhos finais, que gerarão 12 vídeos dos alunos, divididos em grupos (8 h)- Atividades avaliativas (8h)- Total de atividades em ensino remoto: 48h (lembrando que 8 horas/aula foram ministradas presencialmente em março)	
<p>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Entrega de trabalho relativo às unidades 1 e 2, utilizando a função “tarefa” no Moodle – abertura e encerramento no dia 24/08 – valor: 30 pontos- Entrega de trabalho relativo à unidade 3, utilizando a função “tarefa” no Moodle – abertura e encerramento no dia 28/09 – valor: 30 pontos- Entrega de vídeo como trabalho final da disciplina – abertura e encerramento no dia 26/10 – valor: 40 pontos	
<p>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Será utilizado o Moodle para comunicação com os alunos, para disponibilização dos recursos didáticos (links para os textos da bibliografia básica e complementar e para as vídeoaulas, powerpoints relativos aos conteúdos) e para a realização das atividades avaliativas. As aulas síncronas serão realizadas pelo Microsoft Teams e as vídeoaulas das aulas assíncronas serão armazenadas no Microsoft Teams e no Youtube. As aulas assíncronas serão gravadas utilizando o aplicativo Camera da Microsoft.

BIBLIOGRAFIA

Unidade 1 - A informação como objeto de conhecimento

Bibliografia básica

ALVES, R. *Filosofia da ciência*: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1982, P. 09-37. Disponível em:

http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PESQUISA%20EM%20GEOGRAFIA/Rubem%20Alves0001.pdf

SANTOS, B. S. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Afrontamento, 1996. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/

SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%A7ncias_LIVRO.pdf

ANDALÉCIO, A. *Informação, conhecimento e transdisciplinaridade*: mudanças na ciência, na universidade e na comunicação científica. Tese – doutorado em Ciência da Informação. Belo Horizonte: ECI/UFMG, 2009., p. 45-68. Disponível em:

https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/ECIC-7Y6N3G/1/tese_v22_final_bib_digital.pdf

CHAUÍ, M. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 9-24. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/388158/mod_resource/content/1/Texto%2014%20-%20O%20que%20%C3%A9%20ideologia%20-%20M.%20Chau%C3%AD.pdf

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A.Á. A ciência como forma de conhecimento. *Ciências & Cognição*, v. 8. Disponível em:

<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/572>.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. *Encontros Bibli*, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2011v16n32p1>.

CARDOSO, A. M. P. Pós-modernidade e informação: conceitos complementares?. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/241>.

MINAYO, M. C. S. (org.). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível em: http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf.

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. *Liinc em Revista*, v.1, n.1, 2005, p. 3-15. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3082/2778>.

Unidade 2 - Constituição do campo da ciência da informação

Bibliografia básica

ORTEGA, C. D. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v.5, n.5, 2004. Disponível em: <https://bsf.org.br/wp-content/uploads/2017/05/ORTEGA-RELA%C3%87%C3%95ES-HIST%C3%93RICAS-ENTRE-BIBLIOTECONOMIA-DOCUMENTA%C3%87%C3%83O-E-CI%C3%8ANCIA-DA-INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>

SILVA, A. M. Arquivística, biblioteconomia e museologia: do empirismo patrimonialista ao paradigma emergente da Ciência da Informação. In: *INTEGRAR – 1º Congresso Internacional de Arquivos, Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002. Disponível em:

<https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/52183>

Bibliografia complementar

ÁLVARES, L. ARAÚJO JÚNIOR, R. H. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. *Transinformação*, v. 22, n.3, p. 195-205, 2010. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/tinf/v22n3/a01v22n3.pdf>.

ARAÚJO, C. A. Á. *Arquivologia, biblioteconomia, museologia e ciência da informação*: o diálogo possível. Brasília: Briquet de Lemos; São Paulo: AbraInfo, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

FREIRE, G.; FREIRE, I. *Introdução à ciência da informação*. João Pessoa: Ed. UFPB, 2010. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/242/561/3017-1>.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte, v.1, n.1, p. 41-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

62, jan./jun. 1996. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235>.

SMIT, J. W. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *Revista brasileira de biblioteconomia e documentação*, v. 1, n. 2, p. 27-36, 2000. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/399/373>.

Unidade 3 - Correntes teóricas da Ciência da Informação

Bibliografia

SÁ, A. T. Uma abordagem matemática da informação: a teoria de shannon e weaver – possíveis leituras. *Logeion: filosofia da informação*, v. 5, n. 1, p. 48-70, 2018. Disponível em:

<https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/32271>

ARAÚJO, V. M. H. Sistemas de informação: nova abordagem teórico-conceitual. *Ciência da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em:

https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf_9f7044f0c2_0008892.pdf

WERTHEIN, J. A sociedade da informação e seus desafios. *Ciência da Informação*, v. 29, n. 2, maio/ago. 2000, p. 71-77. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652000000200009.

SOUZA, R. F. Organização do conhecimento. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 103-123. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

MUELLER, S. P. M. Literatura científica, comunicação científica e ciência da informação. In: TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007, p. 125-144. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>

FERREIRA, S. M. S. P. Novos paradigmas e novos usuários de informação. *Ciência da informação*, Brasília, v. 25, n. 2, maio/ago. 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/660/664>.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. *O que é ciência da informação*. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br>.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. O conceito de informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 12, n. 1, 2007, 148-207. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/54/47>.

GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Para uma reflexão epistemológica acerca da Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 6, n. 1, 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/433>.

SILVA, J. *Fundamentos da informação I: perspectivas em ciência da informação*. São Paulo: Abecin, 2017. Disponível em:

<http://www.repositoriobib.ufc.br/000042/00004231.pdf>.

TOUTAIN, L. (Org). *Para entender a ciência da informação*. Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>.

Unidade 4 - Paradigmas em ciência da informação

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5, 2003, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 2003. Disponível em:

http://www.capurro.de/enancib_p.htm.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, C. A. Á. Uma história intelectual da ciência da informação em três tempos. *RACIn*, v. 5, n. 2, p. 10-29, 2017. Disponível em: http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v5_n2/racin_v5_n2_artigo01.pdf.

GONZÁLEZ DE GOMÉZ, M. N. Metodologia da pesquisa no campo da Ciência da Informação. *Datagramazero*, v.1, n. 6, 2000. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/4591>.

PINHEIRO, L. V. R.; LOUREIRO, J. M. Traçados e limites da ciência da informação. *Ciência Da Informação*, v. 24, n. 1, 1995. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/609>.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE N° 02/2020, de 9 de julho de 2020.

ANEXO

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

09/03 e 16/03 – Aulas presenciais já ministradas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

03/08 às 10:00 – Aula síncrona de retomada da disciplina, revisão do conteúdo anterior e planejamento das atividades futuras

- textos de Alves e Santos

10/08 – Continuação da Unidade 1

- 3 vídeoaulas de 10 minutos: ciência, ciência moderna, interdisciplinaridade

- textos de Andalécio e Chauí

17/08 – Unidade 2

- 3 vídeoaulas de 10 minutos: história e institucionalização da ciência da informação

- Textos de Ortega e Silva

24/08 – Atividade avaliativa das unidades 1 e 2: exercício

31/08 – Unidade 3: teorias matemática e sistêmica

- 4 vídeoaulas de 10 minutos

- Textos de Sá e Araújo

05/09 – SÁBADO LETIVO, reposição da aula do dia 07/09 – Unidade 3: teorias crítica e da representação

- 4 vídeoaulas de 10 minutos

- Textos de Werthein e Souza

14/09 – Unidade 3: teorias dos fluxos e de usuários

- 4 vídeoaulas de 10 minutos

- Textos de Mueller e Ferreira

21/09 – Aula síncrona sobre a unidade 3 – comparações e dúvidas sobre as seis teorias

28/09 – Atividade avaliativa da unidade 3: exercício

05/10 – Aula síncrona às 07:30 – Preparação dos trabalhos finais

- Reunião com os grupos pelo Microsoft Teams

10/10 – SÁBADO LETIVO – Preparação dos trabalhos finais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

17/10 – Unidade 4 – Trabalhos finais dos alunos: teorias contemporâneas da ciência da informação

- 6 vídeos produzidos pelos alunos

26/10 – Unidade 4 – Trabalhos finais dos alunos e fechamento da disciplina

- 4 vídeos produzidos pelos alunos

- Aula síncrona de fechamento da disciplina pelo Microsoft Teams