



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Organização e Tratamento da Informação				
<b>TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR</b> Tópicos Serviços Comunidades Específicas B (Competência Informacional na área de Ciências da Saúde)	CÓDIGO: OTI-105	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30		30
NATUREZA ( ) OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 20		
<b>PROFESSOR(A):</b> Ana Paula Meneses Alves				
<b>EMENTA</b> Compreender espectros específicos da aplicação da competência informacional no contexto das Ciências da Saúde. Compreender a atuação de profissionais e unidades de informação em programas de competência informacional em saúde.				
<b>OBJETIVOS</b> Ao final da disciplina o aluno deverá entender o conceito de competência informacional na área de saúde como base para a ação educativa do Bibliotecário nesse contexto. Capacitar e complementar a formação do profissional da informação com conhecimentos e práticas da atuação especializada na área de informação científica e tecnológica em saúde.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Os estudos de competência informacional em diferentes contextos</li><li>Introdução à informação para saúde</li><li>A Competência Informacional para Ciências da Saúde: denominações e conceitos</li><li>Atuação profissional com Competência Informacional para Ciências da Saúde</li><li>Perfis e competência para o bibliotecário da área de informação para saúde</li><li>Usuários da área de Competência Informacional para Ciências da Saúde</li><li>Ações para o desenvolvimento da Competência Informacional para Ciências da Saúde</li></ul>				
<b>Unidade 1: Discutir o plano de ensino e construir o contrato de convivência.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Objetivos: Explicar ERE e as adequações do plano de ensino da disciplina ao novo sistema. Apresentação do conteúdo e objetivo da disciplina.</li><li>Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva síncrona – 1 x 90 min- 1h30 min (MS Teams)</li><li>Após assistir ao webinar, fazer pelo menos um post no fórum da sala sobre sua compreensão do papel do bibliotecário com relação Competência em Informação para a área da Saúde em tempos de pandemia – 1 x 30 min- 30 min (MS Teams)</li><li>Vídeo: Live sobre Competência em Informação para a área da Saúde: Reflexões em tempos de pandemia. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDoNYTqwJGs&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=sDoNYTqwJGs&amp;t=132s</a>. Acesso em 31 jul. 2020. – 1 x 120 min- 2h</li></ul></li><li>Atividade avaliativa: Não há</li><li>Participação e assiduidade: Participação no fórum da turma</li></ul>			CH REMOTA 18/09 4 horas aulas	
<b>Unidade 2: Os estudos de competência informacional em diferentes contextos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Objetivos: Resgatar a temática Competência Informacional destacando suas correntes teóricas, principais conceitos e aplicações em diferentes contextos, em especial a área de Ciências da Saúde.</li><li>Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)</li><li>Questionário- 2 x 45 min – 1h30min (Moodle)</li><li>Texto (1) – 2h</li></ul></li><li>BELLUZZO, R. C. B. <i>Competência em informação no Brasil: cenários e espectros</i>. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: <a href="http://www.abecin.org.br/">http://www.abecin.org.br/</a>. Acesso em: 12 jul. 2020.</li><li>Atividade avaliativa: Não há</li></ul>			25/09 4 horas aulas	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

Participação e assiduidade: Realização do questionário (Moodle)	
<p><b>Unidade 3: Introdução à informação para saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Introduzir a temática informação para saúde</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)</li><li>▪ Questionário- 2 x 45 min – 1h30min (Moodle)</li><li>▪ Texto (3) – 2h</li></ul></li></ul> <p>PINTO, V. B. A Ciência da Informação no contexto da informação para a saúde. Entrevista cedida a Guilherme Ataíde Dias. <i>Informação &amp; Tecnologia</i>, Marília/João Pessoa, v. 2, n. 1, p. 5-11, jan./jul., 2015. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/itec/article/view/27310">https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/itec/article/view/27310</a>. Acesso em: 12 jul. 2020.</p> <p>TARGINO, M. G. Informação em saúde: potencialidades e limitações. <i>Informação &amp; Informação</i>, Londrina, v. 14, n. 1, p. 52 - 81, jul./jun. 2009. Disponível em: <a href="http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1845">http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1845</a>. Acesso em 25 fev. 2020.</p> <p>PRUDENCIO, D. S.; BIOLCHINI, J. C. A. Informação e saúde nos currículos dos cursos de Biblioteconomia do Brasil. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018, Londrina. <i>Anais</i> [...]. Londrina: Enancib, 2018. p. 6779-6799. Disponível em: <a href="http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1623/1823">http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1623/1823</a>. Acesso em: 02 jun. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Realização do questionário (Moodle)</p>	02/10 4 horas aulas
<p><b>Unidade 4: A competência informacional em ciências da saúde: denominações e conceitos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Trabalhar os conceitos e a aplicação da Competência Informacional para a área de Ciências da Saúde</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)</li><li>▪ Fórum: Discussão sobre os conceitos apresentados no fórum da turma – 30min (Moodle)</li><li>▪ Textos (2) – 3h</li></ul></li></ul> <p>RIGHETTO, G. G.; VITORINO, E. V. Competência em informação sob a perspectiva social. In: _____. <i>#TRANSLiteracy: competência em informação voltada às pessoas trans*</i>. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019. p. 73-143. Disponível em: <a href="https://www.pimentacultural.com/transliteracy">https://www.pimentacultural.com/transliteracy</a>. Acesso em: 23 jul. 2020.</p> <p>VINCENT, B. R. L.; SILVEIRA, M. S. M.; LUZ, M. R. M. P.; CAMACHO, L. A. B. Competência em informação: o conceito revelado em estudos da área da saúde. <i>Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde</i>, Rio de Janeiro, v. 8, n. 3, 2014. Disponível em: <a href="https://brapci.inf.br/index.php/res/v/128668">https://brapci.inf.br/index.php/res/v/128668</a>. Acesso em: 23 jul. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Fazer pelo menos um post no fórum da sala sobre sua compreensão da temática da unidade (Moodle)</p>	09/10 4 horas aulas
<p><b>Unidade 5: A competência informacional em ciências da saúde: continuação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Trabalhar os conceitos e a aplicação da Competência Informacional para a área de Ciências da Saúde</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</li></ul>	16/10 4 horas aulas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)</li><li>▪ Fórum: Continuidade da Discussão sobre os conceitos apresentados no fórum da turma – 30min (Moodle)</li><li>▪ Estudo dirigido - 1h30 min (Moodle)</li><li>▪ Textos (2) – 2h</li></ul> <p>MENDONÇA, V. S. <i>Competência em informação e perfil dos bibliotecários da área de Ciências da Saúde: investigando os hospitais universitários</i>. 2015. 189 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro, 2015. p.45-79. Disponível em: <a href="https://ridi.ibict.br/handle/123456789/791">https://ridi.ibict.br/handle/123456789/791</a>. Acesso em: 23 fev. 2020.</p> <p>PASSAMAI, Maria da Penha Baião <i>et al.</i> Letramento funcional em saúde: reflexões e conceitos sobre seu impacto na interação entre usuários, profissionais e sistema de saúde. <i>Interface: Comunicação, Saúde, Educação</i>, Botucatu, v. 16, n. 41, p. 301-314, jun. 2012. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-32832012000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-32832012000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>. Acesso em: 15 jul. 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Questionário -1 x 120 min – 2 h</li></ul> <p>Atividade avaliativa: Estudo dirigido - Moodle - 30 pontos. Abertura 16/10/2020 – Entrega 23/10/2020</p> <p>Participação e assiduidade: Realização do questionário (Moodle)</p>	
<p><b>Unidade 6: Atuação profissional com Competência Informacional para Ciências da Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Conhecer diferentes contextos de aplicação de programas de Coinfo na área de informação científica e tecnológica em saúde</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aula expositiva síncrona – 1h30 (MS Teams) – Diana Maria Castro Arroyave – Universidad de Antioquia – Colombia - “Informação e saúde para populações indígenas sobre HIV” e Daianny Seonni – Unifesp – “Competência Informacional e saúde”: práticas bibliotecárias</li><li>➤ Vídeo: Informação, saúde e redes sociais. Disponível em: <a href="https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/informacao-saude-e-redes-sociais">https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/informacao-saude-e-redes-sociais</a>. Acesso em 31 jul. 2020. – 30 min-</li><li>➤ Vídeo: Live Atuação bibliotecária na área da Saúde: desafios e possibilidades. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ndcu_17jn-E&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=Ndcu_17jn-E&amp;t=3s</a>. Acesso em 31 jul. 2020. – 1h</li></ul></li><li>▪ Questionário -1h</li></ul> <p>Atividade avaliativa: Questionário pelo Moodle - 30 pontos. Abertura 23/10/09/2020 – Entrega 25/10/2020</p> <p>Participação e assiduidade: Realização do questionário (Moodle)</p>	23/10 4 horas aulas
<p><b>Unidade 7: Perfis e competência para o bibliotecário da área de informação para saúde e Usuários da área de Competência Informacional para Ciências da Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Explicar os perfis e as competência necessárias para o bibliotecário atuar com Coinfo no contexto da saúde, bem como quais ações para conhecer o usuário da área.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)</li><li>▪ Vídeo: Live 10 lições sobre o usuário da informação. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0geU3xsCgs">https://www.youtube.com/watch?v=h0geU3xsCgs</a>. Acesso em 31 jul. 2020.- 1h</li><li>▪ Wiki: Construção de uma wiki (moodle) sobre perfis e competências para um bibliotecário protagonista em programas de Coinfo para a saúde e estratégias conhecer o usuário da área – 30min (Moodle)</li></ul></li><li>▪ Textos (2) – 2h</li></ul>	30/10 4 horas aulas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>DE BIAGGI, C.; CASTRO FILHO, C. M. Competências e habilidades do bibliotecário no contexto da área de saúde. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18., 2018. <i>Anais[...]</i>Marília: ENANCIB, 2018. Disponível em: <a href="http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/101983">http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/101983</a>. Acesso em: 20 jul. 2020.</p> <p>DE BIAGGI, C.; VALENTIM, M. L. P. Perspectivas e tendências da atuação do bibliotecário na área de saúde. <i>REBECIN</i>, v.5, n.1., p.27-32, jan./jun. 2018. Disponível em: <a href="http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin">http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin</a>. Acesso em: 19 jul. 2020.</p> <p>DE LUCCA, D. M.; PINTO, M. D. S.; VITORINO, E. V. Educação de usuários e competência em informação: interlocuções teóricas e práticas. <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</i>, São Paulo, v. 15, n. 1, 2019. Disponível em: <a href="https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1160">https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1160</a>. Acesso em: 19 jul. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Participação na construção da wiki, com indicações de características para perfil e competências para o bibliotecário e estratégias conhecer o usuário da área. 10 pontos. Abertura 30/10/2020 – Entrega 06/11/2020</p> <p>Participação e assiduidade: Participação na construção da wiki.</p>	
<p><b>Unidade 8: Ações para o desenvolvimento da Competência Informacional para Ciências da Saúde</b></p> <p>➤ Objetivos: Aplicação dos conceitos aprendidos em diferentes ambientes informacionais da área de Ciências da Saúde, com a construção de programas de Competência Informacional</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 4 h</li></ul> <p>Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito – trabalho em grupo de 5 pessoas. Abertura 02/10/2020 – Entrega 06/11/2020</p> <p>Participação e assiduidade: Apresentação dos pitches (MS Teams)</p>	06/11 4 horas aulas
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Como estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas aulas expositivas síncronas e assíncronas (videoaulas), leituras de textos, palestras com participação de convidados, indicação de webinars etc. As estratégias didáticas foram detalhadas por unidade, bem como qual estratégia foi indicada para a aferição da assiduidade do estudante. Também foi indicado por unidade a atividades avaliativas e a CH. Também estará a disposição dos alunos o curso de Referências Estilo Vancouver em parceria com a Biblioteca da Faculdade de Medicina da Unesp: <a href="http://www.inscricoes.fmb.unesp.br">www.inscricoes.fmb.unesp.br</a></p>	
<p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>Como estratégias avaliativas serão utilizadas apresentações de projetos, questionários, estudos dirigidos e construção de pesquisa coletiva via wikis. Em cada unidade com atividade avaliativa há indicação da data para a realização da avaliação (data de abertura/encerramento), a pontuação. Os critérios de correção serão postados na plataforma de aprendizagem em documento a parte, com o detalhamento das atividades avaliativas, templates e roteiros para a apresentação dos trabalhos e projetos, bem como orientações para uso recursos de ensino-aprendizagem para a avaliação. A avaliação destinada à recuperação de nota por parte dos discentes, se necessária, será por meio de prova oral, realizada através do MS Teams.</p> <p>Estudo dirigido - 30 pontos Questionário pelo Moodle - 30 pontos Participação na wiki - 10 pontos Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito</p>	
<p><b>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</b></p> <p>As tecnologias digitais adotadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem são o MS Teams e o Moodle.</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLUZZO, R. C. B. *Competência em informação no Brasil: cenários e espectros*. São Paulo: ABECIN, 2018. Disponível em: <http://www.abecin.org.br/>. Acesso em: 12 jul. 2020.

DE BIAGGI, C.; CASTRO FILHO, C. M. Competências e habilidades do bibliotecário no contexto da área de saúde. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18., 2018. *Anais[...]*. Marília: ENANCIB, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/101983>. Acesso em: 20 jul. 2020.

DE BIAGGI, C.; VALENTIM, M. L. P. Perspectivas e tendências da atuação do bibliotecário na área de saúde. *REBECIN*, São Paulo, v.5, n.1., p.27-32, jan./jun. 2018. Disponível em: <http://abecin.org.br/portalderevistas/index.php/rebecin>. Acesso em: 19 jul. 2020.

DE LUCCA, D. M.; PINTO, M. D. S.; VITORINO, E. V. Educação de usuários e competência em informação: interlocuções teóricas e práticas. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 15, n. 1, 2019. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1160>. Acesso em: 19 jul. 2020.

MENDONÇA, V. S. *Competência em informação e perfil dos bibliotecários da área de Ciências da Saúde: investigando os hospitais universitários*. 2015. 189 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro, 2015. p.45-79. Disponível em: <https://ridi.ibict.br/handle/123456789/791>. Acesso em: 23 fev. 2020.

PASSAMAI, M. da P. B. *et al.* Letramento funcional em saúde: reflexões e conceitos sobre seu impacto na interação entre usuários, profissionais e sistema de saúde. *Interface: Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu, v. 16, n. 41, p. 301-314, jun. 2012. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832012000200002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832012000200002&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 15 jul. 2020.

PINTO, V. B. A Ciência da Informação no contexto da informação para a saúde. Entrevista cedida a Guilherme Ataíde Dias. *Informação & Tecnologia*, Marília/João Pessoa, v. 2, n. 1, p. 5-11, jan./jul., 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/itec/article/view/27310>. Acesso em: 12 jul. 2020.

PRUDENCIO, D. S.; BIOLCHINI, J. C. A. Informação e saúde nos currículos dos cursos de Biblioteconomia do Brasil. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018, Londrina. *Anais [...]*. Londrina: Enancib, 2018. p. 6779-6799. Disponível em: <http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1623/1823>. Acesso em: 02 jun. 2020.

RIGHETTO, G. G.; VITORINO, E. V. Competência em informação sob a perspectiva social. In: \_\_\_\_\_. *#TRANSliteracy: competência em informação voltada às pessoas trans\**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019. p. 73-143. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/transliteracy>. Acesso em: 23 jul. 2020.

TARGINO, M. G. Informação em saúde: potencialidades e limitações. *Informação & Informação*, Londrina, v. 14, n. 1, p. 52 - 81, jul./jun. 2009. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1845>. Acesso em 25 fev. 2020.

VINCENT, B. R. L.; SILVEIRA, M. S. M.; LUZ, M. R. M. P.; CAMACHO, L. A. B. Competência em informação: o conceito revelado em estudos da área da saúde. *Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 3, 2014. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/128668>. Acesso em: 23 jul. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION [ALA]. *ALA Presidential Committee on Information Literacy: final Report*, 1989. Chicago: ALA, 1989. Disponível em: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/whitepapers/presidential.cfm>. Acesso em: 02 fev. 2020.
- AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION [ALA]. *Standards for Proficiencies for Instruction Librarians and Coordinators*. Chicago: ALA, 2008. Disponível em: <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/standards/profstandards.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2020.
- ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES [ACRL]. Características de los programas de alfabetización en información que sirven como ejemplo de las mejores prácticas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, n. 70, p. 67-72, 2003. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/5931/>. Acesso em: 02 fev. 2020.
- ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES [ACRL]. *Guidelines for instruction programs in academic libraries*. Chicago: ALA, 2003. Disponível em: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/guidelinesinstruction.cfm>. Acesso em: 02 fev. 2020.
- ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES [ACRL]. *Information literacy competency for higher education*. Chicago: ALA, 2000. Disponível em: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetencystandards.cfm>. Acesso em: 02 fev. 2020.
- BERAQUET V. S. M et al. Desenvolvimento do profissional da informação para atuar em saúde: identificação e competências. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 3, n. 2, p. 1 – 16, 2006. Disponível em: <https://www.periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2041>. Acesso em: 10 jul. 2020.
- BERAQUET, V. S. M; CIOL, R. Atuação do Bibliotecário em ambientes não tradicionais: o campo da saúde. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, Brasília, v.3, n.1, p. 127-137, 2010. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000009334/623f574608ab7b42b734ac555a52990f>. Acesso em: 10 jul. 2020.
- CAVALCANTE, L. E. et al. Competência em informação na área da saúde. *InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação*, Ribeirão Preto, v.3, n.1, p.87-104, jan./jun. 2012. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42372>. Acesso em: 9 jul. 2020.
- GALVÃO, M. C. B.; LEITE, R. A. F. Do bibliotecário médico ao informacionista: traços semânticos de seus perfis e competências. *Transinformação*, Campinas, v. 20, n. 2, p. 181 – 191, 2008. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-37862008000200006&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-37862008000200006&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 02 mar. 2020.
- MARTÍ-LAHERA, Y. *Alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama, 2007.
- MELO, L. de S. *Competência informacional em saúde para idosos: um palhaço pode contribuir?* 2012. 122 f. Dissertação (Mestrado em Informação e Comunicação em Saúde) - Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/6196/4/LEONARDO%20DISSERTA%3%87%3%83O.pdf>. Acesso em: 22 jul. 2020.
- NATIONAL NETWORK OF LIBRARIES OF MEDICINE. Health Literacy. Disponível em: <https://nmlm.gov/initiatives/topics/health-literacy>. Acesso em: 23 jul. 2020.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). A Carta das Nações Unidas. 26 jun. 1946. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/carta/>. Acesso em: 12 jul. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Declaração Universal dos Direitos Humanos. Adotada e proclamada pela Resolução nº 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Assinada pelo Brasil na mesma data. Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declaracao-universal-dos-direitos-humanos.html>. Acesso em: 12 jul. 2020.

PRUDENCIO, D. S.; BIOLCHINI, J. C. A. Temática Informação e Saúde na Pós-Graduação em Ciência da Informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18., 2017, Marília, *Anais [...]* Marília: Enancib, 2017. Disponível em: <http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/viewFile/543/892>. Acesso em: 12 jul. 2020.

SANTOS, B. R. P.; DE BIAGGI, C.; DAMIAN, I. P. M. A importância da gestão da informação como uma atividade do profissional da informação na área de saúde: panoramas bibliográficos. *Revista Digital Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 17, p. 1-17, 2019. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8650300/pdf>. Acesso em: 02 mar. 2020.

SANTOS, F. E. P.; LIMA, J. S.; ARAÚJO, I. M. de. Mediação de bibliotecários liaison no ambiente universitário. In: FARIAS, G. B.; FARIAS, M. G. G. (org.). *Competência e mediação da informação: percepções dialógicas entre ambientes abertos e científicos*. São Paulo: Abecin, 2019. p. 19-36. (Coleção Estudos Abecin, 9).

SILVA, F. C. C. Bibliotecário da área médica. In: \_\_\_\_\_. *Bibliotecários especialistas: Guia de Especialidades e Recursos Informativos*. Brasília: Thesaurus, 2005b. cap.11, p. 100-124.

SILVA, F. C. C. A atuação do bibliotecário médico e sua interação com os profissionais da saúde para busca e seleção de informação especializada. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 3, n. 1, p. 131-151, jul./dez. 2005a. Acesso em: 02 ago. 2020.

SORENSEN, K. et. al. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*, London, v. 12, n. 80, Jan. 2012. Disponível em: <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-12-80>. Acesso em 15 jul. 2020.

URIBE-TIRADO, A. *Lecciones aprendidas en Programas de Alfabetización Informativa en universidades de Iberoamérica: propuestas de buenas prácticas*. 2013. 406 f. Tesis (Doctoral en Información y Comunicación) - Universidad de Granada, Granada, 2013. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/22416/1/TEISIS%20COMPLETA.%20Alejandro%20Uribe%20Tirado.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2020.

VITORINO, E. V.; PIANTOLA, D. *Competência em informação: conceito, contexto histórico e olhares para a Ciência da Informação*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2019.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.