

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Tópicos em serviços para comunidades específicas D (Biblioteca escolar e aprendizagem)			CÓDIGO OTI-107 – A1	
PROFESSOR: Bernadete Santos Campello				
DEPARTAMENTO Organização e Tratamento da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60		60	04
ANO LETIVO			PERÍODO	
2º semestre de 2012			6º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			Optativa	

EMENTA

A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem. Fatores que afetam a ação da biblioteca como espaço de aprendizagem.

PROGRAMA

1. Dimensões da biblioteca escolar
2. A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem
3. Fatores que influenciam a ação da biblioteca escolar (o diretor)
4. Parâmetros para bibliotecas escolares
5. O acervo literário (a crítica especializada)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAMPELLO, B. S. et al. A coleção da biblioteca escolar na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. *Informação & Informação*, Londrina, v. 6, n. 2, p. 71-88, 2001.

CAMPELLO, B. S. et al. Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. *Inf. & Soc.: Est.*, João Pessoa, v. 21, n. 2, p. 105-120, maio/ago. 2011.

PIERUCCINI, Ivete. *A ordem informacional dialógica: estudo sobre a busca de informação em Educação*. 2004. 232 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e Documentação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2004.

YUNES, Eliana. Da crítica e da seleção de livros para crianças e jovens. *Releitura*, Belo Horizonte, p. 39-45, abr./jun. 1992.