



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Tópicos em Catalogação e Classificação Informação D (MARC, RDA e metadados)	CÓDIGO: OTI-099	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60	00	60
NATUREZA () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 25		
PROFESSOR(A): Cintia de Azevedo Lourenço				
EMENTA Os formatos de intercâmbio. MARC: histórico, estrutura e utilização. O FRBR, como a arquitetura por trás do RDA. Registros bibliográficos em RDA. Pontos de acesso e os registros de autoridade em RDA. Padrões de metadados e RDA.				
OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">Oferecer aos alunos uma introdução básica acerca do formato MARC, RDA e metadados.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Apresentação <ul style="list-style-type: none">ObjetivosEntender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.Resgatar conteúdos aprendidos em disciplinas anteriores necessários à melhor compreensão da catalogação.Perceber a conexão entre os conteúdos aprendidos no curso da área de organização e tratamento da informação. Estratégias de ensino-aprendizagemVideoaula – 15 min – 20 min.Fórum de notíciasÁudio de todas as instruções e atividadesAula expositiva síncrona – no 1º dia e horário que seria a disciplina presencial, tirar dúvidas, com duração de 30 min.		<ul style="list-style-type: none">➤ Carga horária remota: 2h➤ Carga horária Síncrona: 30 min.		
Unidade I – MARC <ul style="list-style-type: none">ObjetivoRevisar o formato MARC bibliográfico e autoridade Estratégias de ensino-aprendizagemVideoaula – 2 (duas) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.Fórum de DúvidasÁudio de todas as instruções e atividadesAula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.Atividade 1 – Catalogação em MARC (no Moodle) Bibliografia BásicaFURRIE, Beth. O MARC bibliográfico: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília:				
				<ul style="list-style-type: none">➤ Carga Horária remota: 5h➤ Carga horária síncrona: 2h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Thesaurus, 2000.

- MARC21: formato condensado para dados bibliográficos. Trad. de Margarida M Ferreira. Marília: UNESP-Marília Publicações, 2000. 2 v. (Publicações Técnicas, 2).
- Bibliografia Complementar
- BYRNE, Deborah J. **Manual de MARC**: cómo interpretar y usar registros MARC. Trad. e adapt. da 2. ed. em inglês por Nicolas Rucks. Buenos Aires: GREBYD, 2001.
- COYLE, Karen. **Is MARC dead?** 2000. Disponível em: <<http://www.kcoyle.net/marcdead/marcdead.html>>. Acesso em 2 ago. 2011.

Unidade II – FRBR, a arquitetura por trás do RDA

- Objetivos
- Conhecer a gênese do RDA
- Entender a modelagem Entidade-Relacionamento, que é a base do FRBR
- Compreender a relação do RDA com o FRBR
- Aprender as entidades básicas do FRBR, base da catalogação em RDA

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 5 (cinco) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 2 – Entendendo RDA - OEMI (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia Complementar
- HART, Amy. **The RDA primer**: a guide for the occasional cataloger. Santa Barbara, Calif.: Linworth, 2010. xiii, 89 p. ISBN 9781586833480 (broch.).
- MAXWELL, Robert L. **Maxwell's handbook for RDA**: explaining and illustrating rda: resource description and access using MARC 21 . Chicago: American Library Association, 2013.

Unidade III – RDA: fazendo Registros Bibliográficos

- Objetivos
- Aprender a catalogar em RDA utilizando o MARC ou não.
- Aprender a relação da classificação e da indexação com a catalogação em RDA
- Entender o conceito de Transcrição e de Registro

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 5 (cinco) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 3 – Catalogação em RDA (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa

➤ Carga horária remota: 10h

➤ Carga Horária Síncrona: 5h

➤ Carga horária remota: 10h

➤ Carga horária síncrona: 4h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia Complementar
- HART, Amy. **The RDA primer**: a guide for the occasional cataloger. Santa Barbara, Calif.: Linworth, 2010. xiii, 89 p. ISBN 9781586833480 (broch.).
- MAXWELL, Robert L. **Maxwell's handbook for RDA**: explaining and illustrating rda: resource description and access using MARC 21 . Chicago: American Library Association, 2013.

Unidade IV – Pontos de acesso e Registros de Autoridade em RDA

- Objetivos
- Entender como ficam os registros de autoridade em RDA
- Conhecer os objetivos da catalogação de autoridade em RDA
- Conhecer os desafios para implementar o RDA nos registros de autoridade

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 2 (duas) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 4: Registro de autoridade em RDA (no moodle)

- Bibliografia Básica
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia Complementar
- HART, Amy. **The RDA primer**: a guide for the occasional cataloger. Santa Barbara, Calif.: Linworth, 2010. xiii, 89 p. ISBN 9781586833480 (broch.).
- MAXWELL, Robert L. **Maxwell's handbook for RDA**: explaining and illustrating rda: resource description and access using MARC 21 . Chicago: American Library Association, 2013.

Unidade V – Padrões de metadados e RDA

- Objetivos
- *Conhecer outros padrões de metadados utilizados para a catalogação em RDA*
- *Perceber que o formato MARC poderá cair em desuso com a implementação efetiva do RDA*

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 2 (duas) com aproximadamente 15 min – 20 min.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 5 – Padrões de metadados e RDA (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia complementar
- SOUZA, Marcia Isabel Fugisawa ; VENDRUSCULO, Laurimar Gonçalves & MELO, Geane Cristina. Metadados para a descrição de recursos de informação eletrônica: utilização do padrão Dublin Core. **Ciência da**

➤ Carga Horária remota: 8h

➤ Carga horária síncrona: 3h

➤ Carga Horária remota: 8h

➤ Carga horária síncrona: 3h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Informação, Brasília, v. 29, n. 1, p.93-102, jan./abr. 2000.

- SOUZA, Terezinha Batista de ; CATARINO, Maria Elisabete ; SANTOS, Paulo César dos. Metadados: catalogando na internet. **Transinformação**, Campinas, v.9, n.2, maio/ago. 1997.
- VELUCCI, Sherry L. **Metadada**. Annual Review of Information Science and Technology (ARIST), v. 33, 1998, p. 187-221

METODOLOGIA

- Aulas expositivas síncronas e assíncronas
- Fórum de dúvidas
- Atividades assíncronas no Moodle.
- Aulas práticas com momentos síncronos e assíncronos
- Atendimento síncrono individual para alunos com necessidades especiais mediante agendamento.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades serão avaliativas, disponibilizadas no Moodle, com entrega pelo Moodle também. Elas serão:

Atividade 1 – Catalogação em MARC: 20 pontos

- ✓ Revisão de catalogação em MARC.
- ✓ Em grupo.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 14/08

Atividade 2 – Entendendo RDA - OEMI: 12 pontos

- ✓ Os alunos irão organizar os recursos apresentados em um texto em obras, expressões, manifestações e itens. A resposta pode ser em forma de diagrama ou em um esboço textual.
- ✓ Em grupo.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 04/09

Atividade 3 – Questões sobre RDA: 18 pontos (Prova)

- ✓ Os alunos deverão responder questões sobre as entidades do FRBR no RDA em um contexto de registros bibliográficos.
- ✓ Individual.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 18/09

Atividade 4 – Catalogação em RDA: 20 pontos

- ✓ Os alunos farão a catalogação de 5 obras em RDA e no formato MARC.
- ✓ Em grupo.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 09/10

Atividade 5 – Registro de autoridade em RDA: 20 pontos

- ✓ Os alunos construirão registros de autoridade em MARC autoridade, de acordo com a norma RDA.
- ✓ Em grupo.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 29/10

Atividade 6 – Padrões de metadados e RDA: 10 pontos

- ✓ Os alunos farão a catalogação de 5 obras em RDA e no Dublin Core.
- ✓ Em grupo.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 06/11

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

- O Moodle será utilizado como ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)
- As vídeo aulas serão gravadas com o software OBS e disponibilizadas aos alunos pelo Youtube.
- As aulas síncronas serão realizadas pela vídeo conferência do Moodle.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

1. AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION; CANADIAN LIBRARY ASSOCIATION; CHARTERED INSTITUTE OF LIBRARY AND INFORMATION



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- PROFESSIONALS (GRÃ-BRETANHA).; JOINT STEERING COMMITTEE FOR DEVELOPMENT OF RDA. **RDA**: resource description & access. 2016. Versão em espanhol. Disponível em: <<http://www.rdatoolkit.org/>> Acesso em 01 jan. 2016.
2. CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
 3. DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <<http://www.ddb.de/news/pdf/statement-portugues.pdf>> Acesso em 04/08/2005.
 4. DUBLIN CORE METADATA INITIATIVE. **DCMI**: Frequently Asked Questions (FAQ). Disponível em: <<http://dublincore.org/resources/faq/>>. Acesso em: 2 ago. 2011.
 5. FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
 6. MARC21: formato condensado para dados bibliográficos. Trad. de Margarida M Ferreira. Marília: UNESP-Marília Publicações, 2000. 2 v. (Publicações Técnicas, 2).
 7. MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

Bibliografia Complementar

1. BYRNE, Deborah J. **Manual de MARC**: cómo interpretar y usar registros MARC. Trad. e adapt. da 2. ed. em inglês por Nicolas Rucks. Buenos Aires: GREBYD, 2001.
2. COYLE, Karen. **Is MARC dead?** 2000. Disponível em: <<http://www.kcoyle.net/marcdead/marcdead.html>>. Acesso em 2 ago. 2011.
3. GRADMANN, Stefan. **Catalogación versus metadata**: ¿Vino viejo en odres nuevos? In: IFLA General Conference, 64., 1998, Amsterdam. Conferências... Disponível em: <<http://www.ifla.org/IV/ifla64/007-126s.htm>>. Acesso em: 2 ago. 2011.
4. HART, Amy. **The RDA primer**: a guide for the occasional cataloger. Santa Barbara, Calif.: Linworth, 2010. xiii, 89 p. ISBN 9781586833480 (broch.). MAXWELL, Robert L. **Maxwell's handbook for RDA**: explaining and illustrating rda: resource description and access using MARC 21 . Chicago: American Library Association, 2013.
5. SOUZA, Marcia Isabel Fugisawa ; VENDRUSCULO, Laurimar Gonçalves & MELO, Geane Cristina. Metadados para a descrição de recursos de informação eletrônica: utilização do padrão Dublin Core. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 1, p.93-102, jan./abr. 2000.
6. SOUZA, Terezinha Batista de ; CATARINO, Maria Elisabete ; SANTOS, Paulo César dos. Metadados: catalogando na internet. **Transinformação**, Campinas, v.9, n.2, maio/ago. 1997.
7. VELUCCI, Sherry L. **Metadada**. Annual Review of Information Science and Technology (ARIST), v. 33, 1998, p. 187-221
8. WELSH, Anne; BATLEY, Sue. **Practical cataloguing**: AACR, RDA and MARC21 . New York: Neal-Schuman Publishers, imprint of American Library Association, c2012.

Sites De Interesse

- Anglo-American Cataloguing Rules (AACR): <http://www.aacr2.org/index.html>
- Biblioteca Nacional: <http://www.bn.br>
- Código de catalogação anglo-americano — CCAA2 <http://www.collectioncanada.ca/jscihistor-yhtmí>
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Catalogação (GEPCAT): Blog: <http://gepcat.blogspot.com/> Lista de discussão: gecat@googlegroups.com
- IFLA — Seção de Catalogação: <http://www.ifla.org/VI/1/si/3/index.htm>
- Library of Congress Online Catalog: <<http://catalog.loc.gov/>>
- Lista de discussão brasileira sobre catalogação catabib-1, para se inscrever mande uma mensagem para majordomo@listas.usp.br
- Lista de discussão e manual online sobre o formato MARC 21 Bibliográfico, da Divisão de Bibliotecas e Documentação da PUC-Rio: <http://www.dbd.puc-rio.br/portalmarc21/>
- Online Computer Library Center (OCLC): <http://www.oclc.org>
- Rede Bibliodata – FGV: <<http://www8.fgv.br/bibliodata/>>
- The Dublin Core Metadata Initiative: <http://dublincore.org>
- The FRBR blog: <http://www.frbr.org/>
- RDA Toolkit: resource description and access. Disponível em: <<http://www.rdatoolkit.org/>> Acesso em 01 jan. 2016.
- BIBFRAME: Bibliographic Framework Initiative. Disponível em: <<http://bibframe.org/>> Acesso em 23 fev. 2016.
- FRBR Review Group. World-wide review of the FRBR-Library Reference Model, a consolidation of the FRBR, FRAD and FRSAD conceptual models. Disponível em: <<http://www.ifla.org/node/10280?og=54>>. Acesso em 29 fev. 2016.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

inciso II, art. 4º da Resolução CEPE N° 02/2020, de 9 de julho de 2020.