



**PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

DEPARTAMENTO: Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
SCDD - Sistema de Classificação Decimal de Dewey	OTI-083	30	30	60
NATUREZA ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 40		
PROFESSOR(A): Elisângela Cristina Aganette				
EMENTA				
<i>Sistemas de classificação bibliográfica: histórico, evolução. Classificação Decimal de Dewey.</i>				
OBJETIVOS				
Introduzir o aluno no estudo e uso das classificações bibliográficas, especificamente no estudo e aplicação do Sistema de Classificação Decimal de Dewey (SCDD), para isso tem-se os seguintes objetivos específicos:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzir os conceitos de classificação da informação (Unidade I).</li> <li>Capacitar para a identificação da estrutura e função dos principais sistemas de classificação bibliográfica, formas de utilização e pertinência de uso, segundo objetivos institucionais e características dos documentos (Unidade II).</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos nas unidades I e II sobre o uso e princípios da classificação de informações por meio de um instrumento - SCDD (Unidade III).</li> </ul>				
<i>Nota: Para que o aluno tenha uma boa formação é indispensável que tenha cursado a disciplina de Análise de assunto.</i>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<i>Os conteúdos devem ser organizados por unidades, tópicos ou por módulos que, por sua vez, devem apresentar os objetivos, as estratégias didáticas e a bibliografia recomendada.</i>				
<b>UNIDADE 0 - Revisão de temáticas relacionadas à Classificação</b>				
1.1 Análise de Assunto				
1.2 Revisão: análise de assunto, linguagens de indexação relacionadas aos sistemas de classificação bibliográfica.				
<b>UNIDADE 1 – Introdução aos Sistemas de Classificação bibliográfica</b>				
1.1 O que é classificação				
1.2 O que é sistema de classificação				
1.3 Tipos de sistema de classificação: filosófico e bibliográfico				
1.4 O que é sistema de classificação bibliográfica				
1.5 Tipos de sistema de classificação bibliográfica				
<b>UNIDADE 2 – Introdução ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey</b>				
2.1 Origem do SCDD (criadores, proposta e objetivos do projeto)				
2.2 Fundamentos teóricos e metodológicos do SCDD				
2.3 Estrutura e notação do SCDD (características, edições, manutenção e atualizações, vantagens e desvantagens)				
2.4 Arranjo do SCDD.				
<b>UNIDADE 3 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Sumário</b>				
3.1 Características do sumário do SCDD				
3.2 Uso e aplicação do sumário do SCDD.				
<b>UNIDADE 4 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Índice</b>				
4.1 Características do índice do SCDD				
4.2 Uso e aplicação do índice do SCDD.				
<b>UNIDADE 5 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 1 e 2</b>				
4.1 Características das tabelas 1 e 2 do SCDD				
4.2 Uso e aplicação das tabelas 1 e 2 do SCDD.				
<b>UNIDADE 6 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 3 e 4</b>				
4.1 Características das tabelas 3 e 4 do SCDD				
4.2 Uso e aplicação das tabelas 3 e 4 do SCDD.				
<b>UNIDADE 7 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 5, 6 e 7</b>				
4.1 Características das tabelas 5, 6 e 7 do SCDD				
4.2 Uso e aplicação das tabelas 5, 6 e 7 do SCDD.				

**UNIDADE 0 – Revisão de temáticas relacionadas à Classificação**

CH REMOTA

8 h

- **Objetivos**
  - Retomar os conteúdos: análise de assunto e linguagens de indexação, relacionados aos sistemas de classificação, especificamente a Classificação Decimal de Dewey (CDD), conteúdos estudados em disciplinas ministradas em períodos anteriores do curso de Biblioteconomia;
  - Entender e aplicar o papel da análise de assunto e linguagens de indexação durante o uso e a aplicação da CDD.
- **Estratégias de ensino-aprendizagem**
  - Aulas síncronas já ministradas – 4h.
  - Aula síncrona – 1 x 60 min- 1h.
  - Leitura e análise do artigo da Fujita - 1 x 60 min- 1h
  - Atividade 1 - elaborar um breve resumo contendo as ideias principais do artigo da Fujita - 1 x 60 min- 1h.
  - Apresentação da revisão Classificação x Análise de Conteúdo - 1 x 60 min – 1 h.
- **Bibliografia Básica**
  - FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *RDBCI: Revista Digital De Biblioteconomia E Ciência Da Informação*, 1(1), 60-90. 2004. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v1i1.2089>
  - VICKERY, B. C. Classificação e indexação nas ciências. Rio de Janeiro: BNG/Brasilart, 1980. Capítulo de livro – digitalizado.
  - POMBO, O. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. *Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa*, Lisboa, n. 2, p. 19-33, 1998.
- **Bibliografia Complementar**
  - DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Teshaurus, 2007. 116 p.
  - DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. Análise de assunto: teoria e prática. 2. ed. rev. Brasília: Briquet de Lemos, 2013. 115 p.
  - FOSKETT, A.C. A abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973. 437 p.
  - FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Avaliação da eficácia de recuperação do sistema de indexação PRECIS. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 18, n. 2, p. 120-134, jul./dez. 1989.
  - HJORLAND, B. Information seeking and subject representation: an activity-theoretical approach to Information Science. Westport & London: Greenwood Press, 1997.
  - LIMA, Gercina Ângela Borém de O.; MACULAN, Benildes Coura Moreira dos S. Análise de assunto a partir de uma perspectiva histórica do ARIST. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 41, n. 1, p. 22-35, jan./abr. 2014.
  - NAVES, Madalena Martins Lopes N. Análise de assunto: concepções. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. PIEDADE, M. A. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 185 p.

**UNIDADE 1 – Introdução aos Sistema de Classificação bibliográfica**

CH REMOTA

8 h

- **Objetivos**
  - Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos dos sistemas de classificação, em especial dos Sistemas de Classificação Bibliográfica (SCB);
  - Compreender, de forma macro, as etapas necessárias para a prática da classificação;
  - Conhecer os antecedentes de criação do sistema CDD;
  - Analisar os diferentes tipos de sistemas de classificação bibliográfica, e, a partir da compreensão de suas especificidades, entender a importância de cada um e a evolução ou não dos mesmos.
- **Estratégias de ensino-aprendizagem**
  - Videoaula 1: Atividade assíncrona: Slide 1 - Leitura do conteúdo dos Slides da Aula “Introdução aos Sistemas de Classificação” (PDF) - Leituras obrigatórias (textos 2 e 3) – Sala de Leitura - 1 x 120 min.- 2 h.
  - Leitura e análise dos textos 2 e 3 - 1 x 120 min.- 2 h.
  - Atividade 2: Tipos de Sistemas de Classificação Bibliográfica – SCB. (Elaborar material com base no texto 3, e em pesquisas extras realizadas pelo aluno) - 1 x 240 min.- 4 h.
- **Bibliografia Básica**
  - Texto 2: PIEDADE, Maria Antonieta Requião. Introdução a teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.)
  - Texto 3: ANJOS, L. Sistemas de classificação do conhecimento na Filosofia e na Biblioteconomia: uma visão histórico-conceitual crítica com enfoque nos conceitos de classe, de categoria e de faceta. 2008. 291 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-10112010-114437/pt-br.php>>. Acesso em: 05 out. 2019.
- **Bibliografia Complementar**
  - BARBOSA, Alice Príncipe. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, 1969. 441 p.
  - DAHLBERG, Ingetraut. Teoria da classificação, ontem e hoje. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, 1976, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: IBICT; Brasília: ABDF, 1979. p. 352-370;
  - INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION. Classification of information in the construction industry. Geneva, 1994. 1 v. (ISO technical report, 14177).
  - LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 122 p.
  - SATIJA, Mohinder Partap. Classification: some fundamentals, some myths, some realities. *Knowledge Organization*, v. 25, n. 1-2, p. 32-35, 1998.
  - TRISTÃO, A. M. D; FACHIN, G. R. B.; ALARCON, O. E. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ ago. 2004.

**UNIDADE 2 – Introdução ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey (SCDD)**

CH REMOTA

12 h

- **Objetivos**
  - Compreender o histórico, as características e a estrutura do sistema CDD;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Proreitoria de Graduação

End: Av. Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Tel: (51) 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<ul style="list-style-type: none"><li>■ Identificar e compreender o sumário, a tabela principal, as tabelas auxiliares e o índice;</li><li>■ Reconhecer as especificidades do sistema CDD, distinguindo suas vantagens e desvantagens;</li><li>■ Elaborar um mapa conceitual, referente ao conteúdo dos textos 4 e 5.</li></ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Aula síncrona – 2 x 60 min- 2 h.</li><li>■ Atividade 3: Tarefa no Moodle com envio do Mapa Conceitual, baseado no conteúdo do texto 4 e 5- 3 x 120 min.- 6 h.</li><li>■ Videoaula 2: Atividade assíncrona: Slides 2 - Leitura do conteúdo - “Introdução à CDD” (PDF)- Leitura obrigatória (texto 4) – Sala de Leitura - 2 x 30 min – 1 h.</li><li>■ Lista de exercícios (1) – 4 x 45 min – 3 h.</li></ul> <p>➤ Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Texto 4: SILVA, Odilon Pereira. CDD - Classificação Decimal de Dewey: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília. Disponível em: &lt;<a href="http://www.biblioestudantes.kit.net/artigos/">http://www.biblioestudantes.kit.net/artigos/</a>&gt;. Acesso em: 04 junho 2020.</li><li>■ Texto 5: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital)</li></ul> <p>➤ Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ SILVA, Odilon Pereira da. CDD: Classificação Decimal de Dewey. Brasília: [s.n.], [2009]. 44 SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO CDD.</li><li>■ UMBELINO, M.; AGANETTE, E. C. Classificação Decimal de Dewey: algumas motivações e justificativas de uso pela Rede de bibliotecas da UFMG. <i>Biblionline</i>, João Pessoa, v. 13, p. 43-54, 2017.</li></ul>	
<p><b>UNIDADE 3 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Sumário</b></p> <p>➤ Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise de assunto em enunciados, utilizando o SCDD.</li><li>■ Compor enunciados a partir de notações para assuntos simples.</li><li>■ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na Lista de títulos de livros a serem classificados.</li></ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitura obrigatória (texto 6) - Sumários (Volume 2) - 1 x 30 min- 30 min.</li><li>■ Videoaula 3: Visualização da Videoaula “Introdução ao Sumário” 2 x 15 min – 30 min.</li><li>■ Atividade 4: Classificando títulos segundo o sumário do sistema CDD (Lista de títulos de livros a serem classificados de acordo com os sumários da CDD .doc) - 1 x 120 min.- 2 h.</li><li>■ Fórum para correção da classificação dos títulos segundo sumário, discussão e dúvidas – ambiente Moodle (Fórum) - 1 x 60 min- 01 hora.</li></ul> <p>➤ Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Texto 6: Volume 2 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital)</li></ul>	<p><b>CH REMOTA</b></p> <p>4 h</p>
<p><b>UNIDADE 4 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Índice Relativo</b></p> <p>➤ Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li><li>■ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li><li>■ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.</li></ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitura obrigatória (texto 7) - índice Relativo (Volume 4) - 1 x 45 min- 45 min.</li><li>■ Videoaula 4: Visualização da Videoaula “Uso do Índice Relativo” 1 x 15 min – 15 min.</li><li>■ Atividade 5: Classificando títulos segundo o índice relativo do sistema CDD (Lista de títulos de livros a serem classificados de acordo com o índice da CDD .doc) - 1 x 120 min.- 2 h.</li><li>■ Fórum para correção da classificação dos títulos segundo sumário, discussão e dúvidas – ambiente Moodle (Fórum) - Videoaula – 1 x 60 min- 01 hora.</li></ul> <p>➤ Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Texto 7: Volume 4 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital)</li></ul>	<p><b>CH REMOTA</b></p> <p>4 h</p>
<p><b>UNIDADE 5 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 1 e 2</b></p> <p>➤ Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li><li>■ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li><li>■ Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.</li></ul> <p>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Leitura obrigatória (texto 8) - Tabelas 1 e 2 (Volume 1) - 2 x 60 min- 2h.</li><li>■ Aula Síncrona: Funcionalidade e Uso das tabelas 1 e 2 - 1 x 30 min – 30 min.</li><li>■ Atividade 6: Classificando títulos segundo o sumário do sistema CDD (Lista de títulos de livros a serem classificados de acordo com as tabelas 1 e 2 da CDD .doc) - 2 x 135 min.- 4 h e 30 min.</li><li>■ Fórum para correção da classificação dos títulos segundo sumário, discussão e dúvidas – ambiente Moodle (Fórum) - 2 x 30 min- 1 h.</li></ul> <p>➤ Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Texto 8: Volume 1 - DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital).</li></ul>	<p><b>CH REMOTA</b></p> <p>8 h</p>
<p><b>UNIDADE 6 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 3 e 4</b></p> <p>➤ Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;</li><li>■ Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;</li></ul>	<p><b>CH REMOTA</b></p> <p>8 h</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Proreitoria de Graduação

End: Av. Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fones: 3109-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.



#### Estratégias de ensino-aprendizagem

- Leitura obrigatória (texto 9) - Tabelas 3 e 4 (Volume 1) - 2 x 60 min- 2h.
- Videoaula 6: Visualização da Videoaula "Uso das tabelas" 2 x 15 min – 30 min.
- Atividade 7: Classificando títulos segundo o sumário do sistema CDD (Lista de títulos de livros a serem classificados de acordo com as tabelas 3 e 4 da CDD .doc) - 2 x 135 min.- 4 h e 30 min.
- Fórum para correção da classificação dos títulos segundo sumário, discussão e dúvidas – ambiente Moodle (Fórum) - 2 x 30 min- 1 h.



#### Bibliografia Básica

- Texto 9: Volume 1 - DEWEY, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC*. 21. ed. S.I.: Rojas, 2000. 4v. (digital)

### UNIDADE 7 – Prática de Classificação Decimal Dewey – Tabelas 5, 6 e 7

CH REMOTA



#### Objetivos

- Selecionar assuntos básicos, a partir da análise em enunciados, utilizando o SCDD;
- Compor enunciados a partir de notação para assuntos simples;
- Trabalhar em dupla a partir da negociação da resolução das questões propostas na lista de títulos a serem classificados.



#### Estratégias de ensino-aprendizagem

- Leitura obrigatória (texto 10) - Tabelas 5, 6 e 7 (Volume 1): 1 x 30 min- 30 min.
- Aula expositiva síncrona: 1 x 30 min – 30 min.
- Atividade 7: Classificando títulos segundo o sumário do sistema CDD (Lista de títulos de livros a serem classificados de acordo com as tabelas 3 e 4 da CDD .doc) - 2 x 60 min - 2 horas.
- Atividade avaliativa – 2 x 120 min. – 2 horas
- Trabalho Final – 2 x 240 min – 3 horas



#### Bibliografia Básica

- Texto 10: Volume 1 - DEWEY, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC*. 21. ed. S.I.: Rojas, 2000. 4v. (digital)

8 h

### METODOLOGIA

A estratégia de ensino-aprendizagem para disciplina contará com a disponibilização de aulas expositivas síncronas e assíncronas, textos, podcasts, manuais e vídeos ilustrativos referente aos temas abordados em cada aula. Desse modo as aulas serão distribuídas da seguinte maneira:



#### Unidade 0

- Aulas expositivas síncronas: 02 horas
- Leitura de textos e manuais: 04 horas
- Exercícios Práticos: 02 horas



#### Unidade 1

- Aulas expositivas assíncronas: 02 horas
- Leitura de textos e manuais: 02 horas
- Exercícios Práticos: 04 horas



#### Unidade 2

- Aulas expositivas síncronas: 02 horas
- Aulas expositivas assíncronas: 01 hora
- Exercícios Práticos: 09 horas



#### Unidade 3

- Aulas expositivas assíncronas: 30 min
- Leitura de textos e manuais: 30 min
- Exercícios Práticos: 02 horas
- Fórum: 01 hora



#### Unidade 4

- Aulas expositivas assíncronas: 15 min
- Leitura de textos: 45 min
- Exercícios Práticos: 02 horas
- Fórum: 01 hora



#### Unidade 5

- Aulas expositivas assíncronas: 30 min
- Leitura de textos: 02 horas
- Exercícios Práticos: 4 horas e 30 min
- Fórum: 1 hora



#### Unidade 6

- Aulas expositivas assíncronas: 30 min

- Lettura de textos e manuais: 02 horas
- Exercícios Práticos: 04 horas e 30 min
- Fórum: 1 hora
- Unidade 7
  - Aulas expositivas síncronas: 30 min
  - Leitura de textos: 30 min
  - Exercícios Práticos: 07 horas

#### ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Unidade	Encontro	Assunto	Pontuação
Unidade 0	Encontro 03	Exercício Prático 01 - Estudo Dirigido sobre SCB.	05pts.
Unidade 1	Encontro 04	Exercício prático 02 - <i>Workshop</i> sobre os principais tipos SCB.	05pts.
Unidade 2	Encontro 05	Exercício Prático 03 - Elaboração de um Mapa Conceitual sobre SCDD.	10pts.
Unidade 3	Encontro 06	Exercício Prático 04 - Classificando títulos segundo o sumário do SCDD.	05pts.
Unidade 4	Encontro 07	Exercício Prático 05 - Classificando títulos segundo o índice remissivo do SCDD.	05pts.
Unidade 5	Encontro 08	Exercício Prático 06 - Classificando títulos segundo a tabela 1 e tabela 2 do SCDD	05pts.
Unidade 6	Encontro 10	Exercício Prático 07 - Classificando títulos segundo a tabela 3 e tabela 4 do SCDD.	05pts.
Unidade 7	Encontro 11	Exercício Prático 08 - Classificando títulos segundo a tabela 3 e tabela 4 do SCDD.	05pts.
Unidade 7	Encontro 12	Exercício Prático 09 - classificação de conceitos a partir do uso de todo o instrumento, o que inclui o sumário, o índice, as classes e subclasses e as tabelas auxiliares do SCDD.	15pts.
Referente a todas as Unidades	Encontro 15	Exercício Prático 10- Classificação de um micro acervo a partir de uma temática escolhida pelo aluno utilizando o SCDD.	40pts.

#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

- Atividades síncronas:
  - Googlemeet: <https://meet.google.com/>
- Atividades assíncronas:
  - InShot
  - Power Point Microsoft (2010)
- Plataforma disponibilização de conteúdos:
  - Moodle

#### BIBLIOGRAFIA

- UNIDADE 0
  - DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. Análise de assunto: teoria e prática. Brasília: Teshaurus, 2007. 116 p.
  - DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena L. Análise de assunto: teoria e prática. 2. ed. rev. Brasília: Briquet de Lemos, 2013. 115 p.
  - FOSKETT, A.C. A abordagem temática da informação. São Paulo: Polígono, 1973. 437 p.
  - FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. RDBC: Revista Digital De Biblioteconomia E Ciência Da Informação, 1(1), 60-90. 2004. <https://doi.org/10.20396/rdbci.v1i1.2089>
  - FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. Avaliação da eficácia de recuperação do sistema de indexação PRECIS. Ciência da Informação, Brasília, v. 18, n. 2, p. 120-134, jul./dez. 1989.
  - HJORLAND, B. Information seeking and subject representation: an activity-theoretical approach to Information Science. Westport & London: Greenwood Press, 1997.
  - LIMA, Gercina Ângela Borém de O.; MACULAN, Benildes Coura Moreira dos S. Análise de assunto a partir de uma perspectiva histórica do ARIST. Ciência da Informação, Brasília, v. 41, n. 1, p. 22-35, jan./abr. 2014.
  - NAVES, Madalena Martins Lopes N. Análise de assunto: concepções. Revista de Biblioteconomia de Brasília, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. PIEDADE, M. A. Introdução à teoria da classificação. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 185 p.
  - VICKERY, B. C. Classificação e indexação nas ciências. Rio de Janeiro: BNG/Brasilart, 1980. Capítulo de livro – digitalizado.
  - POMBO, O. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Revista da Biblioteca Nacional de Lisboa, Lisboa, n. 2, p. 19-33, 1998.
- UNIDADE 1
  - ANJOS, L. Sistemas de classificação do conhecimento na Filosofia e na Biblioteconomia: uma visão histórico-conceitual crítica com enfoque nos conceitos de classe, de categoria e de faceta. 2008. 291 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-10112010-114437/pt-br.php>>. Acesso em: 05 out. 2019.
  - BARBOSA, Alice Príncipe. Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, 1969. 441 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Proreitoria de Graduação

End: Av. Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fones: 3109-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- DAHLBERG, Ingetraut. Teoria da classificação, ontem e hoje. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA, 1976, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: IBICT; Brasília: ABDF, 1979. p. 352-370;
- INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION. Classification of information in the construction industry. Geneva, 1994. 1 v. (ISO technical report, 14177).
- LANGRIDGE, D. Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 122 p.
- SATIJA, Mohinder Partap. Classification: some fundamentals, some myths, some realities. Knowledge Organization, v. 25, n. 1-2, p. 32-35, 1998.
- TRISTÃO, A. M. D.; FACHIN, G. R. B.; ALARCON, O. E. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. Ciência da Informação, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ ago. 2004.
- UMBELINO, M.; AGANETTE, E. C. Classificação Decimal de Dewey: algumas motivações e justificativas de uso pela Rede de bibliotecas da UFMG. Biblionline, João Pessoa, v. 13, p. 43-54, 2017.
- PIEDADE, M. A. Introdução à teoria da classificação. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1983.

UNIDADE 2

- DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) - Volume 1.
- SILVA, Odilon Pereira. CDD - Classificação Decimal de Dewey: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília. Disponível em: <<http://www.biblioestudantes.kit.net/artigos>>. Acesso em: 04 junho 2020.
- SILVA, Odilon Pereira da. CDD: Classificação Decimal de Dewey. Brasília: [s.n.], [2009]. 44 SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO CDD.
- UMBELINO, M.; AGANETTE, E. C. Classificação Decimal de Dewey: algumas motivações e justificativas de uso pela Rede de bibliotecas da UFMG. Biblionline, João Pessoa, v. 13, p. 43-54, 2017.

UNIDADE 3

- DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) - Volume 2.

UNIDADE 4

- DEWEY, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC* . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) - Volume 4.

UNIDADE 5

- DEWEY, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC* . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) - Volume 1.

UNIDADE 6

- DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) - Volume 1.

UNIDADE 7

- DEWEY, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal - CDD / DDC* . 21. ed. S.I. : Rojas, 2000. 4v. (digital) . Volume 1.

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE N<sup>o</sup> 02/2020, de 9 de julho de 2020.