



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Tópicos em serviços para comunidades específicas D Recursos e serviços para biblioteca escolar	CÓDIGO: OTI107	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60		60
NATUREZA () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): Marília de Abreu Martins de Paiva				
EMENTA <i>Escola e biblioteca. A biblioteca escolar: definições e parâmetros. Manifesto da UNESCO e modelos internacionais. Biblioteca escolar no Brasil. Recursos e serviços para a biblioteca escolar. O bibliotecário na biblioteca escolar.</i>				
OBJETIVOS <i>Geral:</i> <i>Introduzir os alunos no campo específico de atuação na biblioteca escolar.</i> <i>Complementares:</i> <i>Compreender a função da biblioteca dentro da escola.</i> <i>Conhecer definições e parâmetros para bibliotecas escolares.</i> <i>Conhecer documentos e modelos internacionais de bibliotecas escolares.</i> <i>Conhecer a legislação educacional brasileira, e onde se insere a biblioteca escolar.</i> <i>Identificar sistemas de ensino e redes de bibliotecas</i> <i>Conhecer os recursos da biblioteca escolar</i> <i>Identificar formas de organização da biblioteca escolar</i> <i>Reconhecer temas contemporâneos para biblioteca escolar</i> <i>Identificar fontes para apoiar a oferta de serviços e atividades na biblioteca escolar.</i> <i>Compreender a complexidade do trabalho do bibliotecário na biblioteca escolar.</i>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 Escola e biblioteca <i>Escola, capital cultural, efeito escolar e biblioteca escolar.</i> 2 A biblioteca escolar: definições e parâmetros <i>Definições.</i> <i>Parâmetros GEBE</i> <i>Padrões de avaliação de bibliotecas escolares</i> 3 Manifesto da UNESCO e modelos internacionais <i>Manifesto da Unesco</i> <i>Rede de Bibliotecas escolares de Portugal RBE</i> 4 Biblioteca escolar no Brasil				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p><i>Legislação brasileira e bibliotecas escolares</i></p> <p><i>Políticas públicas de educação e bibliotecas escolares</i></p> <p>5 Recursos e serviços para a biblioteca escolar</p> <p><i>Recursos: acervos e organização</i></p> <p><i>Atividades e serviços</i></p> <p><i>Temas contemporâneos</i></p> <p><i>Fontes para o trabalho do bibliotecário escolar</i></p> <p>6 O bibliotecário na biblioteca escolar.</p> <p><i>Competências: conhecimentos, habilidades, valores e atitudes</i></p>		
<p>Apresentação da disciplina <u>Objetivo:</u> - Introduzir o curso e a disciplina; apresentar a professora e alunos <u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u> - vídeo e texto no Moodle Aula síncrona: 21/05/2021</p>	CH REMOTA 4h	
<p>Unidade 1 - Escola e biblioteca <u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de: - Compreender a função da biblioteca dentro da escola. <u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u> - leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo) Aula síncrona: 28/05/2021</p>	4h	
<p>Unidade 2 - A biblioteca escolar: definições e parâmetros <u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer definições e parâmetros para bibliotecas escolares. <u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u> - leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo) - Aula síncrona: 04/06/2021</p>	4h	
<p>Unidade 3 - Manifesto da UNESCO e modelos internacionais <u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer documentos e modelos internacionais de bibliotecas escolares <u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u> - leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo) 20/08/2021</p>	12h	
<p>Unidade 4 - Biblioteca escolar no Brasil <u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer a legislação educacional brasileira, e onde se insere a biblioteca escolar. - Identificar sistemas de ensino e redes de bibliotecas <u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u> - leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo) - aula síncrona: 02/07/2021</p>	12h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 5 – Recursos e serviços para a biblioteca escolar</p> <p><u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer os recursos da biblioteca escolar- Identificar formas de organização da biblioteca escolar- Reconhecer temas contemporâneos para biblioteca escolar- Identificar fontes para apoiar a oferta de serviços e atividades na biblioteca escolar. <p><u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u></p> <ul style="list-style-type: none">- leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo)- aula síncrona: 27/08/2021	20h
<p>Unidade 6 - Compreender a complexidade do trabalho do bibliotecário na biblioteca escolar</p> <p><u>Objetivo:</u> o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a complexidade do trabalho do bibliotecário na biblioteca escolar. <p><u>Estratégias de ensino-aprendizagem</u></p> <ul style="list-style-type: none">- leituras, aula expositiva, apresentação gravada (vídeo)- aula síncrona 23/07/2021	4h
<p>METODOLOGIA</p> <p>Aulas expositivas síncronas e assíncronas (textos, apresentações gravadas, vídeos, podcasts) Atividades assíncronas no Moodle (tarefas, fóruns) Plantão síncrono para alunos ou grupos de alunos: Uso de recursos e tarefas da Plataforma Moodle Exibição de vídeos Leitura de textos Os alunos serão avaliados pelo engajamento e interação no ambiente virtual de aprendizagem (participação nas aulas síncronas, uso dos mecanismos assíncronos, elaboração das tarefas – exercícios, atividades avaliativas)</p>	
<p>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Leituras e fichamentos, exercícios individuais e em grupo, entrega de tarefas. Todas as atividades serão avaliativas, disponibilizadas no Moodle, com entrega pelo Moodle também. Elas serão:</p> <p>Atividade 1 – Fórum de apresentação, 10p. Atividade 2 – Relato de redes de bibliotecas escolares dentro de sistemas de ensino, 25p. Atividade 3 – Relatório sobre profissional bibliotecário que atua em biblioteca escolar, 20p. Atividade 4 – Relato de bibliotecas escolar fora do Brasil, 30 Atividade 5 – Identificação e avaliação de fontes de informação de apoio ao trabalho do bibliotecário escolar, 15</p>	
<p>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle (Os objetos de aprendizagem serão incluídos diretamente na plataforma ou por link)- Aulas síncronas serão realizadas pelo Jit.Si., gravadas e disponibilizadas no YouTube, com links no Moodle.	
<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>CAMPELLO, B. S. et al. A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. [ebook disponível catálogo Pergamum da UFMG]</p> <p>DURBAN ROCA, G. Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola. Porto Alegre: Penso, 2012.</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECA ESCOLAR. **Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para a biblioteca escolar.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em <http://cfb.org.br.urlpreview.net/wp-content/uploads/2016/05/Cartilha-biblioteca-escolar.pdf> . Acesso em 30 abr. 2021.

PAIVA, Marília de Abreu Martins de. **Contribuição da biblioteca escolar no “efeito escola” relacionado à prova brasil - leitura: estudo em Belo Horizonte, Contagem e Betim.** 2016. 264f. Tese (Doutorado em Ciências da Informação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação, Belo Horizonte, 2016. Disponível em https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUBD-AM2Q97/1/marlia_paiva_2016_tese.pdf . Acesso em 30 abr. 2021.

PIERUCCINI, Ivete A ordem informacional dialógica. In: PIERUCCINI, Ivete. **A ordem informacional dialógica: estudo sobre a busca de informação em Educação.** 2004. 232 f. Tese (Doutorado em Ciências da Informação e Documentação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2004. p. 50-166. Disponível em <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-14032005-144512/publico/ivete.pdf> . Acesso em 30 abr. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M.T.G.; XAVIER, F.P. **Qualidade da infraestrutura das escolas públicas do ensino fundamental no Brasil.** Brasília: UNESCO, 2019. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368757?posInSet=1&queryId=7990941a-c4d6-47cc-94a7-f163404e5ce8> . Acesso em 30 abr. 2021.

BRASIL. **Lei nº 12.244**, de 24 de maio 2010. Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. Diário Oficial da União, Brasília, 25 maio 2010. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12244.htm. Acesso em: 30 abr. 2021..

BRASIL. Ministério da Educação. Organização dos Estados Ibero-Americanos. **Avaliação das bibliotecas escolares no Brasil.** São Paulo: Edições SM, 2011.

CAMPELLO, B. S. **Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática.** Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAVALLERI, Verônica L. **Evaluación de Bibliotecas escolares: una propuesta basada en la norma ISO 11620.** Buenos Aires: [s.n.], 2014. 23p.

CORTE, A. R.; BANDEIRA, S. P. **Biblioteca escolar.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

INSTITUTO PRÓ-LIVRO. **Retratos da leitura no Brasil: bibliotecas escolares.** [S.l.]: IPL, 2019.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATION (IFLA). UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (UNESCO). **Manifesto IFLA/UNESCO para biblioteca escolar.** 1999. Disponível em: <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/portuguese-brazil.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2021.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATION (IFLA). UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (UNESCO). **Directrizes da IFLA/UNESCO para biblioteca escolar.** 2002. Disponível em: <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-pt.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2021.

PORTUGAL. Rede de Bibliotecas Escolares. **Modelo de avaliação da biblioteca escolar: 2014-2017.** Lisboa: Ministério da Educação e Ciência, 2013. 83p.

Todd Ross; Kuhlthau, Carol C; Heinstrom, Jannica E. **Avaliação do impacto da biblioteca escolar.** Lisboa: Bibliotecarbe - rede Bibliotecas Escolares. Disponível em: http://rbe.mec.pt/np4/file/463/02_bibliotecarbe.pdf. Acesso em: 30 abr. 2021.

TODD, Ross. **O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares.** Lisboa: Rede de bibliotecas escolares, 2011. (Biblioteca RBE v.1). Disponível em http://www.rbe.mec.pt/np4/file/396/01_bibliotecarbe.pdf . Acesso em 05 mai. 2016.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Cronograma

Aula	Data	Dia	Horas Aula	Horário	Tipo	Modalidade	Assunto
1	21/05/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	Apresentação da disciplina. A importância da biblioteca escolar na sociedade e na formação de bibliotecários.
2	28/05/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	Escola e biblioteca..
3	04/06/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	A biblioteca escolar: definições e parâmetros.
4	11/06/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Manifesto da UNESCO e modelos internacionais.
5	18/06/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	RBE: um modelo de Portugal.
6	25/06/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Biblioteca escolar no Brasil.
7	02/07/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	Sistemas de ensino e redes de bibliotecas.
8	09/07/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Avaliação do impacto: pesquisas
9	16/07/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Biblioteca escolar: ordem informacional dialógica.
10	23/07/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Prática	S	O Bibliotecário na BE.
11	30/07/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Biblioteca escolar: acervo e organização
12	06/08/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Prática	A	Biblioteca escolar: temas contemporâneos
13	13/08/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	A	Recursos e Serviços para BE.
14	20/08/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	Biblioteca escolar no mundo.
15	27/08/2021	Sex	4	19:00 - 22:30	Teórica	S	Fontes para o trabalho em biblioteca escolar.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.