



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b> OTI111 -Tópicos em uso da tecnologia, organização e tratamento da informação D (Tecnologias para disseminação e recuperação da informação)				<b>CÓDIGO:</b> OTI111	
<b>PROFESSORA :</b> Patrícia Nascimento Silva					
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Organização e Tratamento da Informação				<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>	
	30	30	60	04	
<b>ANO LETIVO</b> 2023			<b>PERÍODO</b> 6º, 7º		
<b>PRÉ-REQUISITOS</b> -----			<b>CÓDIGOS</b> -----		
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b> Biblioteconomia			<b>CLASSIFICAÇÃO</b> Optativa		

## EMENTA

Introdução às tecnologias digitais. Parâmetros lógicos na organização e recuperação da informação. Introdução à Estrutura de Dados. Modelo Booleano. Controle de vocabulário. Introdução a banco de dados. Introdução à Data Warehouse e Big Data. Parâmetros linguísticos na recuperação da informação. Disseminação da Informação. Movimentos de acesso aberto. Compartilhamento de dados. Ciência Aberta. Apresentação de dados e informações. Aplicações.

## PROGRAMA

- **UNIDADE 1:** Introdução às Tecnologias Digitais.

Evolução da Web. Sistemas Web. Biblioteconomia, Ciência da Informação e tecnologias

- **UNIDADE 2:** Parâmetros Lógicos na Organização e Recuperação da Informação.

Introdução à Estrutura de Dados. Modelo Booleano. Controle de vocabulário. Introdução à banco de dados. Introdução à Data Warehouse e Big Data. Aplicações.

- **UNIDADE 3: Disseminação da Informação**

Movimentos de acesso aberto. Compartilhamento de dados. Ciência Aberta. Apresentação de dados e informações. Aplicações

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

- Exercícios de fixação - 70 pontos
  - Atividade 1 (5 pontos)
  - Atividade 2 (5 pontos)
  - Atividade 3 (5 pontos)
  - Atividade 4 (5 pontos)
  - Atividade 5 (20 pontos)
  - Atividade 6 (10 pontos)
  - Atividade 7 (10 pontos)
  - Atividade 8 (10 pontos)
- Projeto Aplicado - 30 Pontos
  - Etapa 1 - 10 pontos
  - Etapa 2 - 10 pontos
  - Etapa 3 - 10 pontos

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas presenciais com abordagem teórica e prática do tema. Uso de metodologias ativas (aprendizagem baseada em problema e estudo de caso) estimulando o diálogo e interações entre alunos e o professor, a fim de que a compreensão do conteúdo e a crítica sejam resultados da aprendizagem.
- Aulas práticas para estimular a inovação e elaboração de projetos.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Plataformas online, sala de aula Moodle, recursos audiovisuais, laboratório de informática.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALBAGLI, S. Ciência Aberta em questão. In: ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (org.). **Ciência Aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. p. 9-26.

ALVES, R. C. V. et.al. Ciência da Informação, Ciência da Computação e Recuperação da Informação: algumas considerações sobre os métodos e tecnologias da informação utilizados ao longo do tempo. **Revista Eletrônica Informação e Cognição**, v.6, n.1, p.28-40, 2007. Disponível em:

<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/reic/article/view/746/648>. Acesso em: 11 jul. 2022.

FEITOSA, Ailton. **Organização da informação na web: das tags a web semântica**. Brasília: Thesaurus, 2006. 136p.

CELES, W.; CERQUEIRA, C.; RANGEL, J. L. **Introdução a estrutura de dados: com técnicas de programação em C**. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2004.

CENTRO DE ESTUDOS SOBRE TECNOLOGIAS WEB (CEWEB). **Guia de dados abertos**. São Paulo, 2016. Disponível em: <https://ceweb.br/guias/dados-abertos/>. Acesso em: 21 mar. 2022.

DATE, Christopher J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

FORBELLONE, A. L. V. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

KIMBALL, R.; ROSS, M. **The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling**. 3. ed. Indianapolis, USA: John Wiley & Sons Inc., 2013

RANJAN, V. A comparative study between ETL (Extract, Transform, Load) and ELT (Extract, Load and Transform) approach for loading data into data warehouse. 2009.

SANTARÉM SEGUNDO, J. E. Web Semântica: fluxo para publicação de dados abertos e ligados. **Informação em Pauta**, v. 3, n. especial, p. 117-140, 26 nov. 2018. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/39721/pdf>. Acesso em: 19 mar. 2022.

SAUDATE, A. **APIs REST**. Seus serviços prontos para o mundo real. Casa do Código, 2021.

SOUZA, Renato Rocha. Sistemas de Recuperação de Informações e mecanismos de busca na web: panorama atual e tendências. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.11 n.2, p. 161 -173, mai./ago. 2006. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/320/940>. Acesso em 18/08/2012

TOCCI, Ronald J.; Widmer, Neal S.; Moss, Gregory L. **Sistemas Digitais: princípios e aplicações**, 11ª edição. Editora Pearson

VELOSO, P. A. S. **Estruturas de dados**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 1996.

WILKINSON, M. D. et al. The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, **Scientific Data**, v. 3, 2016. Disponível em: <https://www.nature.com/articles/sdata201618>. Acesso em: 19 mar. 2022.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSIS, Tainá Batista de. **O uso das linguagens natural e controlada na recuperação da informação na web: o caso das livrarias eletrônicas**. 2010. 90 f. Monografia (Bacharelado em Biblioteconomia)-Universidade de Brasília, Brasília, 2010.

BALBINOTTI, S.; PAVÃO, C. M. G.; CORRÊA, F. C.; MOURA, A. M. M. Competência em dados: uma necessidade contemporânea para pesquisadores e para a sociedade. **AtoZ: Novas Práticas em Informação e Conhecimento**, v. 11, p. 1-11, 2022. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/83569/46844>. Acesso em: 27 fev. 2023.

COSTAL, M.; ZATTAR, M.; SALES, L. Formação do bibliotecário brasileiro no contexto da competência em dados. **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação**, v. 8, 2021. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/264>. Acesso em: 10 set. 2022.

QUEIROZ, T. dos S.; VALLS, V. M. O bibliotecário analista de chatbot: as competências desenvolvidas nos cursos presenciais de bacharelado em biblioteconomia da cidade de São Paulo. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, [S. l.], v. 18, p. 1–25, 2022. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1534>. Acesso em: 27 fev. 2023.

ROB, Peter; CORONEL, Carlos. **Sistemas de banco de dados: projeto, implementação e gerenciamento**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

SANTANA, M. F. O conceito de datawarehousing aplicado à gestão de informações em bibliotecas. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 9, n. 1, p. 114–131, 2011. DOI: 10.20396/rdbci.v8i2.1936. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1936>. Acesso em: 22 abr. 2022.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.). **O perfil das novas competências na atuação bibliotecária**. Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. 594 p.

TORINO, E.; ROA-MARTÍNEZ, S. M.; VIDOTTI, S. A. B. G. Dados de pesquisa: disponibilização ou publicação?. In: SHINTAKU, M.; SALES, L. F; COSTA, M. (org). **Tópicos sobre dados abertos para editores científicos**. Botucatu, SP: ABEC, 2020. p. 183-201. Disponível em: <https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4725/1/dadospesquisapublicacao.pdf>. Acesso em: 19 jul. 2022.

Victorino, M. de C., Shiessl, M., Oliveira, E. C., Ishikawa, E., Holanda, M. T. de, & Hokama, M. de L. (2017). Uma proposta de ecossistema de big data para a análise de dados abertos governamentais concetados. **Informação & Sociedade: Estudos**, 27(1). Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/29299>. Acesso em: 22 abr. 2022.