

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO  
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>				<b>CÓDIGO</b>
Tópicos em Catalogação e Classificação Informação D (MARC e RDA)				OTI-099-TA1 e TA2
<b>PROFESSOR</b>				
Cíntia de Azevedo Lourenço				
<b>DEPARTAMENTO</b>			<b>UNIDADE</b>	
Organização e Tratamento da Informação			Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	30	30	60	4
<b>ANO LETIVO</b>				<b>PERÍODO</b>
2º semestre de 2016				6º e 7º
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>				<b>CÓDIGOS</b>
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>				<b>CLASSIFICAÇÃO</b>
Biblioteconomia				Optativa

**EMENTA**

Os formatos de intercâmbio. MARC: histórico, estrutura e utilização. Catalogação cooperativa e conversão retrospectiva. O FRBR, como a arquitetura por trás do RDA. Registros bibliográficos em RDA. Pontos de acesso e os registros de autoridade em RDA. Padrões de metadados e RDA.

**OBJETIVOS**

<b>OBJETIVO GERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer aos alunos uma introdução básica acerca do formato MARC, RDA e metadados.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitar os formatos de registro bibliográfico eletrônicos e padrões de metadados.</li> <li>• Revisar a arquitetura teórica por trás do RDA, inclusive as Exigências Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR) e a Declaração Internacional dos Princípios de Catalogação (CPI).</li> <li>• Apresentar as características essenciais do RDA.</li> <li>• Apresentar uma comparação do RDA com o AACR2.</li> <li>• Demonstrar como ler e interpretar registros de autoridade em RDA.</li> </ul>

## **PROGRAMA**

- 1) Formato de intercâmbio
  - a) conversão retrospectiva
  - b) catalogação cooperativa
- 2) MARC
  - a) Bibliográfico
  - b) Autoridade
- 3) FRBR, a arquitetura por trás do RDA
  - a) Entidades e relacionamentos do FRBR
  - b) Atributos de obras expressões, manifestações e itens
- 4) RDA: fazendo Registros Bibliográficos
  - a) Como criar um registro bibliográfico em RDA
  - b) Cabeçalho de assunto, classificação e RDA
- 5) Pontos de acesso e Registros de Autoridade em RDA
  - a) Identificando e construindo pontos de acesso
  - b) Registros de autoridade
- 6) Padrões de metadados e RDA

## **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Discussão em sala de aula
- Demonstração de descrição de documentos em sistemas de bibliotecas e outros serviços de informação
- Exercícios
- Trabalho em grupo

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION; CANADIAN LIBRARY ASSOCIATION; CHARTERED INSTITUTE OF LIBRARY AND INFORMATION PROFESSIONALS (GRÃ-BRETANHA).; JOINT STEERING COMMITTEE FOR DEVELOPMENT OF RDA. **RDA**: resource description & access. 2016. Versão em espanhol. Disponível em: <<http://www.rdatoolkit.org/>> Acesso em 01 jan. 2016.
2. CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
3. DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <<http://www.ddb.de/news/pdf/statementportugues.pdf>> Acesso em 04/08/2005.
4. DUBLIN CORE METADATA INITIATIVE. **DCMI**: Frequently Asked Questions (FAQ). Disponível em: <<http://dublincore.org/resources/faq/>>. Acesso em: 2 ago. 2011.
5. FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
6. MARC21: formato condensado para dados bibliográficos. Trad. de Margarida M Ferreira. Marília: UNESP-Marília Publicações, 2000. 2 v. (Publicações Técnicas, 2).
7. MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BYRNE, Deborah J. **Manual de MARC**: cómo interpretar y usar registros MARC. Trad. e adapt. da 2. ed. em inglês por Nicolas Rucks. Buenos Aires: GREBYD, 2001.
2. COYLE, Karen. **Is MARC dead?** 2000. Disponível em: <<http://www.kcoyle.net/marcdead/marcdead.html>>. Acesso em 2 ago. 2011.
3. GRADMANN, Stefan. **Catalogación versus metadata**: ¿Vino viejo en odres nuevos? In: IFLA General Conference, 64., 1998, Amsterdam. Conferências... Disponível em: <<http://www.ifla.org/IV/ifla64/007-126s.htm>>. Acesso em: 2 ago. 2011.
4. HART, Amy. **The RDA primer**: a guide for the occasional cataloger. Santa Barbara, Calif.: Linworth, 2010. xiii, 89 p. ISBN 9781586833480 (broch.).MAXWELL, Robert L. **Maxwell's handbook for RDA**: explaining and illustrating rda: resource description and access using MARC 21 . Chicago: American Library Association, 2013.
5. SOUZA, Marcia Isabel Fugisawa ; VENDRUSCULO, Laurimar Gonçalves & MELO, Geane Cristina. Metadados para a descrição de recursos de informação eletrônica: utilização do padrão Dublin Core. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 1, p.93-102, jan./abr. 2000.
6. SOUZA, Terezinha Batista de ; CATARINO, Maria Elisabete ; SANTOS, Paulo César dos. Metadados: catalogando na internet. **Transinformação**, Campinas, v.9, n.2, maio/ago. 1997.
7. VELUCCI, Sherry L. **Metadada**. Annual Review of Information Science and Technology (ARIST), v. 33, 1998, p. 187-221.
8. WELSH, Anne; BATLEY, Sue. **Practical cataloguing**: AACR, RDA and MARC21 . New York: Neal-Schuman Publishers, imprint of American Library Association, c2012.

## SITES DE INTERESSE

- Anglo-American Cataloguing Rules (AACR): <http://www.aacr2.org/index.html>

- Biblioteca Nacional: <http://www.bn.br>
- Código de catalogação anglo-americano — CCAA2 <http://www.collectioncanada.ca/jscíhistor-yhtmí>
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Catalogação (GEPCAT): Blog: <http://gepcat.blogspot.com/>  
Lista de discussão: [gecat@googlegroups.com](mailto:gecat@googlegroups.com)
- IFLA — Seção de Catalogação: [http://www.ifla.org/Vl\\_1/si\\_3/index.htm](http://www.ifla.org/Vl_1/si_3/index.htm)
- Library of Congress Online Catalog: <http://catalog.loc.gov/>
- Lista de discussão brasileira sobre [catalogação catabib-1](#), para se inscrever mande uma mensagem para [majordomo@listas.usp.br](mailto:majordomo@listas.usp.br)
- Lista de discussão e manual online sobre o formato MARC 21 Bibliográfico, da Divisão de Bibliotecas e Documentação da PUC-Rio: <http://www.dbd.puc-rio.br/portalmarc21/>
- Online Computer Library Center (OCLC): <http://www.oclc.org>
- Rede Bibliodata – FGV: <http://www8.fgv.br/bibliodata/>
- The Dublin Core Metadata Initiative: <http://dublincore.org>
- The FRBR blog: <http://www.frbr.org/>
- RDA Toolkit: resource description and access. Disponível em: <http://www.rdatoolkit.org/>  
Acesso em 01 jan. 2016.
- BIBFRAME: Bibliographic Framework Initiative. Disponível em: <http://bibframe.org/> Acesso em 23 fev. 2016.
- FRBR Review Group. World-wide review of the FRBR-Library Reference Model, a consolidation of the FRBR, FRAD and FRSAD conceptual models. Disponível em: <http://www.ifla.org/node/10280?og=54>. Acesso em 29 fev. 2016.

## CRONOGRAMA

7º período da manhã - quinta			6º período da tarde - sexta		
Aulas	Dia	Horário	Aulas	Dia	Horário
1	04/08	7h30-11h10	1	05/08	14h-17h40
2	11/08	7h30-11h10	2	12/08	14h-17h40 (olimpíada)
3	18/08	7h30-11h10	3	19/08	14h-17h40
4	25/08	7h30-11h10	4	26/08	14h-17h40
5	01/09	7h30-11h10	5	02/09	14h-17h40
6	08/09	7h30-11h10	6	09/09	14h-17h40
7	15/09	7h30-11h10	7	16/09	14h-17h40
8	22/09	7h30-11h10	8	23/09	14h-17h40
9	29/09	7h30-11h10	9	30/09	14h-17h40
10	06/10	7h30-11h10	10	07/10	14h-17h40
11	13/10	7h30-11h10	11	14/10	14h-17h40
12*	20/10	7h30-11h10	12*	21/10	14h-17h40
13	27/10	7h30-11h10	13	04/11	14h-17h40
14	03/11	7h30-11h10	14	11/11	14h-17h40
15	10/11	7h30-11h10	15	18/11	14h-17h40
16	17/11	7h30-11h10	16	25/11	14h-17h40
17	24/11	7h30-11h10	17	02/12	14h-17h40
18	01/12	7h30-11h10	18	09/12	14h-17h40

\* Semana do Conhecimento