



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
Organização Bibliográfica Nacional	OTI-086	Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): Ana Paula Meneses Alves				
EMENTA O modelo de organização da informação: evolução e perspectivas. Instrumentos para operacionalização. Implementação do modelo de organização bibliográfica em diferentes suportes informacionais, na perspectiva brasileira.				
OBJETIVOS A disciplina tem como objetivo trazer para o aluno as discussões pertinentes a relevância do controle bibliográfico e fazê-lo conhecer os instrumentos para o desenvolvimento desse controle				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Acervos informacionais e memória O controle bibliográfico internacional O controle bibliográfico nacional Instrumentos de controle bibliográfico Depósito legal Bibliografia nacional Padrões de descrição bibliográfica Catalogação na fonte Agência bibliográfica nacional Sistemas numéricos de descrição de documentos Controle bibliográfico na atualidade Profissionais ligados ao controle bibliográfico				
Unidade 1: Discutir o plano de ensino e construir o contrato de convivência. Revisão do conteúdo.				CH REMOTA 04/08
<ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Explicar ERE e as adequações do plano de ensino da disciplina ao novo sistema. Revisão de conteúdo.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 90 min- 1h30 min (MS Teams)▪ Pesquisar objeto de memória e incluir arquivo no Teams – 1 x 30 min- 30 min (MS Teams)▪ Vídeo: O doador de memórias. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=g9qdp9eVjys. Acesso em 31 jul. 2020. – 1 x 120 min- 2h Atividade avaliativa: Não há Participação e assiduidade: Realizar a pesquisa e incluir no Teams				4 horas aulas
Unidade 2: Acervos informacionais e memória				11/08 4 horas aulas
<ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Discutir a importância da preservação para o acesso à informação➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)▪ Fórum de discussão- 1- Acervos informacionais e memória – 2 x 30 min- 1h - Discussão sobre esquecimento e				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>memória na atualidade (Moodle - fórum)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descrição da pesquisa- 2- Objetivo de memória– 1 x 30 min- 30 min – Apresentar aos colegas o objeto de memória escolhido (Moodle - fórum)▪ Textos (2) – 2 x 60 min – 2h – memória <p>CAMPELLO, B. Preservar para acessar. In:_____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 4-8.</p> <p>BARROS, J. D’A. Memória e história uma discussão conceitual. Revista Tempos Históricos, Marechal Cândido Rondon, v.15, 1. sem. 2011. Disponível em: http://e-revista.unioeste.br/index.php/temposhistoricos/article/view/5710/4287. Acesso em 21 jan. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Participação no fórum de discussão (Moodle)</p>	
<p>Unidade 3: O controle bibliográfico: internacional e nacional</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer a história e os objetivos do controle bibliográfico: internacional e nacional➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)▪ Questionário- 2 x 45 min – 1h30min (Moodle)▪ Textos (2) – 2 x 60 min – 2h - controle bibliográfico <p>- CAMPELLO, B. Controle bibliográfico universal. In:_____. Introdução ao controle bibliográfico. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. p. 9-19.</p> <p>ROBERTS, W. D. O que é controle bibliográfico universal? Anais da Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, v.114, p.149-171, 1994.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Realização questionário (Moodle)</p>	18/08 4 horas aulas
<p>Unidade 4: Instrumentos de controle bibliográfico (1- Organizações da área de Ciência da Informação -IFLA, ALA, FEBAB, Associações, CRB, Sindicatos, Ancib, Associações e eventos de estudantes -;2- Bibliotecas Nacionais, Agência Bibliográfica Nacional -Brasil e estrangeiras);</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Introduzir os instrumentos de controle bibliográfico, tratar sobre instituições importantes para o programa e a importância das bibliotecas nacionais➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)▪ Vídeo - A importância do associativismo na biblioteconomia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aVckUHx45RM. Acesso em: 31 jul. 2020. - 1h30 min.▪ Trabalho sobre Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 2h - (indicar no Moodle – fórum a Biblioteca escolhida) <p>Atividade avaliativa: Pesquisa Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 25 pontos – Abertura 25/08/2020 – Fechamento - 28/09/2020.</p> <p>Participação e assiduidade: Indicação no Moodle – fórum a Biblioteca escolhida</p>	25/08 4 horas aulas
<p>Unidade 5: Instrumentos de controle bibliográfico (3. Depósito Legal; Convidados Biblioteca Nacional – Rio de Janeiro e Brasília)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h (MS Teams) - Convidados Biblioteca Nacional – Rio de Janeiro e Brasília▪ Pesquisa na página da Biblioteca Nacional (Rio de Janeiro e Brasília) - 1 x 60 min – 1 h – Relato no Chat (MS Teams)▪ Textos (1) – 1 x 60 min – 1 h – Depósito Legal <p>MIRANDA, A. Depósito legal na encruzilhada da hipermodernidade. Ponto de Acesso, Salvador, v. 11, n. 1, p. 95-106, 2017. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/23245. Acesso em: 03 ago. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Participação no relato do Moodle - fórum</p>	01/09 4 horas aulas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 6: Instrumentos de controle bibliográfico (4. Bibliografias e Bibliografia Nacional)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)▪ Pesquisa Bibliografias Especializadas/ Países (Moodle - fórum)▪ Textos (2) – 2 x 45 min – 1h30 <p>JUVÊNCIO, C. H.; RODRIGUES, G. M. A bibliografia nacional brasileira: histórico, reflexões e inflexões. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, São Paulo, v. 7, p165-182, 2016. Disponível em: http://www.brapci.inf.br/v/a/20779. Acesso em 21 jan. 2020.</p> <p>LARA, M. L. L. G. Conceito de bibliografia, ou conceitos de bibliografia? Informação & Informação, Londrina, v. 23, n. 2, p. 127-151, 2018. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/34501. Acesso em 21 jan. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Pesquisa Bibliografias Especializadas/ Países – Atividade avaliativa em trios - 15 pontos - Abertura 08/09/2020 – Fechamento - 22/09/2020.</p> <p>Participação e assiduidade: Entrega da pesquisa no Moodle</p>	08/09 4 horas aulas
<p>Unidade 7: Instrumentos de controle bibliográfico (5. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação - descritiva – catalogação – padrões (tradicionais e meio eletrônico); 6. Catalogação cooperativa; 7. Catalogação na publicação; 8. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação: temática – linguagens documentárias ;9. Padronização da descrição bibliográfica: representação bibliográfica da informação - descritiva – referência – normalização)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (Moodle e MS Teams)▪ Questionário - 2 x 60 min – 2h (Moodle)▪ Pesquisa – Site da ABNT – 1- 90 min – 1h30 <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Realização do questionário (Moodle)</p>	15/09 4 horas aulas
<p>Unidade 8: Instrumentos de controle bibliográfico (10. Sistemas numéricos de descrição de documentos); Instrumentos de controle bibliográfico e 11. Direitos autorais)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h (MS Teams)▪ Pesquisa na página do ORCID – Fazer seu ORCID e apresentar no moodle- 1 x 30 min – 30 min (Moodle - fórum)▪ Vídeo sobre introdução aos direitos do autor: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Vl0oarDJpeA. Acesso em: 31 jul.2020. - 1 x 90 min- 1h30 <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Criação do número ORCID e indicação no Moodle - fórum</p>	22/09 4 horas aulas
<p>Unidade 9: Apresentação de trabalhos: Bibliotecas nacionais</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none">▪ Finalização e entrega do trabalho de bibliotecas nacionais – 2h▪ Live CBL: ISBN e ficha catalográfica - aplicação, regras e dúvidas frequentes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=w0uJvIH5UEE. Acesso em 31 jul. 2020 - 1 h▪ Plantão de dúvidas projeto final – chat – 1 x 60 min- 1 h(MS Teams) <p>Atividade avaliativa: Entrega das apresentações sobre Bibliotecas Nacionais no Moodle (pontuação Unidade 4)</p> <p>Participação e assiduidade: Apresentação dos trabalhos sobre Bibliotecas Nacionais (postagem no Moodle)</p>	29/09 4 horas aulas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 10: Instrumentos de controle bibliográfico (12. Controle bibliográfico na era virtual; 13. Controle bibliográfico e o profissional da informação), Revisão, dúvidas trabalhos finais</p> <p>➤ Objetivos: Conhecer, refletir e saber aplicar os instrumentos de controle bibliográfico</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 3 x 10 min – 30 min. (MS Teams)▪ Plantão de dúvidas projeto final – chat – 1 x 120 min- 2 h (MS Teams)▪ Textos (1) – 1 x 90 min – 1 h 30min <p>FURTADO, J. S. O mito de biblioteca universal. Cadernos BAD, Lisboa, v.2, 2007. Disponível em: http://www.apbad.pt/CadernosBAD/Caderno22007/JFurtadoCBAD207.pdf. Acesso em 21 jan. 2020.</p> <p>Atividade avaliativa: Não há</p> <p>Participação e assiduidade: Participação pelo Chat (MS Teams)</p>	06/10 4 horas aulas
<p>Unidade 11: Palestra- Editora UFMG</p> <p>➤ Objetivos: Como reconhecer os instrumentos de controle bibliográfico na realidade de uma editora</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h (MS Teams)▪ Questionário -1 x 120 min – 2 h <p>Atividade avaliativa: Questionário pelo Moodle - 30 pontos</p> <p>Participação e assiduidade: Realização do questionário</p>	13/10 4 horas aulas
<p>Unidade 12: Apresentação dos pitches (MS Teams) e dos projetos finais (Moodle)</p> <p>➤ Objetivos: Aplicação dos conceitos aprendidos em diferentes ambientes informacionais</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organização e preparação dos projetos finais– 1 x 120 min- 2 h▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h <p>Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 30 pontos (10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito – trabalho em grupo de 5 pessoas)</p> <p>Participação e assiduidade: Apresentação dos pitches (MS Teams)</p>	20/10 4 horas aulas
<p>Unidade 13: Apresentação dos pitches (MS Teams) e entrega dos projetos finais (Moodle)</p> <p>➤ Objetivos: Aplicação dos conceitos aprendidos em diferentes ambientes informacionais</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organização e preparação dos projetos finais– 1 x 120 min- 2 h▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h <p>Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito – trabalho em grupo de 5 pessoas)</p> <p>Participação e assiduidade: Apresentação dos pitches (MS Teams)</p>	27/10 4 horas aulas
<p>Unidade 14: Apresentação dos pitches (MS Teams) e entrega dos projetos finais (Moodle)</p> <p>➤ Objetivos: Aplicação dos conceitos aprendidos em diferentes ambientes informacionais</p> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organização e preparação dos projetos finais– 1 x 120 min- 2 h▪ Aula expositiva síncrona – 1 x 120 min- 2 h <p>Atividade avaliativa: Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 30 pontos (10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito – trabalho em grupo de 5 pessoas)</p> <p>Participação e assiduidade: Apresentação dos pitches (MS Teams)</p>	03/11 4 horas aulas
METODOLOGIA	
Como estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas aulas expositivas síncronas e assíncronas (videoaulas), leituras de textos, filmes, palestras com participação de convidados, indicação de webinars etc. As estratégias didáticas foram detalhadas por unidade, bem como qual estratégia foi indicada para a aferição da assiduidade do estudante. Também foi indicado por unidade a atividades avaliativas e a CH.	
ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Como estratégias avaliativas serão utilizadas apresentações de projetos, questionários e construção de pesquisa coletiva via wikis. Em cada unidade com atividade avaliativa há indicação da data para a realização da avaliação (data de abertura/encerramento), a pontuação.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Os critérios de correção serão postados na plataforma de aprendizagem em documento a parte, com o detalhamento das atividades avaliativas, *templates* e roteiros para a apresentação dos trabalhos e projetos, bem como orientações para uso recursos de ensino-aprendizagem para a avaliação. A avaliação destinada à recuperação de nota por parte dos discentes, se necessária, será por meio de prova oral, realizada através do MS Teams.

Pesquisa Bibliotecas Nacionais de diferentes países – 25 pontos
Pesquisa Bibliografias Especializadas/ Países - 15 pontos
Questionário pelo Moodle - 30 pontos
Apresentação e entrega dos trabalhos finais - 10 pontos apresentação – 20 pontos trabalho escrito

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

As tecnologias digitais adotadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem são o MS Teams e o Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, J. D'A. Memória e história uma discussão conceitual. **Revista Tempos Históricos**, Marechal Cândido Rondon, v.15, 1. sem. 2011. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/temposhistoricos/article/view/5710/4287>. Acesso em 21 jan. 2020.

CAMPELLO, B. **Introdução ao controle bibliográfico**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

FURTADO, J. S. O mito de biblioteca universal. **Cadernos BAD**, Lisboa, v.2, 2007. Disponível em: <http://www.apbad.pt/CadernosBAD/Caderno22007/JFurtadoCBAD207.pdf>. Acesso em 21 jan. 2020.

JUVÊNCIO, C. H.; RODRIGUES, G. M. A bibliografia nacional brasileira: histórico, reflexões e inflexões. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, São Paulo, v. 7, p.165-182, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/v/a/20779>. Acesso em 21 jan. 2020.

LARA, M. L. L. G. Conceito de bibliografia, ou conceitos de bibliografia? **Informação & Informação**, Londrina, v. 23, n. 2, p. 127-151, 2018. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/34501>. Acesso em 21 jan. 2020.

MIRANDA, A. Depósito legal na encruzilhada da hipermodernidade. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 11, n. 1, p. 95-106, 2017. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/23245>. Acesso em: 03 ago. 2020.

ROBERTS, W. D. O que é controle bibliográfico universal? **Anais da Biblioteca Nacional**, Rio de Janeiro, v.114, p.149-171, 194. Disponível em: http://objdigital.bn.br/acervo_digital/anais/anais_114_1994.pdf. Acesso em 21 jan. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M.A.M.; MENEGAZ, R. Depósito legal: esperança ou realidade? **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v.15, n.1, p.33-44, 1987. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000003007/d9f1a915121c916d2a0d7cd23793fcb>. Acesso em: 08 jan. 2020.

BAULT, J-R. A biblioteca nacional do futuro: algumas reflexões impertinentes. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.3., n.1, p.61-66, 1998. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/610/380>. Acesso em: 08 mar. 2018.

BERTOLETTI, E. C. O projeto resgate na biblioteca nacional. **Revista do Livro**, Rio de Janeiro, n.44, ano 14, p.159-172, jan. 2002. Disponível em: <https://ihgb.org.br/pesquisa/hemeroteca/artigos-de-periodicos/item/78739>. Acesso em 21 jan. 2020.

CARNEIRO, R. Catalogação na fonte e catalogação na publicação. **Revista Brasileira de biblioteconomia e documentação**, São Paulo, v.9, n.4/6, p.148-155, 1987.

GRINGS, L.; Pacheco, S. A biblioteca nacional e o controle bibliográfico nacional: situação atual e perspectivas futuras. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 77-88, 2010. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42321/45992>. Acesso em 21 jul. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

MACHADO, A. M. N. **Informação e controle bibliográfico**: um olhar sobre a cibernética. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

NORA, P. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Revista Projeto História**, São Paulo, n.10, dez. 1993. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101>. Acesso em: 08 jun. 2020.

PINTO, M. C. B. F. Catálogos & bibliografias: evolução histórica do trabalho de controle bibliográfico. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v.16, n.2, p.130-142, set. 1987. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/res/v/71450>. Acesso em: 08 jun. 2020.

POLLAK, M. Memória e identidade social. **Estudos históricos**, Rio de Janeiro, v.5, n.10, 1992. Disponível em: <http://www.pgedf.ufpr.br/memoria%20e%20identidadesocial%20A%20capraro%202.pdf>. Acesso em: 08 jul. 2020.

RODRIGUES, M. Análise da lei de depósito legal brasileira sob a ótica de Larivière (2000). **BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, Rio Grande, v. 31, n. 1, p. 163-183, 2017. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/6992>. Acesso em: 22 jul. 2020.

SANTOS, M. S. dos. O pesadelo da amnésia coletiva: um estudo sobre os conceitos de memória, tradição e traços do passado. **Cadernos de Sociomuseologia**, [S.l.], n.19, p.121.-150, 2002. Disponível em: <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/cadernosociomuseologia/article/view/370>. Acesso em 21 jul. 2020.

SILVA, T. E. Montag e a memória perdida: notas sobre Fahrenheit 451 de François Truffaut. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.8, n.1, p. 78-87, jan./jun. 2003. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/376/194>. Acesso em 21 jul. 2020.

SOUZA, T. de F. C. de; CAMPELLO, B. S. Aspectos contemporâneos do controle bibliográfico: das abordagens tradicionais para as virtuais. In: TOMAÉL, M. I.; ALCARÁ, A. R. (org.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. p. 199-217.

REFERENDADO EM _____/_____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.