

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA
INFORMAÇÃO

DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Tópicos em Serviços para Comunidades Específicas B (Biblioteca Escolar e Aprendizagem)			CÓDIGO OTI 105 – turma TB1	
PROFESSOR: Bernadete Campello				
DEPARTAMENTO Organização e Tratamento da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
			30	02
ANO LETIVO 1º semestre de 2014			PERÍODO 5º - Noite Sexta feira Sala ECI 2012	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem. Fatores que afetam a ação da biblioteca como espaço de aprendizagem.

PROGRAMA

- 1 As diferentes dimensões da biblioteca escolar
- 2 A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem
- 3 A coleção: princípios para a seleção de livros
- 4 O site da biblioteca escolar
- 5 Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras
- 6 Programas de leitura

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, S. A. do; GUIMARÃES, Tatiara Paranhos. Sites de bibliotecas universitárias brasileiras: estudo das funções desempenhadas. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 12, 2002, Recife, 2002. *Anais...* CD-ROM.

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAMPELLO, B. S. et al. A coleção da biblioteca escolar na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. *Informação & Informação*, Londrina, v. 6, n. 2, p. 71-88, 2001.

CAMPELLO, B. S. *Letramento informacional: função educativa do bibliotecário na escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 79 p.

CAMPELLO, B. S. et al. Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. *Inf. & Soc.:Est.*, João Pessoa, v. 21, n. 2, p. 105-120, maio/ago. 2011.

MARTUCCI, Elizabeth Márcia; CASSIAVILANI, Camila. Leitura de gibis no recreio: investigando a leitura de alunos do ensino fundamental em tempo livre. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO. 19., 2000. *Anais...* Porto Alegre: Associação Rio-Grandense de Bibliotecários, 2000. CD-ROM.

PIERUCCINI, Ivete. *A ordem informacional dialógica: estudo sobre a busca de informação em Educação*. 2004. 232 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e Documentação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2004.

VIDAL, André da Silva; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. Um estudo das novas tendências nos Estados Unidos sobre as práticas de incentivo à leitura em biblioteca escolar. In: CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de; ROMÃO, Lucília Maria Sousa. *Dizeres sobre biblioteca escolar: palavras em movimento*. Ribeirão Preto: Alfabeta, 2011. p. 121-136.

YUNES, Eliana. Da crítica e da seleção de livros para crianças e jovens. *Releitura*, Belo Horizonte, p. 39-45, abr./jun. 1992.