

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b> Construção de Linguagens de Indexação				DIG OTI091 - TA1
<b>PROFESSOR</b> Lídia Alvarenga				
<b>DEPARTAMENTO</b> Organização e Tratamento da Informação			<b>UNIDADE</b> Escola de Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	60	-	60	4 créditos
<b>ANO LETIVO</b> 2.º Semestre de 2013 Quartas-feiras 14h00 às 17h40 – CAD2 – Salas B515 e B206 (Lab.)				<b>PERÍODO</b> 6º
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>				<b>CLASSIFICAÇÃO</b>
Biblioteconomia				Optativa

### 1. EMENTA

Organização de Sistemas de Organização do Conhecimento. Categorias e facetas. A teoria de análise facetada Ranganathan. Etapas de construção de linguagens documentárias ou de indexação. Natureza do conceito, representação e sua formação. Análise e relacionamento entre conceitos. Prática de construção de estrutura de conhecimento.

### 2. OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá:

- Conhecer teoricamente a natureza do conceito e da representação dos conceitos, categorias e suas relações, assim como sua importância na organização de sistemas de organização de conhecimento; categorias, facetas, classificação facetada;
- Praticar o processo de identificação e análise de conceitos e sua organização em facetas ou categorias, segundo o método proposto por Ranganathan;
- Construir uma linguagem de indexação.

### 3. PROGRAMA

- O processo classificatório. Estrutura e organização do conhecimento.
- Classificação facetada. A representação de conceitos: nível de abstração, verbalização e de notação;
- Linguagem natural e linguagem de indexação. Linguagens de indexação, organização do conhecimento e recuperação da informação (revisão);
- Natureza e representação de conceitos. Os conceitos e a representação do conhecimento. Categorias
- Relações entre conceitos;

- Etapas da Construção de uma linguagem de indexação;
- Criação de linguagem (estrutura facetada) para uma área de assunto:

#### 4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO

Teste 1 – 25 pontos; Exercícios em aula – 25 pontos; Estudos Dirigidos – 15 pontos; Trabalho final em grupo – 25 pontos (10 pontos na apresentação do trabalho, 20 pontos: trabalho escrito); Participação/ presença na sala de aula: 05 pontos

#### 5. BIBLIOGRAFIA BASICA

ALVARENGA, Lídia. Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais. *Encontros Bibli*, 2003.

<http://www.ced.ufsc.br/bibliote/encontro/>

ALVARENGA, Lídia. A teoria do conceito revisitada em conexões com ontologias e metadados no contexto das bibliotecas tradicionais e digitais. *Data-Grama Zero* v.2, n.6, dez. 2001. Artigo 05. . <http://www.dgz.org.br>

BARBOSA, Alice Príncipe. Classificações facetadas. *Ciência da Informação*. Rio e Janeiro, v.1, n.2, p.73-81. 1972.

BARITÉ, Guido. La noción de categoria y sus implicancias en la construcción y evaluación de lenguajes documentarios.

CAMPOS, M. L. A. Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração. Eduff : Niterói, 2001a.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. *Ci.Inf.* Brasília, v.6, n.1, p.17-28, 1977.

PIEIDADE, A. Requião. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro : Interciência, 1984.

PINTO, Cristina F. et alii (Org.). *Apostila Construção de Linguagens de Indexação*; uma compilação de textos de vários autores, digitalizada por ProfªGercina Lima. Escola de Ciência da Informação, ECI/OTI/UFMG [s.d.].

MOREIRA, A.; ALVARENGA, Lidia ; PAIVA, Alcione. Tesouros e ontologias. *Data Gramma Zero*, Dez. 2004. [http://www.dgz.org.br/dez04/Art\\_01.htm](http://www.dgz.org.br/dez04/Art_01.htm)

BOM TRABALHO!