



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO 2022/2

DEPARTAMENTO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR TOP. SERVICOS COMUNIDADES ESPECIFICAS D: Extensão em biblioteca escolar na Escola Estadual Dep. Manoel Costa Turma: A	CÓDIGO: OTI107	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		--	60	60
NATUREZA () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Marília de Abreu Martins de Paiva				
EMENTA Parâmetros GEBE para bibliotecas escolares. Espaço da biblioteca escolar. Equipe de trabalho de bibliotecas escolares em escolas estaduais: A professora do ensino do uso da biblioteca (PEUB). Procedimentos básicos para inventário de biblioteca escolar: seleção, identificação, descrição sumária, classificação, confecção de lombada, preparo do livro e ordenação das estantes. Sinalização da biblioteca. [Disciplina 100% de formação em extensão, totalmente ministrada em campo: Escola Estadual Deputado Manoel da Costa (BH)]				
OBJETIVOS <i>Geral:</i> <i>Introduzir os alunos nas tarefas intelectuais e operacionais de organização primária de uma biblioteca escolar, especialmente em espaços que nunca tiveram tratamento biblioteconômico.</i> <i>Específicos:</i> <i>Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:</i> <i>- Fazer avaliação geral do espaço da biblioteca, segundo os parâmetros GEBE;</i> <i>- Identificar, selecionar, higienizar e classificar o acervo em grandes classes primárias da CDD;</i> <i>- Criar a notação, confeccionar a lombada e sinalização complementar dos itens bibliográficos</i> <i>- Ordenar e sinalizar das estantes;</i> <i>- Fazer a sinalização geral da biblioteca.</i>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 Avaliação geral da biblioteca 2 acervo de ficção 3 acervo de não ficção 4 acervo de literatura 5 preparo dos itens bibliográficos para colocação nas estantes 6 Reorganização do espaço 7 sinalização do espaço				
METODOLOGIA <i>Atividades práticas orientadas no campo da extensão</i>				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação das tarefas feitas no campo da extensão (escola estadual), segundo as seguintes etapas:

Etapa 1 – avaliação geral da biblioteca (5p.)

Etapa 1 – acervo de não-ficção (15p.)

Etapa 1 – acervo de literatura (20p.)

Etapa 1 – preparo final dos itens e do espaço (30p.)

Etapa 1 – Reorganização do espaço. Sinalização (30p.)

Os alunos serão avaliados pelo engajamento e interação nas práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECA ESCOLAR. **Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento**: parâmetros para a biblioteca escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. [ebook]

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECA ESCOLAR. **Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento**: parâmetros para a biblioteca escolar. Documento complementar 1: espaço físico. Belo Horizonte: Escola de Ciência da informação, 2016. [ebook]

PAIVA, Marília A. M.; ALVES, Sindier A.; LIMA, Pollyanna I.L.; BALDASSANI, Camila A. M. **Curso de extensão “Biblioteca escolar: primeiros passos”**: manual de apoio. Belo Horizonte, 2022. 142 p. [apostila impressa]