

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Tópicos em serviços para comunidades específicas B (Biblioteca escolar e aprendizagem)			CÓDIGO OTI-105 – turma TA1	
PROFESSOR: Marília de Abreu Martins de Paiva				
DEPARTAMENTO Organização e Tratamento da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	30		30	02
ANO LETIVO			PERÍODO	
1º semestre de 2017			5º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			Optativa	

EMENTA

A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem. Fatores que afetam a ação da biblioteca como espaço de aprendizagem.

PROGRAMA

1. Definição de biblioteca escolar
2. Dimensões da biblioteca escolar
3. Parâmetros para bibliotecas escolares
4. A biblioteca escolar, a leitura literária e a competência informacional
5. A biblioteca escolar e o aprendizado dos alunos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURBAN ROCA, G. **Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola**. Porto Alegre: Penso, 2012.

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE BIBLIOTECA ESCOLAR. **Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para a biblioteca escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em < <http://www.cfb.org.br/UserFiles/File/projetos/MIOLO.pdf>>. Acesso em 03 mar. 2016.

PAIVA, Marília de Abreu Martins de Paiva. **Contribuição da biblioteca escolar no “efeito escola” relacionado à Prova Brasil - Leitura**: estudo em Belo Horizonte, Contagem e Betim.

2016. 264f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Universidade Federal de Minas Gerais. Escola de Ciência da Informação, Belo Horizonte, 2016.

PIERUCCINI, Ivete A ordem informacional dialógica. In: PIERUCCINI, Ivete. **A ordem informacional dialógica**: estudo sobre a busca de informação em Educação. 2004. 232 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e Documentação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2004. p. 50-166. Disponível em <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-14032005-144512/pt-br.php>>. Acesso em 03 mar. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPELLO, B. S. et al. **Biblioteca escolar**: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAMPELLO, B. S. et al. **Biblioteca escolar**: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CORTE, A. R.; BANDEIRA, S. P. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2011.

CAMPELLO, B. S. et al. Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v. 21, n. 2, p. 105-120, maio/ago. 2011. Disponível em <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10451/5965>>. Acesso em 03 mar. 2016.