



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Organização e Tratamento da Informação				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Catalogação Descritiva	CÓDIGO: OTI-079	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		30	30	60
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 40		
PROFESSOR(A): Cintia de Azevedo Lourenço				
EMENTA Fundamentos e histórico das normas e formatos de representação descritiva. Instrumentos utilizados na representação descritiva: ISBD, AACR2 e MARC. Formulação de pontos de acesso e controle de autoridade. Tabelas de autor. Construção de catálogos de fichas impressas e catálogos automatizados. Catalogação cooperativa e conversão retrospectiva.				
OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o aluno à noção de estrutura de registro de informação, segundo tipologias e suportes de informação determinados e em função dos objetivos do sistema, e realizar a compreensão e a capacitação sobre os processos de representação descritiva de documentos.•				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Apresentação <ul style="list-style-type: none">• Objetivos• Entender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).• Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, professor-aluno, aluno-aluno, mantendo um ambiente respeitoso.• Resgatar conteúdos aprendidos em disciplinas anteriores necessários à melhor compreensão da catalogação.• Perceber a conexão entre os conteúdos aprendidos no curso da área de organização e tratamento da informação. <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de ensino-aprendizagem• Videoaula – 15 min – 20 min.• Fórum de notícias• Áudio de todas as instruções e atividades• Aula expositiva síncrona – no 1º dia e horário que seria a disciplina presencial, tirar dúvidas, com duração de 30 min.• Atividade 1 - Mapa conceitual: Resgatar o Mapa conceitual das disciplinas de organização da informação iniciado na disciplina de análise de assunto para adicionar ao mapeamento das questões da catalogação descritiva. (no Moodle) Unidade I – Representação descritiva <ul style="list-style-type: none">• Objetivos• Conhecer as bases históricas e teóricas da catalogação• Perceber a lógica evolutiva das normas e formatos de representação descritiva• Compreender os tipos de catálogos• Conhecer as principais regras de catalogação vigentes <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de ensino-aprendizagem		<ul style="list-style-type: none">➤ Carga horária remota: 2h➤ Carga horária Síncrona: 30 min.		
		<ul style="list-style-type: none">➤ Carga Horária remota: 3h➤ Carga horária		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- Videoaula – 7 (sete) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.

- Bibliografia Básica
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catálogo no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.

- Bibliografia Complementar
- BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG; Brasilart, 1978.
- MODESTO, Fernando. Panorama da catalogação no Brasil: da década de 1930 aos primeiros anos do Século XXI. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 22., 2007, Brasília. **Anais...** Brasília: FEBAB, 2007. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/prof/fmodesto/textos/2007PanoramaCatalogacao.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2017.

Unidade II – Instrumentos e formatos da representação descritiva

- Objetivos
- Conhecer as normas e formatos utilizados na representação descritiva
- Distinguir as diferentes normas da representação descritiva
- Identificar seus objetivos específicos, de acordo com a atividade de representação a ser executada.
- Entender a diferença entre normas e formatos

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 5 (cinco) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 2 – Exercícios introdutórios de FRBR e RDA (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
- FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catálogo no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.
- MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

- Bibliografia Complementar
- ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. **Representação no domínio bibliográfico**: um olhar sobre os Formatos MARC 21. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 20, n. 1, p. 54-74, jan./mar. 2015. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2054>> Acesso em: 10 nov. 2017.
- DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <<http://www.ddb.de/news/pdf/statementportugues.pdf>> Acesso em 04/08/2005.
- MEY, Eliane Serrão Alves ; GRAU, Isabel Arino ; BIAR Fernanda Salgado. **Resource Description and Access**

síncrona: 2h

➤ Carga horária remota: 7h

➤ Carga Horária Síncrona: 3h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

(RDA): prós e contras. RIC: R.lbero-amer. Ci. Inf., ISSN 1983-5213, Brasília, v. 7, n. 1, p. 43-52, jan./jul. 2014. Disponível em: http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/_repositorio/2015/12/pdf_93ea30f018_0000017862.pdf Acesso em: 10 nov. 2017.

- SALGADO, Denise Mancera José ; SILVA, Fernando Modesto da. **AACR2 X RDA**: breves reflexões acerca dos registros de autoridade. Anais do XXV CBB, Florianópolis – SC, 2013. Disponível em: <https://anaiscbbd.emnuvens.com.br/anais/article/view/1374> Acesso em: 10 nov. 2017.
- SILVA, José Fernando Modesto da. **A ISBD**: um instrumento de representação descritiva em evolução. Disponível em: <http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/producao-academica/002749752.pdf> Acesso em: 10 nov. 2017.

Unidade III – Pontos de acesso

- Objetivos
- Aprender sobre a importância dos pontos de acesso no processo de recuperação da informação
- Aprender sobre a utilização correta das tabelas de autores.
- Entender o que é o controle de autoridades.
- Aprender sobre MARC Autoridade.

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 3 (três) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 3 – Exercícios sobre Registros de Autoridade (no Moodle)

- Bibliografia Básica
- RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catálogo de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002**: Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.

- Bibliografia Complementar
- ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva ; Santos, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa ; Zafalon, Zaira Regina. El control de autoridad en el dominio bibliográfico: los catálogos en libros y en fichas. **Biblios**, No 67 (2017), online. Disponível em: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/341> Acesso em 08/12/2017.

Unidade IV – Construção de catálogos

- Objetivos
- Construir um catálogo de fichas tradicional
- Entender a importância do conhecimento da construção do catálogo manual para organização da informação em nossa atualidade repleta de desigualdades sociais e econômicas
- Aprender a catalogar com um formato de intercâmbio em catálogos eletrônicos
- Utilizar corretamente o manual do formato MARC

- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 2 (duas) com aproximadamente 15 min – 20 min, cada uma.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 4: Construção de um catálogo de fichas manual. Com um template os alunos deverão construir um jogo de fichas completo para dois livros. (no moodle)

➤ Carga horária remota: 7h

➤ Carga horária síncrona: 3h

➤ Carga Horária remota: 25h

➤ Carga horária síncrona: 5h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- Atividade 5: Construção de um catálogo no formato MARC. (utilização de um software livre para a atividade) (no moodle)
- Bibliografia Básica
- CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
- RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002:** Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.

Unidade V – Catalogação cooperativa e conversão retrospectiva

- Objetivos
- Entender os conceitos de catalogação cooperativa e conversão retrospectiva
- Perceber a importância das normas e padrões para que essas atividades sejam realizadas mais eficientemente
- Estratégias de ensino-aprendizagem
- Videoaula – 1 (uma) com aproximadamente 15 min – 20 min.
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Discussão
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona – semanalmente, no dia e horário que seria a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade 6 – Resumo dos textos da última unidade (no Moodle)
- Bibliografia complementar
- CASTRO, F. F. ; SANTOS, P. L. V. A. C. **Conversão retrospectiva de registros Bibliográficos.** Disponível em: <https://alfarrabiosroger.files.wordpress.com/2009/12/castro87.pdf> Acesso em 07/Nov/2017.
- GODINHO, Flavia Martins Alves ; FARIA, Francieleide Miguelina dos Santos ; FARIA, Miguelina dos Santos. **Catalogação cooperativa:** história, vantagens e desvantagens. *Múltiplos Olhares em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 4, n. 2 (2014). Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2556> Acesso em 07/Nov/2017.

➤ Carga Horária remota: 2h

➤ Carga horária síncrona: 1h

METODOLOGIA

- Aulas expositivas síncronas e assíncronas
- Fórum de dúvidas
- Atividades assíncronas no Moodle.
- Aulas práticas com momentos síncronos e assíncronos
- Atendimento síncrono individual para alunos com necessidades especiais mediante agendamento.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades serão avaliativas, disponibilizadas no Moodle, com entrega pelo Moodle também. Elas serão:

- Atividade 1 – Mapa conceitual (continuação): 10 pontos
 - ✓ Os alunos deverão resgatar o mapa conceitual das disciplinas de tratamento iniciado na disciplina “Análise de assunto” e acrescentar os tópicos aprendidos em catalogação.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 07/11/2020.
- Atividade 2 – Tarefas de usuários: 10 pontos
 - ✓ Os alunos acompanhar a busca de um usuário do início ao fim. Quais os passos que ela irá utilizar para que



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

possa sair da biblioteca com uma cópia do livro (seja impressa ou eletrônica)? Poderiam esses passos corresponder às tarefas do usuário de buscar-identificar-selecionar-obter-navegar-alcançar?

- ✓ Individual.
- ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 09/09/2020.
- Atividade 3 – Mapeamento de Obra, Expressão, Manifestação e Item: 10 pontos
 - ✓ Os alunos irão organizar os recursos apresentados em um texto em obras, expressões, manifestações e itens. A resposta pode ser em forma de diagrama ou em um esboço textual.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 16/09/2020.
- Atividade 4 – Questões sobre FRBR e RDA: 15 pontos (Prova)
 - ✓ Os alunos deverão responder questões sobre as entidades do FRBR em um contexto de registros bibliográficos.
 - ✓ Individual.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 30/09/2020.
- Atividade 5 – Controle de autoridade em RDA: 5 pontos
 - ✓ Os alunos responderão questões sobre registro de autoridade em RDA.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 14/10/2020.
- Atividade 6 – Catalogação em fichas: 20 pontos
 - ✓ Os alunos farão o jogo de fichas catalográficas de 2 livros.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 28/10/2020.
- Atividade 7 - Catalogação em MARC: 20 pontos
 - ✓ Os alunos farão a catalogação de 15 obras em formato MARC.
 - ✓ Poderá ser com ou sem a utilização do software Biblivre.
 - ✓ Em grupo.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 04/11/2020.
- Atividade 8 – Resumo dos textos da última unidade (Castro, 2017 ; Godinho, 2017) : 5 pontos cada um
 - ✓ Os alunos deverão ler e resumir 2 textos propostos.
 - ✓ Individual.
 - ✓ Deverá ser entregue no final da disciplina, dia 04/11/2020.

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

- O Moodle será utilizado como ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)
- As vídeo aulas serão gravadas com o software OBS e disponibilizadas aos alunos pelo Youtube.
- As aulas síncronas serão realizadas pela vídeo conferência do Moodle.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

1. CÓDIGO de catalogação anglo-americano / preparado sob a direção de Joint Steering Committee for Revision of AACR tradução para a língua portuguesa sob a responsabilidade da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 2. ed., revisão 2002 São Paulo : FEBAB : Imprensa Oficial, 2004. 1v. (folhas soltas) 30cm.
2. FURRIE, Beth. **O MARC bibliográfico**: um guia introdutório: catalogação legível por computador. Brasília: Thesaurus, 2000.
3. MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catalogação no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2009.
4. MEY, Eliane Serrão Alves. **Não brigue com a catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2003. 186 p.
5. RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos pelo AACR2R 2002**: Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition, 2002 Revision Brasília: Ed. do Autor, 2003.
6. MERING, Margaret. **The RDA workbook**: learning the basics of Resource Description and Access . Santa Barbara, California: Libraries Unlimited, 2014.

Bibliografia Complementar

1. ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva ; Santos, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa ; Zafalon, Zaira Regina. El control de autoridad en



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- el domínio bibliográfico: los catálogos en libros y en fichas. **Biblios**, No 67 (2017), online. Disponível em: <<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/341>> Acesso em 08/12/2017.
2. ASSUMPÇÃO, Fabrício Silva; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. **Representação no domínio bibliográfico**: um olhar sobre os Formatos MARC 21. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 20, n. 1, p. 54-74, jan./mar. 2015. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2054>> Acesso em: 10 nov. 2017.
 3. BARBOSA, Alice Príncipe. **Novos rumos da catalogação**. Rio de Janeiro: BNG; Brasilart, 1978.
 4. CASTRO, F. F. ; SANTOS, P. L. V. A. C. **Conversão retrospectiva de registros Bibliográficos**. Disponível em: <<https://alfarrabiosroger.files.wordpress.com/2009/12/castro87.pdf>> Acesso em 07/Nov/2017.
 5. DECLARAÇÃO dos princípios internacionais de catalogação : documento preliminar aprovado pelo 1º Encontro de Peritos sobre um código de catalogação internacional, Frankfurt, Alemanha, 2003. Disponível em: <<http://www.ddb.de/news/pdf/statement-portugues.pdf>> Acesso em 04/08/2005.
 6. FIUZA, Marysia Malheiros. A catalogação bibliográfica até o advento das novas tecnologias. **Revista da Escola de Biblioteconomia**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 43-53, mar. 1987. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/reb/>> Acesso em: 10 nov. 2017.
 7. *GODINHO, Flavia Martins Alves ; FARIA, Francileide Miguelina dos Santos ; FARIA, Miguelina dos Santos. Catalogação cooperativa: história, vantagens e desvantagens. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 4, n. 2 (2014). Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2556>> Acesso em 07/Nov/2017.*
 8. MACHADO, Ana Maria Nogueira. **Informação e controle bibliográfico**: um olhar sobre a cibernética. São Paulo; Editora Unesp, 2003.
 9. MEY, Eliane Serrão Alves ; GRAU, Isabel Arino ; BIAR Fernanda Salgado. **Resource Description and Access (RDA)**: prós e contras. RICI: R.lbero-amer. Ci. Inf., ISSN 1983-5213, Brasília, v. 7, n. 1, p. 43-52, jan./jul. 2014. Disponível em: <http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/repositorio/2015/12/pdf_93ea30f018_0000017862.pdf> Acesso em: 10 nov. 2017.
 10. MODESTO, Fernando. Panorama da catalogação no Brasil: da década de 1930 aos primeiros anos do Século XXI. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 22., 2007, Brasília. **Anais...** Brasília: FEBAB, 2007. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/prof/fmodesto/textos/2007PanoramaCatalogacao.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2017.
 11. *SALGADO, Denise Mancera José ; SILVA, Fernando Modesto da. AACR2 X RDA: breves reflexões acerca dos registros de autoridade. Anais do XXV CBBB, Florianópolis – SC, 2013. Disponível em: <<https://anaiscbbd.emnuvens.com.br/anais/article/view/1374>> Acesso em: 10 nov. 2017.*
 12. SILVA , José Fernando Modesto da. **A ISBD**: um instrumento de representação descritiva em evolução. Disponível em: <<http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/biblioteca/acervo/producao-academica/002749752.pdf>> Acesso em: 10 nov. 2017.

Vídeos:

1. ALVES, Arivaldo. **Tutorial Catalogação no BIBLIVRE utilizando formato MARC 21 da Biblioteca Nacional**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=GD66dTlexBc>>
- ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Curso de catalogação: RDA Toolkit**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=IhCnGgHRgew>> Acesso em 07/Nov/2017.
- ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Encontro com o RDA: perspectivas com o novo código de catalogação**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=9dlYHeU6imo&list=PLhcMW7gozTr3h1wizSGYeid6YQg1oF3hx>> Acesso em 07/Nov/2017.
- ASSUMPÇÃO, Fabrício. **Formato MARC 21 Bibliográfico**: campo 505 (Nota formatada de conteúdo). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pYiwlggNNGo>> Acesso em 07/Nov/2017.
- ASSUMPÇÃO, Fabrício. **MARC 21 Bibliográfico - Parte 5 (490 e 830)**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=bRD12MwRGXY>> Acesso em 07/Nov/2017.
- Bibliothings Tube. **Análise de provas em Biblioteconomia - RDA, FRBR, FRAD**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TfuzJ8u0_Og&list=PLhcMW7gozTr3h1wizSGYeid6YQg1oF3hx&index=5> Acesso em 07/Nov/2017.
2. **Breve histórico ilustrativo da catalogação** / produzido por Bruna Lima, Miqueias Souza, Priscila Tinoco, Samita Raquel ; supervisão de Rhavena Medeiros. Natal : UFRN/CCSA/Biblioteconomia, 2016. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=P2Jmr-9Lzvl>> Acesso em 07/Nov/2017.
3. TELES, Carol. Entendendo a Ficha Catalográfica/ Vídeo 1. (Bibliotecando) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JGc_FqNAR7k> Acesso em 07/Nov/2017.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.