

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO****DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO****PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

DISCIPLINA SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO – CDU			CÓDIGO OTI 085 – TA1	
DEPARTAMENTO Departamento de Organização e Tratamento da Informação			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
PROFESSORA: BENILDES COURA MOREIRA DOS SANTOS MACULAN				
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	30	30	60	04
ANO LETIVO			PERÍODO	
2º semestre de 2020			6º Tarde	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
BIBLIOTECONOMIA			Obrigatória	
EMENTA Sistemas de classificação bibliográfica: histórico, evolução. Classificação Decimal Universal.				
OBJETIVOS Os alunos devem conhecer os fundamentos teóricos da classificação e da CDU, compreender a estrutura e aplicação das tabelas da CDU, sendo capazes de utilizar o sistema como instrumento para a organização e recuperação da informação de coleções. <ul style="list-style-type: none">• Entender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).• Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.• Retomar os conteúdos sobre o tratamento da informação, em especial, em relação à classificação e distinguir os diferentes tipos de sistemas de classificação.• Compreender os fundamentos que perpassam a organização da informação, a organização de coleções (tradicionais e digitais), e a concepção do sistema CDU.• Conhecer os antecedentes de criação e especificidades do sistema CDU.• Entender como selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados.• Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples.				

- Entender o uso do volume de índice do sistema CDU.
- Identificar as características e as especificidades dos diferentes tipos de auxiliares comuns relacionais.
- Identificar as características e as especificidades dos diferentes auxiliares comuns independentes e dependentes.
- Empregar os diferentes auxiliares comuns independentes e dependentes para representar os assuntos de enunciados.
- Identificar as características e as especificidades dos auxiliares especiais.
- Identificar as características e as especificidades da ordem de citação e da ordem de arquivamento usando o sistema CDU.
- Simular distintas ordens de citação e a ordem de arquivamento para contextos diferentes.
- Organizar um acervo de uma temática a partir de uma lógica de classificação de assuntos e outros elementos, orientada a uma determinada demanda de informação.
- Trabalhar em grupo a partir da negociação da resolução das questões propostas na análise de artigos e no projeto final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

Apresentação da disciplina (cronograma, atividades, avaliações, contrato de convivência)

Revisão: histórico e evolução dos sistemas de classificação bibliográficos.

UNIDADE 2

Fundamentos teóricos, características e funções da CDU.

As classes básicas

Auxiliares Relacionais

UNIDADE 3

Auxiliares Comuns Independentes

Auxiliares Comuns dependentes

UNIDADE 4

Auxiliares Especiais

Ordem de Citação

Ordem de Arquivamento

UNIDADE 5

Aplicabilidade da CDU

Projeto Final

AULAS EM FORMATO ERE

CH ERE

UNIDADE 1: Apresentação e Revisão

Objetivos

- Entender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).
- Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.
- Retomar os conteúdos sobre o tratamento da informação, em especial em relação à classificação, e distinguir os diferentes tipos de sistemas de classificação.

Estratégias de ensino

- Aula expositiva (síncrona)
- Vídeoaula
- Leituras

11h

<ul style="list-style-type: none"> - Fórum - Exercícios <p>Bibliografia: disponível na listagem</p>	
<p>UNIDADE 2: Fundamentos, Características, Classes Básica e Auxiliares Relacionais</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fundamentos que perpassam a organização da informação, a organização de coleções (tradicionais e digitais), e a concepção do sistema CDU. - Conhecer os antecedentes de criação e especificidades do sistema CDU. - Entender como selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados (material incompleto). - Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples (material incompleto). - Entender o uso do volume de índice do sistema CDU. - Identificar as características e as especificidades dos diferentes tipos de auxiliares comuns relacionais. <p>Estratégias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva (síncrona) - Vídeoaula - Leituras - Fórum - Exercícios - Avaliação <p>Bibliografia: disponível na listagem</p>	11h30min
<p>UNIDADE 3: Auxiliares Comuns Independentes e Auxiliares Comuns dependentes</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características e as especificidades dos diferentes auxiliares comuns independentes e dependentes. - Empregar os diferentes auxiliares comuns independentes e dependentes para representar os assuntos de enunciados. <p>Estratégias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva (síncrona) - Videoaula - Leituras - Fórum - Exercícios - Avaliação <p>Bibliografia: disponível na listagem</p>	11h30min

<p>UNIDADE 4: Auxiliares Especiais, Ordem de Citação e Ordem de Arquivamento</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características e as especificidades dos auxiliares especiais. - Identificar as características e as especificidades da ordem de citação e da ordem de arquivamento usando o sistema CDU. - Simular distintas ordens de citação e a ordem de arquivamento para contextos diferentes. <p>Estratégias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva (síncrona) - Videoaula - Leituras - Fórum - Exercícios - Avaliação <p>Bibliografia: disponível na listagem</p>	10h
<p>UNIDADE 5: Estudos com CDU e Projeto Final</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar um acervo de uma temática a partir de uma lógica de classificação de assuntos e outros elementos, orientada a uma determinada demanda de informação. - Trabalhar em grupo a partir da negociação da resolução das questões propostas na análise de artigos e no projeto final. <p>Estratégias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva (síncrona) - Videoaula - Leituras - Fórum - Exercícios - Avaliação <p>Bibliografia: disponível na listagem</p>	16h
<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas síncronas e assíncronas - Videoaulas - Fóruns - Textos - Exercícios de fixação - Seminários (apresentações) - Avaliações 	
<p>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários assíncronos - Análise de texto e apresentação - Projeto final e apresentação 	
<p>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Zoom - AVA Moodle 	
<p>INSTRUMENTO DE ESTUDO</p> <p>CDU. Classificação Decimal Universal: edição-padrão internacional em língua portuguesa. Brasília: IBICT, 2007. 2 v. (versão reduzida em PDF, disponibilizado no Moodle, atendendo à Lei de Direitos Autorais)</p>	

UDC Summary. Classificação Decimal Universal - CDU online. Disponível em:

<http://www.udcsummary.info/php/index.php>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MCILWAINE, I. C. *Guia para utilização da CDU: um guia introdutório para o uso e aplicação da Classificação Decimal Universal*. Tradução de Gercina A. B. de O. Lima. Brasília: CNPq; IBICT, 1998. Disponível em:

<http://livroaberto.ibict.br/handle/1/772>

PIEADADE, M. A. R. *Introdução à teoria da classificação*. 2.ed. rev. aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. Link de acesso: <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/introducao-a-teoria-da-classificacao/livro:56088/edicao:61776>

SIMÕES, M. da G. de M. A representação de Etnia e a sua evolução na Classificação Decimal Universal. 2010. 600f. Tese (Doutorado em Biblioteconomia e Documentação) - Programa Metodologías y líneas de investigación en Biblioteconomía y Documentación, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Facultad de Traducción y Documentación, Universidad de Salamanca. Salamanca, 2010. Disponível em:

<https://eg.uc.pt/handle/10316/20839>

UDC Consortium. Consórcio do sistema de Classificação Decimal Universal. Site Oficial. Disponível em:

<http://www.udcc.org/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Alice P. *Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica*. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.

Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1001>

CAMPOS, Astério. A teoria das classificações analítico-sintéticas, ou facetadas, e a sua influência sobre a reforma da Classificação Decimal Universal – CDU. *Revista de Biblioteconomia*, Brasília, n. 3, v. 1, jan./jun. 1975. Disponível em:

<http://www.brapci.inf.br/v/a/8645>

SILVA, Odilon Pereira. *CDU - Classificação Decimal Universal: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1994. Disponível em:

<http://www.biblioestudantes.kit.net/artigos>

TÁLAMO, M. F. G. M. et al. Otlet, o criador de estruturas informacionais pela paz mundial. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 20., 2002, Fortaleza. *Anais...*

Fortaleza, 2002. CD-ROM. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652007000200006&lng=en&nrm=iso

UBILLO VENEGAS, Maria Antoniete. Classificación por colores em biblioteca para ninõs: proponiendo el código Junior em colores. *Bibliodocencia: Revista de Profesores de Bibliotecologia*, v. 2, n. 11, p. 27-30, 2005. Disponível em:

http://eprints.rclis.org/5508/1/Classificacion_por_Colores.pdf