

Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Linguagens de indexação OTI-074					
Linguagens de indexação  OTI-074  NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA  PROFESSOR(A): Célia da Consolação Dias  EMENTA  Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçali conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia:  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  • Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação e Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;  • Compreender e saber usar as linguagens de indexação e Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  • Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira  • Discutir com os alunos o formato da disciplina	amento da Informação				
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA  PROFESSOR(A): Célia da Consolação Dias  EMENTA  Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçall conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia:  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação.  Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;  Compreender e saber usar as linguagens de indexação;  Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira  Discutir com os alunos o formato da disciplina	ADE ACADÊMICA CURRICULAR CÓDIGO:		CARGA HO	RÁRIA	
PROFESSOR(A): Célia da Consolação Dias  EMENTA  Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçall conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia:  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação.  Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;  Compreender e saber usar as linguagens de indexação  Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir Discutir com os alunos o formato da disciplina	exação OTI-074	Teórica	Prática	Total	
PROFESSOR(A): Célia da Consolação Dias  EMENTA  Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçall conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia:  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação: Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação; Compreender e saber usar as linguagens de indexação: Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplire. Discutir com os alunos o formato da disciplina		30	30	60	
EMENTA  Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçall conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia:  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação.  Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;  Compreender e saber usar as linguagens de indexação  Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir e Discutir com os alunos o formato da disciplina	BRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA NÚMERO	DE VAGAS	DE VAGAS: 50		
Linguagens de indexação: conceito, tipologia. Pré e pós-coordenação. Listas de cabeçall conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomia: OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação: Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação; Compreender e saber usar as linguagens de indexação: Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira Discutir com os alunos o formato da disciplina	lia da Consolação Dias				
conceituais: grafos, mapas conceituais, geometrias hiperbólicas, ontologias, taxonomias  OBJETIVO GERAL  Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação e Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;  Compreender e saber usar as linguagens de indexação  Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira  Discutir com os alunos o formato da disciplina					
Apresentar as bases teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.  Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação lidentificar diferentes tipos de linguagens de indexação; Compreender e saber usar as linguagens de indexação Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira Discutir com os alunos o formato da disciplina		os de assunto	o, Tesauros	s. Interface	
Objetivos Específicos:  Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação ldentificar diferentes tipos de linguagens de indexação; Compreender e saber usar as linguagens de indexação Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.  CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplira Discutir com os alunos o formato da disciplina					
<ul> <li>Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação</li> <li>Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;</li> <li>Compreender e saber usar as linguagens de indexação</li> <li>Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.</li> </ul> CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Encontro com os alunos para discutir a disciplina <ul> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	es teóricas, metodológicas e práticas das linguagens de indexação.				
<ul> <li>Identificar diferentes tipos de linguagens de indexação;</li> <li>Compreender e saber usar as linguagens de indexação</li> <li>Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.</li> </ul> CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Encontro com os alunos para discutir a disciplina <ul> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	cos:				
<ul> <li>Compreender e saber usar as linguagens de indexação</li> <li>Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.</li> </ul> CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Encontro com os alunos para discutir a disciplina <ul> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	fundamentos teóricos e metodológicos das linguagens de indexação;				
<ul> <li>Aplicar técnicas de indexação com diferentes linguagens de indexação.</li> <li>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</li> <li>Encontro com os alunos para discutir a disciplina</li> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	liferentes tipos de linguagens de indexação;				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  Encontro com os alunos para discutir a disciplina  • Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir  • Discutir com os alunos o formato da disciplina	er e saber usar as linguagens de indexação				
<ul> <li>Encontro com os alunos para discutir a disciplina</li> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	icas de indexação com diferentes linguagens de indexação.				
<ul> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	RAMÁTICO				
<ul> <li>Conversar com os alunos sobre os recursos disponíveis e os que serão requeridos na disciplir</li> <li>Discutir com os alunos o formato da disciplina</li> </ul>	ulunos para discutir a disciplina				
·					
<ul> <li>Entender a proposta da disciplina (dinâmica e objetivos).</li> </ul>	s alunos sobre os recursos disponíveis e os que serao requeridos ha disciplina		≻Ca	arga horári	
				Síncrona:	
• Compreender e obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, prof	llunos o formato da disciplina osta da disciplina (dinâmica e objetivos).		duno		
aluno, mantendo um ambiente respeitoso.  • Resgatar conteúdos já discutidos na disciplina Análise de Assunto.	llunos o formato da disciplina osta da disciplina (dinâmica e objetivos). obedecer às regras de conduta ética na interação aluno-professor, profe	ssor-aluno, a	iiuiio-		

# Estratégias de ensino-aprendizagem

- Fórum de notícias
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona no 1º dia e horário da disciplina presencial, tirar dúvidas, com duração de 1 h.
- Atividade geral de apresentação de Linguagem de indexação (e análise de assunto)

# Unidade 1 – Sistema de Recuperação da Informação e processo de indexação Objetivos

- Discutir o assunto e a recuperação por assunto nos SRI
- Entender o que é o processo de indexação, seus objetivos e função
- Reconhecer as etapas do processo de indexação
- Compreender e explicar a diferença entre LN e LC no processo de indexação e Vantagens e desvantagens na recuperação da informação.

# Estratégias de ensino-aprendizagem

• Videoaula (disponível no ambiente da disciplina)

Carga horária remota: 3h

➤ Carga horária Síncrona: 04

h.



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 - Reitoria - 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- Fórum de Disciplina: lançamento da pergunta, dúvidas e comentários sobre o conteúdo apresentado
- Midiateca com os textos
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona semanalmente, no dia e horário da disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 60 a 120 min.
- Atividade: Estudo sobre o Processo de indexação e os sistemas de recuperação da informação (texto UNISIST.
- Aula gravada e disponibilizada no Youtube com link no ambiente da disciplina

## Bibliografia Básica

- FOSKETT, A. C. A abordagem temática da informação. Tradução de Antônio A. Briquet de Lemos. São Paulo: Polígono, 1973LANCASTER, F. W. Indexação e resumos: teoria e prática. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2004. Disponível em: <a href="https://bibliotextos.files.wordpress.com/2014/07/livro-indexac3a7c3a3o-e-resumos-teoria-e-prc3a1tica-lancaster.pdf">https://bibliotextos.files.wordpress.com/2014/07/livro-indexac3a7c3a3o-e-resumos-teoria-e-prc3a1tica-lancaster.pdf</a>.
- UNISIST. Princípios de indexação. R. Esc. Bibliotecon. UFMG, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981.
- LOPES, Ilza Leite. Uso das linguagens controlada e natural em bases de dados: revisão da literatura. Ci. Inf., Brasília, v. 31, n. 1, p. 41-52, jan./abr. 2002
- GUINCHAT, C.; MENOU, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2.ed. rev. aum. Brasília: Ibict; CNPq, 1994. 540 p. Disponível em : <a href="http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007">http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007</a>

## **Bibliografia Complementar**

- CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. R. bras. Bibliotecon., São Paulo Volume 21, números 1/2, páginas 1-164 Janeiro/Junho 1988. Disponível em: <a href="https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362">https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362</a>.
- PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação; linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, v. 14, n. 2, p. 169-186, set. 1985.

# Unidade 2 - Linguagens de indexação

#### **Objetivos**

- Compreender a importância das linguagens de indexação para o processo de indexação.
- Identificar e explicar a diferença entre as linguagens pré e pós-coordenadas.
- Identificar os diferentes tipos de linguagem de indexação.
- Usar as diferentes linguagens de indexação no processo da indexação.

#### Estratégias de ensino-aprendizagem

- Aula expositiva síncrona semanalmente, no dia e horário da disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 60 a 120 min.
- Midiateca com os textos
- Fórum de Dúvidas
- Fórum de Disciplina: lançamento da pergunta, dúvidas e comentários sobre o conteúdo apresentado
- Fórum de Perguntas e Respostas
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Atividade:Estudo dirigido sobre linguagens. texto Guinchat & Menou
- Atividade: Fórum sistema nocional e Relações Linguísticas e documentação
- Atividade: Fórum linguagens de indexação: cabeçalhos de assunto artigo de Cesarino e Foskett .

## Bibliografia Básica

- CESARINO, M. A.; PINTO, M. C. M. F. Cabeçalhos de assunto como linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 268-288, set. 1978.
- CESARINO, Maria Augusta N.; PINTO, M. C. M. F. Cabeçalho de assunto como linguagem de indexação. R. Esc.

Carga horária remota: 4h

Carga horária síncrona: 16h



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Bibliotecon. UFMG, v. 7, n. 2, p. 268-88, set. 1978.

• CINTRA, Ana Maria et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em :

http://abecin.org.br/data/documents/CINTRA et al Para entender as linguagens documentarias 2 ed.pd f . Acessado em 25/01/2018.

- GUINCHAT, C.; MENOU, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2.ed. rev. aum. Brasília: Ibict; CNPq, 1994. 540 p. Disponível em : <a href="http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007">http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007</a>.
- NOCETTI, M. A.; FIGUEIREDO, R. G. Línguas naturais e linguagem documentária: traços inerentes e ocorrências de interação. **R. Bibliotecon. Brasília,** v. 6, n.1, p.23-27, jan./jun. 1978.
- RIVIER, Alexis. Construção de linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, v. 21, n. 1, p. 56-99, jan./jun. 1992.

# Unidade 3 - Política de Indexação

#### **Objetivos**

- Compreender a importância da política de indexação para o sistema de informação.
- Identificar e explicar os elementos da política de indexação

#### Estratégias de ensino-aprendizagem

- Áudio de todas as instruções e atividades
- Videoaula com aproximadamente 15 min 20 min, cada uma.
- Midiateca com os textos
- Fórum de Disciplina: lançamento da pergunta, dúvidas e comentários sobre o conteúdo apresentado
- Fórum de Discussão
- Aula expositiva síncrona semanalmente, no dia e horário da a disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 30 a 60 min.
- Atividade: Análise da Política de Indexação de bibliotecas (orientações disponíveis no ambiente da disciplina)
- Aula gravada e disponibilizada no Youtube com link no ambiente da disciplina

# Bibliografia Básica

- CARNEIRO, M. V. Diretrizes para uma política de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, v.14, n. 2, p. 221- 241, set. 1985.
- GIL LEIVA, Isidoro; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. [editores]. Política de indexação. São Paulo: Cultura Acadêmica. Marília: Oficina Universitária, 2012. 260p. Disponível em:
   <a href="https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao">https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao</a> ebook.pdf. Acessado em 25/01/2018.

# Unidade 4 - Aplicação prática de diferentes tipos linguagens de indexação

# Objetivos

- Aplicar os conhecimentos adquiridos na realização da indexação
- Avaliar os tipos linguagem de indexação

# Estratégias de ensino-aprendizagem

- Fórum de Dúvidas
- Aula de uso dos instrumentos com exercícios de indexação
- Fórum de Discussão
- Midiateca com os textos
- Áudio de todas as instruções e atividades
- Aula expositiva síncrona semanalmente, no dia e horário da disciplina presencial, para discussão, debates e tirar dúvidas, cada uma com duração de 60 a 120 min.
- Atividade: Exercícios práticos de indexação e uso das linguagens de indexação
- Atividade: Trabalho final de indexação de objetos textuais e não textuais
- Atividade: Mapa conceitual da disciplina (continuação da disciplina Análise de Assunto )

Carga horária remota: 04h

Carga horária síncrona: 04h

Carga horária remota: 16h

Carga horária síncrona: 16h



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 - Reitoria - 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

• Aula gravada e disponibilizada no Youtube com link no ambiente da disciplina.

# Bibliografia Básica

- DAHLBERG, I. O futuro das linguagens de indexação. In: CONFERÊNCIA Brasileira de Classificação Bibliográfica, Rio de Janeiro, 1976. Trabalhos apresentados. p. 323-333. Disponível em: <a href="http://www.conexaorio.com/biti/dahlberg/">http://www.conexaorio.com/biti/dahlberg/</a>. Acessado em: 29/07/2016
- FUJITA, Mariângela S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da In formação**, Campinas, v. 1, n. 1, jul./dez. 2003. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2089">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2089</a>. Acessado em 21/01/2018
- FUJITA, Mariângela S. L. Análise e síntese documentárias para a compreensão de leitura de textos didáticos: uma proposta de aplicação do sistema de indexação PRECIS. **INFORMARE**: Cadernos do Programa de Pósgraduação em Ciência da Informação, v. 5, n. 1, p. 77-94, jul./dez. 1999.
- FUJITA, Mariângela S. L.; RUBI, Milena P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de elaboração e uso para a formação de indexadores. **DatagramaZero(Revista de Ciência da Informação**), v. 7, n. 3, jun. 2006.
- FUJITA, Mariângela S. L.; SILVA, Maria dos Remédios. A prática da indexação: análise da evolução de tendências teóricas e metodológicas. **Transinformação**, Campinas, v. 16, n. 2, p. 133-161, maio/ago. 2004.

## **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas síncronas e assíncronas
- Fórum de dúvidas
- Atividades assíncronas no Moodle.
- Aulas práticas com momentos síncronos e assíncronos
- Atendimento síncrono individual para alunos com necessidades especiais mediante agendamento.
- Agendamento de encontro para discussão sobre atividades e outras dúvidas.
- Instruções gravadas em áudio e disponíveis no ambiente da disciplina, especificamente em cada atividade.

# ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades serão avaliativas, com as orientações e canais de envio disponíveis no ambiente da disciplina, no Moodle.

As atividades foram organizadas conforme indicado no quadro a seguir:

Avaliação	Nome da atividade/critérios de avaliação		
Atividade 1	Estudo sobre o Processo de indexação e os sistemas de recuperação da		
	informação (texto UNISIST. O aluno será avaliado na entrega total da atividade		
Atividade 2	Política de indexação (o trabalho será avaliado considerando 6 pontos para o		
	relatório das 1º e 2º etapas e 4 pontos para o análise do grupo/registro das		
	conclusões do grupo no wiki.		
Atividade 3	Estudo dirigido sobre linguagens. Texto Guinchat & Menou. O aluno será	5 pontos	
	avaliado na entrega total da atividade,		
Atividade 4	Fórum sistema nocional e (Relações Linguísticas e documentação)	10 pontos	
Atividade 5	Fórum linguagens de indexação: cabeçalhos de assunto artigo de Cesarino e	10 pontos	
	artigo s/Tesauro Gomes (1990) (Para cada item respondido o aluno será		
	avaliado em 1,25 pontos )		
Atividade 6	Exercícios práticos de indexação e uso das linguagens de indexação ( o aluno	20 pontos	
	será avaliado no cumprimento das atividades requisitadas nos exercícios de		
	indexação observando o processo completo e uso das linguagens de indexação		
	a partir da adequação das respostas)		



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 - Reitoria - 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Atividade 7	Trabalho final de indexação de objetos textuais e de não textuais ( o aluno será avaliado no cumprimento das atividades requisitadas no trabalho final)	
Atividade 8	Mapa conceitual da disciplina (continuação da atividade da disciplina "Análise de Assunto")	5 pontos
Atividade 9	Participação	5 pontos

## **TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS**

- O Moodle será utilizado como ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem),
- As aulas síncronas serão realizadas por vídeo conferência gravadas no Microsoft Teams. S vídeos serão armazenados no YoTube e o link será disponibilizado no ambiente da disciplina.

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### Bibliografia Básica

- CAMPOS, Maria Luiza A. Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EDUFF, 2001. http://www.uff.br/ppgci/editais/linguagem.pdf
- 2. CARNEIRO, M. V. Diretrizes para uma política de indexação. R. Esc. Bibliotecon. UFMG, v.14, n. 2, p. 221-241, set. 1985.
- 3. CESARINO, M. A.; PINTO, M. C. M. F. Cabeçalhos de assunto como linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 268-288, set. 1978.
- 4. CESARINO, Maria Augusta N.; PINTO, M. C. M. F. Cabeçalho de assunto como linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, v. 7, n. 2, p. 268-88, set. 1978.
- 5. CINTRA, Ana Maria et al. Para entender as linguagens documentárias. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em: <a href="http://abecin.org.br/data/documents/CINTRA">http://abecin.org.br/data/documents/CINTRA</a> et al Para entender as linguagens documentarias 2 ed.pdf. Acessado em 25/01/2018.
- 6. FOSKETT, A. C. A abordagem temática da informação. Tradução de Antônio A. Briquet de Lemos. São Paulo: Polígono, 1973.
- 7. GIL LEIVA, Isidoro; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. [editores]. **Política de** indexação. São Paulo: Cultura Acadêmica. Marília: Oficina Universitária, 2012. 260p. Disponível em: <a href="https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao\_ebook.pdf">https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/politica-de-indexacao\_ebook.pdf</a>. Acessado em 25/01/2018.
- 8. GUINCHAT, C.; MENOU, M. Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação. 2.ed. rev. aum. Brasília: Ibict; CNPq, 1994. 540 p. Disponível em: <a href="http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007">http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007</a>. Acessado em 25/01/2018.
- 9. LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos**: teoria e prática. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2004. Disponível em: <a href="https://bibliotextos.files.wordpress.com/2014/07/livro-indexac3a7c3a3o-e-resumos-teoria-e-prc3a1tica-lancaster.pdf">https://bibliotextos.files.wordpress.com/2014/07/livro-indexac3a7c3a3o-e-resumos-teoria-e-prc3a1tica-lancaster.pdf</a>
- 10. UNISIST. Princípios de indexação. R. Esc. Bibliotecon. UFMG, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1. CAMPOS, Maria Luiza A. Linguagens documentárias: núcleo básico do conhecimento para seu estudo. **R. Esc. Bibliotecon**. **UFMG**, Belo Horizonte, v. 24, n.1, p. 52-62, jan./jun. 1995.
- 2. CAMPOS, Astério T. O processo classificatório como fundamento das linguagens de indexação. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v.6, n.1, p.1-8, jan./jun. 1978.
- 3. CARVALHO, Maria Marta et. al. Linguagens de indexação: uma experiência de análise e avaliação. **R. Esc. Bibliotecon**. **UFMG.** Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 42-59, mar. 1976.
- 4. CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. **R. bras. Bibliotecon**., São Paulo Volume 21, números 1/2, páginas 1-164 Janeiro/Junho 1988. Disponível em: <a href="https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362">https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/viewFile/388/362</a>. Acessado em 21/01/2018.
- 5. DAHLBERG, I. O futuro das linguagens de indexação. In: CONFERÊNCIA Brasileira de Classificação Bibliográfica, Rio de Janeiro, 1976. Trabalhos apresentados. p. 323-333. Disponível em: <a href="http://www.conexaorio.com/biti/dahlberg/">http://www.conexaorio.com/biti/dahlberg/</a>. Acessado em: 29/07/2016
- FUJITA, Mariângela S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da In formação, Campinas, v. 1, n. 1, jul./dez. 2003. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2089">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/2089</a>. Acessado em 21/01/2018
- 7. FUJITA, Mariângela S. L. Análise e síntese documentárias para a compreensão de leitura de textos didáticos: uma proposta de aplicação do sistema de indexação PRECIS. **INFORMARE**: Cadernos do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, v. 5, n. 1, p. 77-94,jul./dez. 1999.
- 8. FUJITA, Mariângela S. L.; RUBI, Milena P. Um modelo de leitura documentária para a indexação de artigos científicos: princípios de



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 - Reitoria - 6° andar

CEP: 31270-901 - Belo Horizonte - MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

- elaboração e uso para a formação de indexadores. DatagramaZero(Revista de Ciência da Informação), v. 7, n. 3, jun. 2006.
- 9. FUJITA, Mariângela S. L.; SILVA, Maria dos Remédios. A prática da indexação: análise da evolução de tendências teóricas e metodológicas. **Transinformação**, Campinas, v. 16, n. 2, p. 133-161, maio/ago. 2004.
- 10. GUIMARÃES, José Augusto C. Abordagens teóricas de tratamento temático da informação: catalogação de assunto, indexação e análise documental. **Ibersid**, p. 105-117, 2009. Disponível em : <a href="file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/GUIMARAES.pdf">file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/GUIMARAES.pdf</a> . Acessado em 28/07/16
- 11. KOBASHI, Nair Y. Análise documentária e representação da informação. **INFORMARE:** Cadernos do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, v. 2, n. 2, p. 5-27, jul./dez. 1996.
- 12. FUJITA, Mariângela S. L. (Org.) et al. **A indexação de livros**: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias. Um estudo de observação do contexto sociocognitivo com protocolos verbais. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em: <a href="http://books.scielo.org/id/wcvbc/pdf/boccato-9788579830150.pdf">http://books.scielo.org/id/wcvbc/pdf/boccato-9788579830150.pdf</a> . Acessado em 22/01/2018.
- 13. IFLA. International Federation of Library Associations and Institutions. Guidelines for subject access in national bibliographies, May 2011.
- 14. LARA, M. L. G. Linguagem documentária e terminologia. Transinformação, v. 16, n. 3, p. 231-240, 2004.
- 15. LARA, M. L. G. O unicórnio (o rinoceronte, o ornitorrinco...), a análise documentária e a linguagem documentária. **DataGramaZero**, v. 2, n. 6, dez. 2001.
- 16. LIMA, V. M. A. A informação documentária: codificação e decodificação. Transinformação, Campinas, v. 19, n. 2, maio/ago. 2007.
- 17. NOCETTI, M. A.; FIGUEIREDO, R. G. Línguas naturais e linguagem documentária: traços inerentes e ocorrências de interação. **R. Bibliotecon. Brasília,** v. 6, n.1, p.23-27, jan./jun. 1978.
- 18. PINTO, M. C. M. F. Análise e representação de assuntos em sistemas de recuperação da informação; linguagem de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, v. 14, n. 2, p. 169-186, set. 1985.
- 19. RIVIER, Alexis. Construção de linguagem de indexação. R. Esc. Bibliotecon. UFMG, v. 21, n. 1, p. 56-99, jan./jun. 1992.
- 20. ROBREDO, J.; BRÄSCHER, M. (Org.) **Passeios pelo bosque da informação**. Brasília: IBICT, 2010. Disponível em: <a href="http://repositorio.ibict.br/bitstream/123456789/36/1/eroic.pdf">http://repositorio.ibict.br/bitstream/123456789/36/1/eroic.pdf</a>? . acessado em 25/01/2018.
- 21. WANDERLEY, Manoel A. Linguagem documentária: acesso à informação. Ci. Informação, v. 2, n. 2, p. 175-217, 1973.

# ALGUMAS LINGUAGENS DE INDEXAÇÃO DISPONÍVEIS NA INTERNET...

- 1. EUROVOC Thesaurus.
- 2. LCSH Lista de Cabeçalho de Assunto da Biblioteca do Congresso
- 3. MESH Lista de Cabeçalhos de Assuntos da NLM:
- 4. OECD Macrothesaurus.
- 5. TESAURO DA CADEIA ALIMENTÍCIA.
- 6. TESAURO DE FOLCLORE E CULTURA POPULAR BRASILEIRA
- 7. TESAURO ISOC de topônimos
- 8. TESAURO SPINES.
- 9. THESAURUS do Senado Federal.
- 10. UNESCO Thesaurus.

# Vídeos:

- 1. Referências culturais na organização e representação do conhecimento. Palestra Profa. Dra. Marilda Lopes Ginez de Lara realizada no dia 28/05/2020. Disponível em: <a href="https://youtu.be/OIVnog782Y8">https://youtu.be/OIVnog782Y8</a>.
- 2. LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA Disciplina: Indexação, Resumo e Linguagem Documentária Competência: 01 Curso Técnico em Biblioteca EAD PERNAMBUCO. Disponível em: <a href="https://youtu.be/N1qjK9fl4l8">https://youtu.be/N1qjK9fl4l8</a>

REFERENDADO EM	//2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em	, conforme determina o		
inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.				



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

# **CRONOGRAMA DE ATIVIDDES**

Dia	Aula	Conteúdo	Atividade/leitura
21/05 S1	1 a 4	Visão geral da disciplina	Apresentação do professor/alunos; discussão sobre a disciplina; apresentação da disciplina (ementa, programa e bibliografia); cronograma e verificação do conhecimento dos alunos s/o tema. Apresentação das seguintes atividades: Glossário da disciplina; mapa conceitual da disciplina; política de indexação e trab. Final Leitura: Texto: UNISIST. Princípios de Indexação
28/05 S2	5 a 8	Assunto e Sistema de Recuperação da Informação. Relembrando a análise de assunto	Atividade 2 – individual UNISIST - Princípios de Indexação
04/06 \$3	9 a12	Processo de indexação: definição, etapas, metodologia e processo	Textos: UNISIST. Princípios de Indexação LANCASTER, Cap.: 2 Análise de assunto
11/06 S4	13 a16	Tipos de linguagens de indexação Linguagens de indexação: definição, características, funções	Linguagens de indexação: definições, tipos e contexto histórico /Texto: RIVIER, Alexis. Construção de linguagem de indexação. / GUINCHAT: Cap. As linguagens documentais
18/06 S5	17 a 20	Linguagens pré e pós- coordenadas Tipos de linguagens de indexação	Linguagens livres e Linguagens controladas: pré e pós- coordenadas / Textos: LANCASTER: Cap. 4 Linguagem pré- coordenada: ordem de citação /NOVELINO, Maria Salet Instrumentos e metodologias de representação da informação
25/06 \$6	21 a 24	Política de indexação	Aula para fechamento da atividade
02/07 \$7	25 a 28	1)Política de indexação  2)Processo de indexação: definição, etapas, metodologia e processo Linguagem Natural e Linguagem Controlada na indexação e recuperação da informação (Vantagens e desvantagens para a indexação e recuperação da informação)	1)Análise da Política de Indexação de biblioteca, entrega do relatório completo e registro apenas da conclusão do grupo no Wiki, disponível no ambiente da disciplina.  2) Relembrando a Análise de Assunto
09/07 \$8	29 a 32	Tipos de linguagens de indexação	Texto: CESARINO : Cabeçalho de assunto como linguagem de indexação/ FOSKETT: Cap.5 Cabeçalhos alfabéticos de assunto Cabeçalho de assunto. → Dúvidas sobre o trabalho final.
16/07 \$9	33 a 36	Tipos de linguagens de indexação → relacionamentos semânticos	Aula c/Exercícios s/uso de LCA LCA: exercícios: LCHS (Library of Congress Subject Heading) Atividade assíncrona: aula gravada s/ uso da LCA Wanda Ferraz, video indexação de fotografias
23/07 S10	37 a 40	Tipos de linguagens de indexação: listas de	LCA: exercícios: LCHS (Library of Congress Subject Heading); Wanda Ferraz



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

30/07 \$11	41 a 44	cabeçalhos de assuntos e tesauros  Aplicação prática de diferentes tipos linguagens de indexação → Palestra sobre a indexação no DECS Fabiene Furtado	Aula c/Exercícios s/uso de Tesauro Discussão sobre os exercícios
02/08 \$12	45 a 48	Aplicação prática de diferentes tipos linguagens de indexação	Exercícios Atendimento dos grupos
09/08 S13	49 a 52	Trabalho final	Elaboração do trabalho final Atendimento dos grupos
16/08 S14	53 a 56	Trabalho final	Elaboração do trabalho final Atendimento dos grupos
23/08 S15	57 a 60	Apresentação do Trabalho final	Entrega do Trabalho final

Profª. Célia C. Dias 27/04/21