



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação (DOTI)				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Fontes de Informação para Pesquisadores e Profissionais	CÓDIGO: OTI-082	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Dalgiza Andrade Oliveira				
EMENTA Necessidades e uso de informação pelos pesquisadores e profissionais. Organizações produtoras de fontes de informação especializadas. Produção e acesso às fontes de informação especializadas no contexto da ciência, tecnologia e empresas. Fontes de informação impressas e digitais para pesquisadores e profissionais: natureza, características, uso e critérios de avaliação.				
OBJETIVOS A disciplina pretende proporcionar conhecimentos sobre a natureza e as características das fontes de informação e o uso da informação no contexto da pesquisa e da vida organizacional. O aluno deverá conhecer as principais instituições produtoras de fontes de informação especializada e as principais fontes de informação especializada. Deverá relacionar a informação especializada e o gerenciamento de diferentes tipos de organização: empresas, instituições de pesquisa, hospitais, órgãos públicos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Os diferentes tipos de informação especializada 2. Instituições e fontes de informação especializada 3. O uso da informação especializada nas organizações e o profissional da informação				
<b>Unidade I</b> As distintas tipologias de informação especializada  ➤ <b>Objetivos</b> Conhecer os diferentes tipos de informação especializada;  ▪ Palestras – 2 x 60 min – 2 h. (Assíncronas) ▪ Aulas - 4 x 60 min – 4h. (Síncronas) ▪ Leitura dos textos da Bibliografia básica e complementar 7 x 60 min – 7 h. ▪ Leitura e confecção de resumos – 7 x 60 min – 7 h.  ➤ <b>Bibliografia Básica</b> CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.) <b>Fontes de informação para pesquisadores e profissionais</b> . Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. 319p  ➤ <b>Bibliografia Complementar</b> BARBOSA, R. R. Acesso e necessidades de informação de profissionais brasileiros: um estudo exploratório. <b>Perspectivas em Ciência da Informação</b> , Belo Horizonte, v.2, n.1, p.5-35, jan./jun. 1997. CASTRO, J. V. R.; OLIVEIRA, M; Análise da produção científica dos pesquisadores/docentes em Ciência da Informação nos periódicos brasileiros nos últimos nove anos. In: IX ENANCIB, 2008, São Paulo. <b>Anais</b> eletrônicos... Disponível em: <a href="http://www.enancib2008.com.br">www.enancib2008.com.br</a> . Acesso em: 08 jul. 2020. JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. <b>Dicionário Básico de Filosofia</b> . 2.ed. rev. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. KUHN, Thomas S. <b>A estrutura das revoluções científicas</b> . São Paulo: Perspectiva, 2000.			CH  20 h	
<b>Unidade II</b>			20h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

Instituições e fontes de informação especializada

Objetivos

Identificar as principais instituições e caracterizar as fontes de informação especializada

➤ Estratégias de ensino-aprendizagem

- Palestras – 2 x 60 min – 3 h. (Assíncronas)
- Aulas - 3 x 60 min – 3h. (Síncronas)
- Leitura dos textos da Bibliografia básica e complementar 7 x 60 min – 7 h.
- Leitura e confecção de resumos – 7 x 60 min – 7 h.

➤ Bibliografia Básica

CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.) **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. 319p

➤ Bibliografia Complementar

BARRETO, A. de A. A transferência de informação, o desenvolvimento tecnológico e a produção de conhecimento. **INFORMARE – Cad. Prog. Pós-Grad. Ci. Inf.**, Rio de Janeiro, v.1, n.2, p.2-10, jul./dez., 1995  
CASTRO, C. A. Profissional da informação: perfis e atitudes desejadas. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.10, n.1, p.142-152, 2000.  
CUNHA, M. B. da. **Para saber mais:** fontes de informação em ciência e tecnologia. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2001. 168p.

**Unidade III**

O uso da informação especializada nas organizações e o profissional da informação

Objetivos

Caracterizar os espaços de atuação

➤ Estratégias de ensino-aprendizagem

- Videoaula – 1 x 60 min – 1 h.
- Aula expositiva síncrona – 3 x 60 min – 3h. (Síncrona)
- Pesquisa bibliográfica, leitura dos textos para elaboração do trabalho final – 10 x 60 min – 10 h.
- Leitura dos textos da Bibliografia básica e complementar 7 x 60 min – 6 h.

➤ Bibliografia Básica

CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.) **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. 319p

OLIVEIRA, Marlene de. **A investigação científica na Ciência da Informação:** análise da pesquisa financiada pelo CNPq. 1998. 201 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Departamento de Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 1998.

VELHO, Lea M. S. A ciência e seu público. **Transinformação**, v. 9, n. 3, p. 16-32, set./dez. 1997.

WEITZEL, S. R. O papel dos repositórios institucionais e temáticos na estrutura da produção científica. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 12, n. 1, p. 51-71, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4656/465645954004.pdf>. Acesso em: 17 jan. 2020.

20h

METODOLOGIA

- Aulas síncronas e assíncronas
- Videoaulas
- Palestras
- Fóruns
- Textos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- Exercícios de fixação
- Seminários
- Estudo Dirigido

#### ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Estudos Dirigidos - 20 pontos
- Resumos - 30 pontos
- Seminário (em grupo) - 40 pontos
- Participação - 10 pontos

#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

*Google Meet*

*Microsoft Teams*

*Moodle*

REFERENDADO EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.