



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Catalogação Descritiva	CÓDIGO: OTI-079	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 40		
PROFESSOR(A): Cintia de Azevedo Lourenço				
EMENTA Fundamentos e histórico das normas e formatos de representação descritiva. Instrumentos utilizados na representação descritiva: ISBD, AACR2 e MARC. Formulação de pontos de acesso e controle de autoridade. Tabelas de autor. Construção de catálogos de fichas impressas e catálogos automatizados. Catalogação cooperativa e conversão retrospectiva.				
OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">Introduzir o aluno à noção de estrutura de registro de informação, segundo tipologias e suportes de informação determinados e em função dos objetivos do sistema, e realizar a compreensão e a capacitação sobre os processos de representação descritiva de documentos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Apresentação <ul style="list-style-type: none">ObjetivosEntender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.Resgatar conteúdos aprendidos em disciplinas anteriores necessários à melhor compreensão da catalogação.Perceber a conexão entre os conteúdos aprendidos no curso da área de organização e tratamento da informação. <ul style="list-style-type: none">Estratégias de ensino-aprendizagemVideoaula – 15 min – 20 min.Fórum de notíciasÁudio de todas as instruções e atividadesAula expositiva síncrona – no 1º dia e horário que seria a disciplina presencial, tirar dúvidas, com duração de 30 min.Atividade 1 - Mapa conceitual: Resgatar o Mapa conceitual das disciplinas de organização da informação iniciado na disciplina de análise de assunto para adicionar ao mapeamento das questões da catalogação descritiva. (no Moodle) Unidade I – Representação descritiva <ul style="list-style-type: none">ObjetivosConhecer as bases históricas e teóricas da catalogaçãoPerceber a lógica evolutiva das normas e formatos de representação descritivaCompreender os tipos de catálogosConhecer as principais regras de catalogação vigentes <ul style="list-style-type: none">Estratégias de ensino-aprendizagem		<ul style="list-style-type: none">➤ Carga horária remota: 2h➤ Carga horária Síncrona: 1h.		
		<ul style="list-style-type: none">➤ Carga Horária remota: 3h➤ Carga horária síncrona: 2h		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- Videoaula – 7 (sete) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.

- Bibliografia Básica
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catálogo no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.

- Bibliografia Complementar
- BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG; Brasilart, 1978.
- MODESTO, Fernando. Panorama da catalogação no Brasil: da década de 1930 aos primeiros anos do Século XXI. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 22., 2007, Brasília. **Anais...** Brasília: FEBAB, 2007. Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/prof/fmodesto/textos/2007PanoramaCatalogacao.pdf> >. Acesso em: 10 nov. 2017.

Unidade II – Instrumentos e formatos da representação descritiva

- Objetivos
- Conhecer as normas e formatos utilizados na representação descritiva
- Distinguir as diferentes normas da representação descritiva
- Identificar seus objetivos específicos, de acordo com a atividade de representação a ser executada.
- Entender a diferença entre normas e formatos

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 5 (cinco) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 2 – Exercícios introdutórios de FRBR e RDA (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
- FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catálogo no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia Complementar
- ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. **Representação no domínio bibliográfico**: um olhar sobre os Formatos MARC 21. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 20, n. 1, p. 54-74, jan./mar. 2015. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2054> > Acesso em: 10 nov. 2017.
- DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <http://www.ddb.de/news/pdf/statementportugues.pdf> > Acesso em 04/08/2005.

➤ Carga horária remota: 7h

➤ Carga Horária Síncrona: 3h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- MEY, Eliane Serrão Alves ; GRAU, Isabel Arino ; BIAR Fernanda Salgado. **Resource Description and Access (RDA):** prós e contras. RICI: R.Ibero-amer. Ci. Inf., ISSN 1983-5213, Brasília, v. 7, n. 1, p. 43-52, jan./jul. 2014. Disponível em: http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/_repositorio/2015/12/pdf_93ea30f018_0000017862.pdf Acesso em: 10 nov. 2017.
- SALGADO, Denise Mancera José ; SILVA, Fernando Modesto da. **AACR2 X RDA:** breves reflexões acerca dos registros de autoridade. Anais do XXV CBB, Florianópolis – SC, 2013. Disponível em: <https://anaiscbbd.emnuvens.com.br/anais/article/view/1374> Acesso em: 10 nov. 2017.
- SILVA, José Fernando Modesto da. **A ISBD:** um instrumento de representação descritiva em evolução. Disponível em: <http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/producao-academica/002749752.pdf> Acesso em: 10 nov. 2017.

Unidade III – Pontos de acesso

- Objetivos
- Aprender sobre a importância dos pontos de acesso no processo de recuperação da informação
- Aprender sobre a utilização correta das tabelas de autores.
- Entender o que é o controle de autoridades.
- Aprender sobre MARC Autoridade.

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 3 (três) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 3 – Exercícios sobre Registros de Autoridade (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catálogo de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002:** Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.

- Bibliografia Complementar
- ASSUMPCÃO, Fabrício Silva ; Santos, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa ; Zafalon, Zaira Regina. El control de autoridad en el dominio bibliográfico: los catálogos en libros y en fichas. **Biblios**, No 67 (2017), online. Disponível em: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/341> Acesso em 08/12/2017.

Unidade IV – Construção de catálogos

- Objetivos
- Construir um catálogo de fichas tradicional
- Entender a importância do conhecimento da construção do catálogo manual para organização da informação em nossa atualidade repleta de desigualdades sociais e econômicas
- Aprender a catalogar com um formato de intercâmbio em catálogos eletrônicos
- Utilizar corretamente o manual do formato MARC

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 2 (duas) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 4: Construção de um catálogo de fichas manual. Com um template os alunos deverão construir

➤ Carga horária remota: 7h

➤ Carga horária síncrona: 3h

➤ Carga Horária remota: 23h

➤ Carga horária síncrona: 5h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

um jogo de fichas completo para dois livros. (no moodle)

- Atividade 5: Construção de um catálogo no formato MARC. (utilização de um software livre para a atividade) (no moodle)
- Bibliografia Básica
- CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
- RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002:** Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.

Unidade V – Catalogação cooperativa e conversão retrospectiva

- Objetivos
- Entender os conceitos de catalogação cooperativa e conversão retrospectiva
- Perceber a importância das normas e padrões para que essas atividades sejam realizadas mais eficientemente

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 1 (uma) com aproximadamente 15 min – 20 min.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 6 – Resumo dos textos da última unidade (no Moodle)

- Bibliografia complementar
- CASTRO, F. F. ; SANTOS, P. L. V. A. C. **Conversão retrospectiva de registros Bibliográficos.** Disponível em: <https://alfarrabiosroger.files.wordpress.com/2009/12/castro87.pdf> Acesso em 07/Nov/2017.
- GODINHO, Flavia Martins Alves ; FARIA, Francieleide Miguelina dos Santos ; FARIA, Miguelina dos Santos. **Catalogação cooperativa:** história, vantagens e desvantagens. *Múltiplos Olhares em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 4, n. 2 (2014). Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2556> Acesso em 07/Nov/2017.

➤ Carga Horária remota: 2h

➤ Carga horária síncrona: 2h

METODOLOGIA

- Aulas expositivas síncronas e assíncronas
- Fórum de dúvidas
- Atividades assíncronas no Moodle.
- Aulas práticas com momentos síncronos e assíncronos
- Atendimento síncrono individual para alunos com necessidades especiais mediante agendamento.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades serão avaliativas, disponibilizadas no Moodle, com entrega pelo Moodle também. Elas serão:

- Atividade 1 – Mapa conceitual (continuação): 10 pontos
 - ✓ Os alunos deverão resgatar o mapa conceitual das disciplinas de tratamento iniciado na disciplina “Análise de assunto” e acrescentar os tópicos aprendidos em catalogação.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 07/11/2020.
- Atividade 2 – Tarefas de usuários: 10 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- ✓ Os alunos acompanhar a busca de um usuário do início ao fim. Quais os passos que ela irá utilizar para que possa sair da biblioteca com uma cópia do livro (seja impressa ou eletrônica)? Poderiam esses passos corresponder às tarefas do usuário de buscar-identificar-selecionar-obter-navegar-alcançar?
- ✓ Individual.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 09/09/2020.
- Atividade 3 – Mapeamento de Obra, Expressão, Manifestação e Item: 10 pontos
 - ✓ Os alunos irão organizar os recursos apresentados em um texto em obras, expressões, manifestações e itens. A resposta pode ser em forma de diagrama ou em um esboço textual.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 16/09/2020.
- Atividade 4 – Questões sobre FRBR e RDA: 15 pontos (Prova)
 - ✓ Os alunos deverão responder questões sobre as entidades do FRBR em um contexto de registros bibliográficos.
 - ✓ Individual.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 30/09/2020.
- Atividade 5 – Controle de autoridade em RDA: 5 pontos
 - ✓ Os alunos responderão questões sobre registro de autoridade em RDA.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 14/10/2020.
- Atividade 6 – Catalogação em fichas: 20 pontos
 - ✓ Os alunos farão o jogo de fichas catalográficas de 2 livros.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 28/10/2020.
- Atividade 7 - Catalogação em MARC: 20 pontos
 - ✓ Os alunos farão a catalogação de 15 obras em formato MARC.
 - ✓ Poderá ser com ou sem a utilização do software Biblivre.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 04/11/2020.
- Atividade 8 – Resumo dos textos da última unidade (Castro, 2017 ; Godinho, 2017) : 5 pontos cada um
 - ✓ Os alunos deverão ler e resumir 2 textos propostos.
 - ✓ Individual.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 04/11/2020.

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

- O Moodle será utilizado como ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)
- As vídeo aulas serão gravadas com o software OBS e disponibilizadas aos alunos pelo Youtube.
- As aulas síncronas serão realizadas pela vídeo conferência do Moodle.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

1. CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
2. FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
3. MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofolletti. **Catalogação no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.
4. MEY, Eliane Serrão Alves. **Não brigue com a catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2003. 186 p.
5. RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002**: Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.
6. MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Bibliografia Complementar

1. ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva ; Santos, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa ; Zafalon, Zaira Regina. El control de autoridad en el dominio bibliográfico: los catálogos en libros y en fichas. **Biblios**, No 67 (2017), online. Disponível em: <<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/341>> Acesso em 08/12/2017.
2. ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. **Representação no domínio bibliográfico**: um olhar sobre os Formatos MARC 21. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 20, n. 1, p. 54-74, jan./mar. 2015. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2054>> Acesso em: 10 nov. 2017.
3. BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG; Brasilart, 1978.
4. CASTRO, F. F. ; SANTOS, P. L. V. A. C. **Conversão retrospectiva de registros Bibliográficos**. Disponível em: <<https://alfarrabiosroger.files.wordpress.com/2009/12/castro87.pdf>> Acesso em 07/Nov/2017.
5. DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <<http://www.ddb.de/news/pdf/statement-portugues.pdf>> Acesso em 04/08/2005.
6. FIUZA, Marysia Malheiros. A catalogação bibliográfica até o advento das novas tecnologias. **Revista da Escola de Biblioteconomia**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 43-53, mar. 1987. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/reb/>> Acesso em: 10 nov. 2017.
7. *GODINHO, Flavia Martins Alves ; FARIA, Francileide Miguelina dos Santos ; FARIA, Miguelina dos Santos. Catalogação cooperativa: história, vantagens e desvantagens. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 4, n. 2 (2014). Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2556>> Acesso em 07/Nov/2017.*
8. MACHADO, Ana Maria Nogueira. **Informação e controle bibliográfico**: um olhar sobre a cibernética. São Paulo; Editora Unesp, 2003.
9. MEY, Eliane Serrão Alves ; GRAU, Isabel Arino ; BIAR Fernanda Salgado. **Resource Description and Access (RDA)**: prós e contras. RICI: R.lbero-amer. Ci. Inf., ISSN 1983-5213, Brasília, v. 7, n. 1, p. 43-52, jan./jul. 2014. Disponível em: <http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/_repositorio/2015/12/pdf_93ea30f018_0000017862.pdf> Acesso em: 10 nov. 2017.
10. MODESTO, Fernando. Panorama da catalogação no Brasil: da década de 1930 aos primeiros anos do Século XXI. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 22., 2007, Brasília. **Anais...** Brasília: FEBAB, 2007. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/prof/fmodesto/textos/2007PanoramaCatalogacao.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2017.
11. *SALGADO, Denise Mancera José ; SILVA, Fernando Modesto da. AACR2 X RDA: breves reflexões acerca dos registros de autoridade. Anais do XXV CBBB, Florianópolis – SC, 2013. Disponível em: <<https://anaiscbbd.emnuvens.com.br/anais/article/view/1374>> Acesso em: 10 nov. 2017.*
12. SILVA , José Fernando Modesto da. **A ISBD**: um instrumento de representação descritiva em evolução. Disponível em: <<http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/producao-academica/002749752.pdf>> Acesso em: 10 nov. 2017.

Vídeos:

1. ALVES, Ariovaldo. **Tutorial Catalogação no BIBLIVRE utilizando formato MARC 21 da Biblioteca Nacional**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=GD66dTIexBc>>
ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Curso de catalogação**: RDA Toolkit. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=IhCnGgHRgew>> Acesso em 07/Nov/2017.
ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Encontro com o RDA**: perspectivas com o novo código de catalogação. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=9dlYHeU6imo&list=PLhcMW7gozTr3h1wizSGYeid6YQg1oF3hx>> Acesso em 07/Nov/2017.
ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Formato MARC 21 Bibliográfico**: campo 505 (Nota formatada de conteúdo). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pYiwlggNNGo>> Acesso em 07/Nov/2017.
ASSUMPÇÃO, Fabrício. **MARC 21 Bibliográfico** - Parte 5 (490 e 830). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=bRD12MwRGXY>> Acesso em 07/Nov/2017.
Bibliothings Tube. **Análise de provas em Biblioteconomia** - RDA, FRBR, FRAD. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TfuzJ8u0_Og&list=PLhcMW7gozTr3h1wizSGYeid6YQg1oF3hx&index=5> Acesso em 07/Nov/2017.
2. **Breve histórico ilustrativo da catalogação** / produzido por Bruna Lima, Miqueias Souza, Priscila Tinoco, Samita Raquel ; supervisão de Rhavena Medeiros. Natal : UFRN/CCSA/Biblioteconomia, 2016. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=P2Jmr-9Lzvl>> Acesso em 07/Nov/2017.
3. TELES, Carol. Entendendo a Ficha Catalográfica/ Vídeo 1. (Bibliotecando) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JGc_FqNAR7k> Acesso em 07/Nov/2017.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br