

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA			CÓDIGO	
Competência Informacional			OTI-088 – turma TA1	
PROFESSOR				
PROFESSORA Júlia Gonçalves da Silveira E-mail: juliags@eci.ufmg.br Blog: http://www.juliagsblogacademico.blogspot.com				
DEPARTAMENTO			UNIDADE	
Departamento de Organização e Tratamento da Informação			Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	15	15	30	2
ANO LETIVO			PERÍODO	
2º semestre de 2017			5º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia			Obrigatória	

EMENTA

O movimento da competência informacional: conceitos, origem, evolução, influências, Competência informacional: leitura e letramento. Aprendizagem por meio da informação. Habilidades informacionais. Desenvolvimento de habilidades em diferentes contextos e suportes.

OBJETIVOS

- Ao final da disciplina o aluno deverá entender o conceito de competência informacional como base para a ação educativa do Bibliotecário e de formação de habilidades de identificação, seleção, uso e avaliação de fontes de informação impressas em papel e em formatos eletrônicos;
- Ao longo da disciplina o aluno irá exercitar habilidades informacionais e refletir sobre elas em relação aos processos de mediação de ensino-aprendizagem em bibliotecas, de modo geral.

PROGRAMA

1. A aquisição e a prática de habilidades informacionais.
2. O conceito de competência informacional.
3. Conceitos relacionados à competência informacional
4. Habilidades informacionais em diferentes contextos.
4. Planejamento de atividades educativas a desenvolver em bibliotecas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, F. M. M.; CORRÊA, E. C. D.; LUCAS, E. R. O. (Org.). **Competência em informação**: políticas públicas, teoria e prática. Salvador: EDUFBA, 2016. 457 p.

BEDIN, J.; SENA, P. M. B.; CHAGAS, M. T. Biblioteca escolar: um ambiente para o desenvolvimento da competência informacional. *In*: BLATTMANN, U.; VIANNA, W. B. (Org.). **Inovação em escolas com bibliotecas**. Florianópolis: Dois Por Quatro, 2016. Cap. 1, p. 21- 43.

BEDIN, J.; SENA, P. M. B.; CHAGAS, M. T. Competência informacional em biblioteca escolar: ações para o desenvolvimento. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 20, n. 3, p. 363- 372, set./dez. 2015. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1105> Acesso em: 05 ago. 2017.

CAMPELLO, B, S. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.3, p. 28 – 37, 2003. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/986/1028> Acesso em: 05 ago. 2017.

CAMPELLO, B. S. **Letramento informacional**: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 79 p.

DUDZIAK, E. A. Information literacy: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, p. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr., 2003. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071> Acesso em: 05 ago. 2017.

KULTHAU, Carol. **Como orientar a pesquisa escolar**: estratégias para o processo de aprendizagem. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 252p.

KULTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola**: um programa de atividades para o ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 304p.

MIRANDA, Silvânia Vieira. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v.33, n.2, p.112-122. mai./ago. 2004. P. 256-276. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>>. Acesso em: 28 set. 2011.