



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação			
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO – CDD	CÓDIGO: OTI-085	CARGA HORÁRIA	
		Teórica 30h	Prática 30h
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS: 50		
PROFESSORA: ELISÂNGELA AGANETTE			
EMENTA Sistemas de classificação bibliográfica: histórico, evolução. Classificação Decimal de Dewey.			
OBJETIVOS Os alunos devem conhecer os fundamentos teóricos da classificação e da CDD, compreender a estrutura principal e aplicação das tabelas da CDD, sendo capazes de utilizar o sistema como instrumento para a organização e recuperação da informação de coleções. <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a proposta da disciplina.</li><li>• Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.</li><li>• Retomar os conteúdos sobre a classificação e distinguir os diferentes tipos de sistemas de classificação.</li><li>• Conhecer os antecedentes de criação e especificidades do sistema CDD.</li><li>• Entender como selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados.</li><li>• Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples.</li><li>• Entender o uso do volume de índice do sistema CDD.</li><li>• Identificar as características e as especificidades das diferentes tabelas auxiliares.</li><li>• Empregar as diferentes tabelas auxiliares para representar os assuntos de enunciados.</li><li>• Organizar um acervo de uma temática a partir de uma lógica de classificação de assuntos e outros elementos, orientada a uma determinada demanda de informação.</li></ul>			

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE 0 - Revisão de temáticas relacionadas à Classificação**

0.1 Apresentação da disciplina (cronograma, atividades, avaliações, contrato de convivência)

0.1 Revisão: análise de assunto, linguagens de indexação relacionadas aos sistemas de classificação bibliográfica.

### **UNIDADE 1 – Introdução aos Sistemas de Classificação bibliográfica**

1.1 O que é classificação

1.2 O que é sistema de classificação

1.3 Tipos de sistema de classificação: filosófico e bibliográfico

1.4 O que é sistema de classificação bibliográfica

1.5 Tipos de sistema de classificação bibliográfica

### **UNIDADE 2 – Introdução ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey**

2.1 Origem do SCDD (criadores, proposta e objetivos do projeto)

2.2 Fundamentos teóricos e metodológicos do SCDD

2.3 Estrutura e notação do SCDD (características, edições, manutenção e atualizações, vantagens e desvantagens)

2.4 Arranjo do SCDD.

### **UNIDADE 3 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Sumário**

3.1 Características do sumário do SCDD

3.2 Uso e aplicação do sumário do SCDD.

### **UNIDADE 4 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Índice**

4.1 Características do índice do SCDD

4.2 Uso e aplicação do índice do SCDD.

### **UNIDADE 5 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 1 e 2**

4.1 Características das tabelas 1 e 2 do SCDD

4.2 Uso e aplicação das tabelas 1 e 2 do SCDD.

### **UNIDADE 6– Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 3 e 4**

4.1 Características das tabelas 3 e 4 do SCDD

4.2 Uso e aplicação das tabelas 3 e 4 do SCDD.

### **UNIDADE 7– Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 5, 6 e 7**

4.1 Características das tabelas 5, 6 e 7 do SCDD

4.2 Uso e aplicação das tabelas 5, 6 e 7 do SCDD

4.3 Trabalho Final.

## **AULAS EM FORMATO ERE**

**CH ERE**

**UNIDADE 0:** Apresentação e Revisão (1ª e 2ª semanas)

### **Objetivos**

- Entender a proposta da disciplina (ementa, cronograma, atividades).
- Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.
- Retomar os conteúdos: análise de assunto e linguagens de indexação, relacionados aos sistemas de classificação, especificamente a Classificação Decimal de Dewey (CDD), conteúdos estudados em disciplinas ministradas em períodos anteriores do curso de Biblioteconomia;
- Entender e aplicar o papel da análise de assunto e linguagens de indexação durante o uso e a aplicação da CDD.

**8h**

<p><b>Estratégias de ensino-aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva (síncrona)</li> <li>- Leitura e análise de artigo</li> <li>- Exercício</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	
<p><b>UNIDADE 1:</b> Fundamentos e Características dos Sistemas de Classificação Bibliográficos (SCB) (3ª 4ª e 5ª semanas)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos dos sistemas de classificação, em especial dos SCB;</li> <li>▪ Compreender, de forma macro, as etapas necessárias para a prática da classificação;</li> <li>▪ Conhecer os antecedentes de criação do SCDD;</li> <li>▪ Conhecer e analisar os diferentes tipos de sistemas de classificação bibliográfica, e, a partir da compreensão de suas especificidades, entender a importância de cada um e a evolução ou não dos mesmos.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula</li> <li>- Leituras</li> <li>- Fórum</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<p><b>12h</b></p>
<p><b>UNIDADE 2:</b> Introdução ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey (SCDD) (6ª e 7ª semanas)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o histórico, as características e a estrutura do sistema CDD;</li> <li>▪ Identificar e compreender o sumário, a tabela principal, as tabelas auxiliares e o índice;</li> <li>▪ Reconhecer as especificidades do sistema CDD, distinguindo suas vantagens e desvantagens;</li> <li>▪ Elaborar um mapa conceitual, referente ao conteúdo dos textos 4 e 5.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva (síncrona)</li> <li>- Videoaula</li> <li>- Leituras</li> <li>- Fórum</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<p><b>12h</b></p>

<p><b>UNIDADE 3:</b> Prática de Classificação Decimal Dewey – Sumário (8ª semana)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados, utilizando o SCDD.</li> <li>▪ Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples.</li> <li>▪ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na Lista de títulos de livros a serem classificados.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva (síncrona)</li> <li>- Vídeoaula</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>UNIDADE 4:</b> Prática de Classificação Decimal Dewey – Índice Relativo (8ª semana)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados, utilizando o SCDD.</li> <li>▪ Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples.</li> <li>▪ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na Lista de títulos de livros a serem classificados.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeoaula</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>UNIDADE 5:</b> Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 1 e 2 (9ª e 10ª semana)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li> <li>▪ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li> <li>▪ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeoaula</li> <li>- Leituras</li> <li>- Fórum</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<p><b>8h</b></p>

<p><b>UNIDADE 6:</b> Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 3 e 4 (10ª e 11ª semanas)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li> <li>▪ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li> <li>▪ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula</li> <li>- Leituras</li> <li>- Fórum</li> <li>- Exercícios</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<b>8h</b>
<p><b>UNIDADE 7:</b> Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 5 6 e 7 e Trabalho Final (12ª, e 13ª semanas)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li> <li>▪ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li> <li>▪ Organizar um acervo de uma temática a partir de uma lógica de classificação de assuntos e outros elementos, orientada a uma determinada demanda de informação.</li> <li>▪ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.</li> </ul> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas síncronas e assíncronas</li> <li>- Leituras</li> <li>- Fórum</li> <li>- Exercícios</li> <li>- Avaliação</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b> disponível na listagem</p>	<b>8h</b>
<p><b>METODOLOGIA</b> (Detalhado no Quadro 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas síncronas e assíncronas</li> <li>- Videoaulas</li> <li>- Fóruns</li> <li>- Textos</li> <li>- Exercícios de fixação</li> <li>- Seminários (apresentações)</li> <li>- Avaliações</li> </ul>	
<p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b> (Detalhado no Quadro 1; critérios de avaliação detalhados no Quadro 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários assíncronos</li> <li>- Análise de texto e apresentação</li> <li>- Trabalho final e apresentação</li> </ul>	
<p><b>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma Microsoft Teams</li> <li>- AVA Moodle</li> </ul>	

## BIBLIOGRAFIA POR UNIDADE

### UNIDADE 0

#### Bibliografia Básica

- Texto 1 - Fujita, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *RDBCI: Revista Digital De Biblioteconomia E Ciência Da Informação*, 1(1), 60-90. 2004. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v1i1.2089>

#### Bibliografia Complementar

- DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Teshaurus, 2007. 116 p.
- DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. *Análise de assunto: teoria e prática*. 2. ed. rev. Brasília: Briquet de Lemos, 2013. 115 p.
- FOSKETT, A.C. *A abordagem temática da informação*. São Paulo: Polígono, 1973. 437 p.
- FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Avaliação da eficácia de recuperação do sistema de indexação PRECIS. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 18, n. 2, p. 120-134, jul./dez. 1989.
- HJORLAND, B. *Information seeking and subject representation: an activity-theoretical approach to Information Science*. Westport & London: Greenwood Press, 1997.
- LIMA, Gercina Ângela Borém de O.; MACULAN, Benildes Coura Moreira dos S. *Análise de assunto a partir de uma perspectiva histórica do ARIST*. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 41, n. 1, p. 22-35, jan./abr. 2014.
- NAVES, Madalena Martins Lopes N. *Análise de assunto: concepções*. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. PIEDADE, M. A. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 185 p.
- VICKERY, B. C. *Classificação e indexação nas ciências*. Rio de Janeiro: BNG/Brasilart, 1980. Capítulo de livro – digitalizado.
- POMBO, O. *Da classificação dos seres à classificação dos saberes*. *Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n. 2, p. 19-33, 1998.

### UNIDADE 1

#### Bibliografia Básica

- Texto 2: PIEDADE, Maria Antonieta Requião. *Introdução a teoria da classificação*. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.)
- Texto 3: ANJOS, L. *Sistemas de classificação do conhecimento na Filosofia e na Biblioteconomia: uma visão histórico-conceitual crítica com enfoque nos conceitos de classe, de categoria e de faceta*. 2008. 291 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-10112010-114437/pt-br.php>>. Acesso em: 05 out. 2019.

#### Bibliografia Complementar

- BARBOSA, Alice Príncipe. *Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, 1969. 441 p.
- DAHLBERG, Ingetraut. *Teoria da classificação, ontem e hoje*. In: *CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, 1976*, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: IBICT; Brasília: ABDF, 1979. p. 352-370;
- INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION. *Classification of information in the construction industry*. Geneva, 1994. 1 v. (ISO technical report, 14177).
- LANGRIDGE, D. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 122 p.
- SATIJA, Mohinder Partap. *Classification: some fundamentals, some myths, some realities*. *Knowledge Organization*, v. 25, n. 1-2, p. 32-35, 1998.
- TRISTÃO, A. M. D.; FACHIN, G. R. B.; ALARCON, O. E. *Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento*. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ ago. 2004.

### UNIDADE 2

#### Bibliografia Básica

- Texto 4: SILVA, Odilon Pereira. CDD - Classificação Decimal de Dewey: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília. Disponível em: <<http://www.biblioestudantes.kit.net/artigos>>. Acesso em: 04 junho 2020.
- Texto 5: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital)

#### Bibliografia Complementar

- SILVA, Odilon Pereira da. CDD: Classificação Decimal de Dewey. Brasília: [s.n.], [2009]. 44 SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO CDD.
- UMBELINO, M.; AGANETTE, E. C. Classificação Decimal de Dewey: algumas motivações e justificativas de uso pela Rede de bibliotecas da UFMG. Biblionline, João Pessoa, v. 13, p. 43-54, 2017.

#### UNIDADE 3

- Texto 6: Volume 2 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital)

#### UNIDADE 4

- Texto 7: Volume 4 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital)

#### UNIDADE 5

- Texto 8: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital).

#### UNIDADE 6

- Texto 9: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital)

#### UNIDADE 7

- Texto 10: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (digital)

#### INSTRUMENTO DE ESTUDO

SCDD. Sistema de Classificação Decimal de Dewey: DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.l. : Rojas, 2000. 4v. (versão reduzida em PDF, disponibilizado no Moodle, atendendo à Lei de Direitos Autorais).

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em Biblioteconomia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

QUADRO 1 – ADAPTAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS E TEMPO PREVISTO PARA AS ATIVIDADES NA DISCIPLINA OTI-085

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO PLANO DE ENSINO REMOTO	ESTRATÉGIAS	TEMPO PREVISTO PARA ATIVIDADE	ATIVIDADES AVALIATIVAS	PARTICIPAÇÃO E ASSIDUIDADE
<b>UNIDADE 0 – Revisão de temáticas relacionados à Classificação</b>				
<b>1ª e 2ª semanas em ERE</b> Classificação & análise de conteúdo <b>Prazo entrega:</b> 03/12/2020 a 17/12/2020	a) Aula no Microsoft Teams (síncrona) <b>Dia 03/12 – 07h30h às 08h30min</b> b) Leitura do artigo c) Análise de assunto (atividade 1)	a) 90min b) 60min c) 90min TOTAL: 4h	Prática da análise de assunto	Entrega da atividade 1
<b>UNIDADE 1 – Introdução aos Sistema de Classificação bibliográfica</b>				
<b>3ª e 4ª semanas em ERE</b> Introdução aos SCB <b>Prazo entrega:</b> 17/12/2020 a 07/01/2021	a) Videoaula 1 (assíncrona) b) Slides índice (assíncrona) c) Leitura e análise texto (assíncrona) d) Questionários 1 e 2 (atividade 2)	a) 180min b) 60min c) 120min d) 120min TOTAL: 8h	Questionários sobre a introdução aos SCBs	Realização da atividade 2 (Questionários 1 e 2)
<b>5ª semana em ERE</b> Tipos de SBC <b>Prazo entrega:</b> 07/01 a 14/01	a) Aula no Microsoft Teams (síncrona) <b>Dia 07/01 – 07h30h às 08h30min</b> b) Slides Tipos de SBC - Atividade c) Atividade 3	a) 90min b) 30min c) 120min TOTAL: 4h	Avaliação Atividade 3 – Levantamento dos principais tipos de SCB	Realização da atividade 3
<b>UNIDADE 2 – Introdução ao SCDD</b>				
<b>6ª semana em ERE</b> Introdução ao SCDD <b>14/01 a 28/01</b>	a) Videoaula 2 (assíncrona) b) Slides (assíncrona) c) Leitura obrigatória (assíncrona) d) Atividade 4	a) 90min b) 30min c) 120min TOTAL: 4h	Atividade 4 - Questionário funcionalidades do SCDD	Realização da atividade 4
<b>UNIDADE 3 e 4 – Funcionalidades SCDD Sumário e índice</b>				

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO PLANO DE ENSINO REMOTO	ESTRATÉGIAS	TEMPO PREVISTO PARA ATIVIDADE	ATIVIDADES AVALIATIVAS	PARTICIPAÇÃO E ASSIDUIDADE
<b>7ª semana em ERE</b> Introdução ao SCDD  <b>Prazo entrega:</b> <b>28/01 a 04/02</b>	a) Videoaula 3 (assíncrona) b) Slides: sumário e índice c) Leitura obrigatória d) Atividade 5	a) 90min b) 30min c) 60min d) 60min  TOTAL: 4h	Atividade 5: Classificando títulos segundo o sumário e o índice do SCDD	Realização da atividade 5
<b>UNIDADE 5 – Funcionalidades Tabela 1 do SCDD</b>				
<b>8ª semana em ERE</b> Tabela 1 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> <b>04/02 a 11/02</b>	a) Videoaula 4 (assíncrona) b) Slides tabela 1 c) Leitura obrigatória d) Atividade 6 e) Fórum para correção das atividades	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min  TOTAL: 4h	Atividade 6: Classificando títulos segundo Tabela 1 do SCDD	Realização da atividade 6 e participação no fórum
<b>UNIDADE 5 – Funcionalidades Tabelas 2 e 3 do SCDD</b>				
<b>9ª semana em ERE</b> Tabela 2 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> <b>11/02 a 18/02</b>	a) Aula no Microsoft Teens (síncrona) <b>Dia 11/02 – 07h30h às 08h30min</b> b) Slides tabela 2 c) Leitura obrigatória d) Atividade 7 e) Fórum para correção das atividades	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min  TOTAL: 4h	Atividade 7 – Classificando títulos segundo Tabela 2 do SCDD	Realização da atividade 7 e participação no fórum
<b>10ª semana em ERE</b> Tabela 3 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> <b>18/02 a 25/02</b>	a) Aula no Microsoft Teens (síncrona) <b>Dia 11/02 – 07h30h às 08h30min</b> b) Slides tabela 3 c) Leitura obrigatória d) Atividade 8 e) Fórum para correção das atividades (assíncrona)	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min  TOTAL: 5h	Atividade 8: Classificando títulos segundo Tabela 3 do SCDD	Realização da atividade 8 e participação no fórum
<b>UNIDADE 6 – Funcionalidades Tabela 4 do SCDD</b>				

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO PLANO DE ENSINO REMOTO	ESTRATÉGIAS	TEMPO PREVISTO PARA ATIVIDADE	ATIVIDADES AVALIATIVAS	PARTICIPAÇÃO E ASSIDUIDADE
<b>11ª semana em ERE</b> Tabela 4 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> 25/02 a 04/03	a) Videoaula 5 (assíncrona) b) Slides tabela 4 c) Leitura obrigatória d) Atividade 9 e) Fórum para correção das atividades	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min TOTAL: 4h	Atividade 9 – Classificando títulos segundo Tabela 4 do SCDD	Realização da atividade 9 e participação no fórum
<b>UNIDADE 7 – Funcionalidades Tabelas 5, 6 e 7 do SCDD</b>				
<b>12ª semana em ERE</b> Tabelas 5, 6 e 7 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> 04/03 a 11/03	a) Aula no Microsoft Teens (síncrona) <b>Dia 04/03 – 07h30h às 08h30min</b> b) Slides tabelas 5, 6 e 7 c) Leitura obrigatória d) Atividade 10 e) Fórum para correção das atividades	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min TOTAL: 4h	Atividade 10 – Classificando títulos segundo Tabelas 5, 6 e 7 do SCDD	Realização da atividade 10 e participação no fórum
<b>Atividades avaliativas finais</b>				
<b>13ª semana em ERE</b> Tabela 5,6 e 7 do SCDD  <b>Prazo entrega:</b> 11/03	a) Videoaula 6 (assíncrona) b) Atividade 11	a) 90min b) 30min c) 30min d) 60min e) 30min TOTAL: 4h	Atividade 11 – Classificando títulos segundo todas as tabelas, sumários e índice do SCDD	Realização da atividade 11
<b>14ª semana em ERE</b> Encerramento da disciplina  <b>Prazo entrega:</b> 11/03 a 25/03	a) Aula no Microsoft Teens (síncrona) <b>Dia 18/03 – 07h30h às 11h15min</b>  b) Atividade 12- Apresentação Trabalho Final	a) 90min b) 30min c) 60min d) 60min TOTAL: 4h	Atividade 12 – Apresentação Trabalho Final	Realização da atividade 12

#### RELAÇÃO DAS VIDEOAULAS

ITEM	CONTEÚDO
Vídeoaula 1	Unidade 0 – Revisão Análise de Assunto
Vídeoaula 2	Unidade 1 - Videoaula Introdução aos SCB
Vídeoaula 3	Unidade 2 Introdução ao SCDD Atividade - Funcionalidades do SCDD
Vídeoaula 4	Unidade 5 - Funcionalidade Tabela 1 SCDD

Vídeoaula 5	Unidade 5 - Funcionalidade Tabela 2 SCDD
Vídeoaula 6	Unidade 6 - Funcionalidade Tabela 4 SCDD
Vídeoaula 7	Unidade 7 – Aplicação da atividade 11

### PROGRAMAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

SEMANA	AVALIAÇÕES	Pontuação
2ª	Unidade 0: Atividade 1 - Análise assuntos (revisão)	05pts.
4ª	Unidade 1: Atividade 2 – Questionários introdução SCB	05pts.
5ª	Unidade 1: Atividade 3 – Levantamento dos principais tipos de SCB	05pts.
6ª	<a href="#">Unidade 2: Atividade 4 - Questionário funcionalidades do SCDD</a>	05pts.
7ª	Unidade 3 e 4: Atividade 5- Classificando títulos segundo o sumário e o índice do SCDD	05pts.
8ª	Unidade 5: Atividade 6- Classificando títulos segundo Tabela 1 do SCDD	05pts.
9ª	Unidade 5: Atividade 7- Classificando títulos segundo Tabela 2 do SCDD	05pts.
10ª	Unidade 6: Atividade 8- Classificando títulos segundo Tabela 3 do SCDD	05pts.
11ª	Unidade 6: Atividade 9- Classificando títulos segundo Tabela 4 do SCDD	05pts.
12ª	Unidade 7: Atividade 10- Classificando títulos segundo Tabelas 5, 6 e 7 SCDD	05pts.
13ª	Atividade 11 - Avaliação geral - classificação de conceitos, a partir de uma lista de títulos e por meio do uso de todo o instrumento, o que inclui o sumário, o índice, as classes e subclasses e as tabelas auxiliares do SCDD.	15pts.
14ª	Atividade 12 - Trabalho final- Classificação de um micro acervo a partir de uma temática escolhida pelo aluno utilizando o SCDD.	35pts.
	<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>

## QUADRO 2 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÕES

CRITÉRIOS DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTOS POR ERROS
Unidade 0: Atividade 1 - Análise assuntos (revisão)	Compreensão/conhecimento do conteúdo das unidades 0 e validação da resposta à temática.	5	0
Unidade 1: Atividade 2 – Questionários introdução SCB	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre o SCB.	5	0
Unidade 1: Atividade 3 – Levantamento dos principais tipos de SCB	Compreensão/conhecimento dos principais tipos de SCB.	5	0
<a href="#">Unidade 2: Atividade 4 - Questionário funcionalidades do SCDD</a>	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre as funcionalidades e usos do SCDD.	5	0
Unidade 3 e 4: Atividade 5- Classificando títulos segundo o sumário e o índice do SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados aos sumários e índice.	5	0
Unidade 5: Atividade 6- Classificando títulos segundo Tabela 1 do SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados à Tabela 1	5	0
Unidade 5: Atividade 7- Classificando títulos segundo Tabela 2 do SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados à Tabela 2	5	0
Unidade 6: Atividade 8- Classificando títulos segundo Tabela 3 do SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados à Tabela 3.	5	0
Unidade 6: Atividade 9- Classificando títulos segundo Tabela 4 do SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados à Tabela 4.	5	0
Unidade 7: Atividade 10- Classificando títulos segundo Tabelas 5, 6 e 7 SCDD	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso dos sumários associados às Tabelas 5 6 e 7.		0

<b>CRITÉRIOS DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>INSTRUMENTO</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>DESCONTOS POR ERROS</b>
Atividade 11 - Avaliação geral - classificação de conceitos, a partir de uma lista de títulos e por meio do uso de todo o instrumento, o que inclui o sumário, o índice, as classes e subclasses e as tabelas auxiliares do SCDD.	Compreensão/conhecimento do conteúdo sobre uso de todos os sumários, índice e tabelas do SCDD.	15	1
Atividade 12 - Trabalho final- Classificação de um micro acervo a partir de uma temática escolhida pelo aluno utilizando o SCDD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento e organização da apresentação</li> <li>- Estrutura (apresentação pessoal, objetivos, desenvolvimento e conclusões)</li> <li>- Comunicação clara e objetiva</li> <li>- Compreensão/conhecimento do conteúdo do texto (domínio do tema)</li> <li>- Adequação ao tempo disponível (15min)</li> </ul>	35	0,25
<b>Exame Especial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma de Recuperação de nota: Realização de prova (questionário) sobre o conteúdo da disciplina para os alunos reprovados que obtiveram mínimo regimental nota superior a 30pt, durante a 12ª semana.</li> <li>- Compreensão/conhecimento do conteúdo da disciplina e validade (acerto) da resposta.</li> </ul>	100	1