

DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Tópicos em Serviços para Comunidades Específicas D (Atuação profissional na área de informação científica e tecnológica em saúde)				CÓDIGO: OTI-107 turma TA1	
PROFESSOR: Ana Paula Meneses Alves					
DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação				UNIDADE: Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS	
60	60	00	60	04	
ANO LETIVO				PERÍODO	
2º semestre de 2018				7º	
PRÉ-REQUISITOS				CÓDIGOS	
-----				-----	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA				CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia				Optativa	

EMENTA

Atuação profissional na área de informação científica e tecnológica em saúde. A importância das práticas informacionais voltadas à área de saúde, o desenvolvimento, organização e implantação de acervos especializados em saúde, a compreensão o uso de fontes de informações especializadas e o desenvolvimento da competência informacional voltada à informação científica e tecnológica em saúde.

OBJETIVO

Capacitar e complementar a formação do profissional da informação com conhecimentos e práticas da atuação especializada na área de informação científica e tecnológica em saúde.

PROGRAMA

1. A área de informação científica e tecnológica em saúde
 - 1.1 Noções básicas em saúde
 - 1.2 Comunicação e difusão de conhecimentos em saúde
 - 1.3 Tecnologias da informação em saúde
 - 1.4 Sistemas de saúde
2. Atuação profissional na área de informação científica e tecnológica em saúde

- 2.1 Biblioteconomia clínica
 - 2.2 Desenvolvimento, organização e implantação de acervos especializados em informação científica e tecnológica em saúde
 - 2.3 Usuários da área de informação científica e tecnológica em saúde
 - 2.4 Documentação e terminologias em saúde
 - 2.5 Fontes de informação em saúde
 - 2.6 Medicina baseada em evidência
 - 2.7 Normalização acadêmica em saúde e revisão sistemática
3. Desenvolvimento da competência informacional voltada à informação científica e tecnológica em saúde.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Visitas técnicas
- Exercícios e trabalhos práticos *in loco*;
- Seminários temáticos;
- Leituras dirigidas e discussões;
- Exibição de filmes e documentários;
- Prova;
- Participação de convidados externos.

AVALIAÇÃO

Prova teórica (30);

Apresentação e discussão de textos (10);

Apresentação e participação efetiva nos seminários (30)

Entrega de exercícios (20)

Participação na dinâmica “Quem é você” (10)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Desempenho nas atividades práticas; desempenho e participação em sala de aula, desempenho nos seminários temáticos; avaliação do conteúdo apresentado em sala de aula.

NORMA DE RECUPERAÇÃO

Apresentação de trabalho e/ou realização de prova escrita pelos alunos regimentalmente habilitados e segundo prazos fixados pelo Calendário Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, A. P. M. **Competência informacional e o uso ético da informação na produção científica**: o papel do bibliotecário na produção intelectual no ambiente acadêmico. 2016. 287 f. Tese - (Doutorado em Ciência da Informação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2016.

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES (ACRL). **Information literacy competency standards for higher education**. Chicago: ALA, 2001. Disponível em <<http://www.ala.org/ala/arcl/arclstandards/standards.pdf>>. Acesso em 15 maio 2018.

BERAQUET, V. S.; CIOL, R. O bibliotecário clínico no Brasil: reflexões sobre uma proposta de atuação em hospitais universitários. **DataGramZero** - Revista de Ciência da Informação, v.10, n.2, abr. 2009. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/abr09/Art_05.htm>. Acesso em: 09 maio 2018.

BERAQUET, V. S.; CIOL, R. Atuação do bibliotecário em ambientes não tradicionais: o campo da saúde. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, Brasília, v.3, n.1,p.127-137, jan./dez. 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de Dezembro de 2012**. Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em: 15 maio 2018.

BUENO, S. B.; BLATTMANN, U. Fontes de informação on-line no contexto da área de Ciências da Saúde. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 3, n. 1, jan./jun. 2005, p. 1.17. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html>. Acesso em 15 maio 2018.

CAVALCANTI, L. E. C.; COSTA, R. M.; NASCIMENTO, R. C. C.; SANTOS, R. J. S. Competência em informação na área da saúde. **InCid: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, v. 3, n.1, p. 87-104, jan./jun. 2012. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42372/46043>>Acesso em 19 maio 2018.

CIOL, R.; BERAQUET, V. S. M. O. Evidência e informação: desafios da medicina para a próxima década. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 14, n. 3, p. 221-230, 2009. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/775>>Acesso em 19 maio 2018. Acesso em: 19 nov. 2017.

MORAES, I. H. S.; SANTOS, S. R. F. R. Informação em saúde: os desafios continuam. **Ciência & Saúde Coletiva**, São Paulo, v. 3, n.1, 1998. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v3n1/1413-8123-csc-03-01-0037.pdf>>. Acesso em 15 maio 2018.

SAVI, M. G. M.; SILVA, E. L. O fluxo da informação na prática clínica dos médicos residentes: análise na perspectiva da medicina baseada em evidências. **Ciência da Informação**, Brasília, v.38, n.3, p. 177-191,2009.

SILVA, F. C. C. Bibliotecário da área médica. In: _____. **Bibliotecários especialistas: Guia de Especialidades e Recursos Informacionais**. Brasília: Thesaurus, 2005. cap.11, p. 100-124.

SILVA, F. C. C.A atuação do bibliotecário médico e sua interação com os profissionais da saúde para busca e seleção de informação especializada. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 3, n. 1, p. 131-151, jul./dez. 2005.