

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA			CÓDIGO	
Competência Informacional			OTI-088 turma TB1	
PROFESSOR				
Fabíola Maria Siqueira Rocha Dalgiza Andrade Oliveira – Profa Orientadora				
DEPARTAMENTO			UNIDADE	
Departamento de Organização e Tratamento da Informação			Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	15	15	30	2
ANO LETIVO			PERÍODO	
1º semestre de 2018			5º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			Núcleo Específico	

EMENTA: O movimento da competência informacional: conceitos, origem, evolução, influências, Competência informacional: leitura e letramento. Aprendizagem por meio da informação. Habilidades informacionais. Desenvolvimento de habilidades em diferentes contextos e suportes.

OBJETIVOS

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ao final da disciplina o aluno deverá entender o conceito de competência informacional como base para a ação educativa do Bibliotecário. 2. Ao longo da disciplina o aluno irá exercitar habilidades informacionais e refletir sobre elas. |
|--|

PROGRAMA

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A aquisição e a prática de habilidades informacionais. 2. O conceito de competência informacional. 3. Conceitos relacionados à competência informacional 4. Habilidades informacionais em diferentes contextos. |
|---|

METODOLOGIA

- 1 Aula expositivas
- 2 Leituras
- 3 Seminários

AValiação:

Entrega de resumos
Entrega do estudo dirigido
Apresentação de seminário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, B. S. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.3, p.28 – 37. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652003000300004&script=sci_abstract&lng=pt>. Acesso em: 13 mai. 2018

CAMPELLO, B. S. **Letramento informacional**: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 79 p.

KULTHAU, Carol. **Como orientar a pesquisa escolar**: estratégias para o processo de aprendizagem. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 252p.

KULTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola**: um programa de atividades para o ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 304p.

MIRANDA, Silvânia Vieira. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v.33, n.2, p.112-122. mai. ago. 2004. P. 256-276. Disponível em:< <http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>>. Acesso em: 27 mar. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Cristina Moreira de Lacerda.; CAMPELLO, Bernadete Santos. Competência Informacional no ambiente de trabalho: estudo de caso da Assembleia Legislativa de Minas Gerais. **Ciência da Informação**, Brasília, v.41 n.2/3,2012. Disponível em: < <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1334> >. Acesso em: 13 abr.2018.

BELLUZO, Regina Célia Baptista. **Competência informacional no Brasil cenário e espectros**. São Paulo: Abecin, 2018. Disponível em: < http://abecin.org.br/data/documents/E-Book_Belluzzo.pdf>. Acesso em: 14 mai.2018.

CAMPELLO, Bernadete. A escolarização da competência informacional. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v.2, n.2, 2006. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/18>> Acesso em: 13 abr.2018.

CAMPELLO, Bernadete.; ABREU, Vera Lúcia Furst Gonçalves. Competência informacional e formação do bibliotecário. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.10,n.2,2005. Disponível em:< <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2>> Acesso em: 13 abr.2018.

CASARIN, Helen de Castro Silva. Competência informacional e midiática e a formação de professores de ensino fundamental : um relato de experiência. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v.13,n. especial,2017. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/649>>. Acesso em: 13 abr.2018.

CAVALCANTE, Lídia Eugenia. Políticas de formação para a competência informacional: o papel das universidades. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v.2, n.2,2006. Disponível em: < <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/17>>. Acesso em: 13 abr.2018.

COELHO, Vânia Lucia.; SILVA, Marcia Regina da. Acesso competente à informação na web. **Biblionline**, João Pessoa, v.12,n.3,2016. Disponível em:< <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/biblio/article/view/29027>>. Acesso em: 29 mar.2018.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: principio, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.1,2003. Disponível em: < <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071>> Acesso em: 13 abr.2018.

FARIAS, Maria Giovanna Guedes.; SOARES, Jean da Silva. Competências do bibliotecário de referências em bibliotecas universitárias. **Biblionline**, João Pessoa, v.12, n.4, p.57-72, 2016. Disponível: < <http://periodicos.ufpb.br/index.php/biblio/article/view/31556>>. Acesso: 29 mar.2018.

GARCIA, Leonardo Guimarães.;PINHEIRO, Cíntia Braga Ferreira. Desenvolvendo a competência informacional das organizações por meio da gestão de pessoas por competências. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v.20, n.43, p.135-152,.2015. Disponível em:< <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2015v20n43p133>> Acesso em : 22 fev.2018.

SANTOS, Rafael Barcelos.; SIMEÃO, Elmira Luzia Melo Soares.;BELLUZZO, Regina Célia Baptista. Competência em informação (ColInfo) no bibliotecário

protagonista: estudo do perfil da Rede de Bibliotecas de Pesquisa do MCTIC à luz do Diagrama Belluzzo. *Inclusão Social*, Brasília, v.8, n.1,2014. Disponível em:< <http://revista.ibict.br/inclusao/article/view/3025>>. Acesso em: 13 abr.2018.

SILVA, Daniele da Fonseca Garamvolgyi e. **Competência em informação:** estudo sobre as ações de promoção à competência em informação em bibliotecas de pós- graduação em engenharia. 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Biblioteconomia) –Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro,2016. Disponível em: < <http://www.unirio.br/ppgb/arquivo/daniele-da-fonseca-garamvolgyi>>. Acesso em: 22 fev.2018.

SIQUEIRA, Ivan Claudio Pereira. Pressupostos para um programa nacional de competências informacionais. *Ciência da Informação*, Brasília, v.40, n.33,2011. Disponível em: < <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1303>>. Acesso em: 13 abr.2018.

VITORINO, Elizete Vieira.; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ciência da Informação**, Brasília, v.38, n.3, 2009. Disponível em:< http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652009000300009&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em: 13 abr.2018.